

# 創造



2022/12/16 (Fri)

コロナと寒さに負けず 自分と仲間のよさと弱さを知り 88人の仲間と磨き合い 新しい文化を創り出そう

## ☆卒業生の先輩～心にしみる話☆

後期前半がもうすぐ終わります。文化祭の取組や発表を通して、各学級で創ってきた「文化」＝全員で大事にしてきたこと、目的を共有して創り上げた一曲、当日のきびきびした行動などがはっきりしました。その後の毎日で、あの時、自分自身が、仲間とともにがんばって味わったよさ（＝宝）が生きていると言えるでしょうか。

議員の皆さんが考えて提案してくれた「安全で素早い給食配膳」の取組を、声を掛け合ってやり切っている皆さんの姿を見ると、見つけた宝が生かされ、進化していると感じます。また、授業の姿＝自分から目的をもって授業に臨む姿勢（きびきび立ち、決意を込めてあいさつする、班で分からないことを聞く、ヒントを伝える、意見を伝え合う、「つまり」とまとめる、宿題を期日までに提出する）にも表れていて、力を感じています。

一方で、人任せにして自分の楽しみを優先させている人の姿（からかう、切り替えずいつまでも自分のことをしている、休み時間のことを引きずっている、すべきことにすぐに取り掛からない、しゃべりながら掃除などの作業をしている）を見つけると、「惜しいなあ」と感じます。きっとどうするとよいか分かっているけれど、自分の甘さや周りからの誘惑に立ち向かえないと考えると、もったいないと思えます。

14日（水）に、岐阜北高等学校に進学された5名の卒業生の方の話を聞く機会をもちました。進路学習の一環として、「何のために学ぶのか。学ぶ意義は？」について考える参考になりましたね。先輩の話をメモを取りながら真剣に聞いていました。

**夢をかなえるために、夢を見つけるために勉強する**  
**苦手なこと好きじゃないことに、どれだけ逃げずにやり尽くしたかが大事。それが財産になる。**  
**「本当に自分がしたいこと」はいろんな知識を身に付けることで見えてくる。**  
**2年生の今、がんばっておくと、3年生のスタートが楽になる。**  
**勉強することは、へこたれない力、理解力が身に付き、スポーツにも仕事にも生きる。**  
**「なぜそうなるのか」を考えていく学習法は、つながっていったって効率がいい。**

先輩の話を聞いて

- ・だらだら勉強している自分に気付きました。時間を決めてやりたいです。
- ・ゲームも楽しいけど、そろそろ勉強をしないといけないんだなと思った。
- ・「今自分がこっち側に居たらなんて言うか」という質問に「勉強しろと言ってやる」とのことでした。がんばろうと思いました。

冬休みの課題がたくさん出ています。休み明けの実力テストに向けて、1・2年生の学習内容を効果的に復習していきましょう。また、スタサプを上手に使ってください。

**その日までの時間は限られています。できる時に、できることを。時間を決めて集中して。**

冬休み明けに実施する2年生実力テストの学習範囲表(Teamsにて配布済み)です。

# 出題のポイント

□のポイント进行测试前に学習し、理解できたら□にチェックをしよう。

出題内容とポイント		メモ
国語	1 漢字の読み書き □ 正しい漢字の書き □ 正しい漢字の読み	
	2 短歌の鑑賞 □ 短歌の表現技法 □ 短歌の正しい鑑賞	
	3 文学的文章の読解 □ 描写の理解 □ 語句の意味 □ 文章の表現の特徴	
	4 説明的文章の読解 □ 適切な接続語 □ 文章内容の理解 □ 筆者の主張の理解	
	5 古文の読解 □ 歴史的かなづかい □ 古語の意味 □ 古文の内容の理解	
社会	1 日本の地形・気候・人口 □ 日本各地の自然・気候・人口	
	2 日本の地域的特色 □ 日本各地の地形・資源利用・産業	
	3 九州地方 □ 九州地方の自然・農業・工業	
	4 平安時代まで □ 古代の外国との関わり □ 平安時代の文化	
	5 鎌倉時代～室町時代 □ 中世の政治 □ 室町時代の社会のようす	
	6 ヨーロッパ人との出会い・産業の発達と幕府政治 □ 豊臣秀吉に関するできごと □ 江戸時代の政治・文化	
数学	1 正・負の数、式の計算 □ 正・負の数の計算 □ 式の減法 □ 単項式の乗法 □ 分数をふくんだ式の計算	
	2 方程式、連立方程式 □ 1次方程式 □ 連立方程式	
	3 各領域の基本問題 □ 式の値 □ 反比例 □ 立体の表面積 □ 分布の範囲	
	4 図形の調べ方 □ 平行線と角 □ 三角形の内角・外角の性質 □ 多角形の外角の和	
	5 1次関数の基本問題 □ 1次関数の値の変化 □ 1次関数のグラフの式	
	6 1次関数と方程式【定規】 □ 方程式のグラフ □ 方程式のグラフの作図 □ 2直線の交点の座標	
	7 連立方程式の利用(割合) □ 連立方程式をつくる □ つくった連立方程式を解いて、答えを求める	
	8 1次関数の利用(速さ) □ グラフの読み取り □ グラフの式 □ グラフの式の利用	
理科	1 光合成 □ 光合成を調べる実験の操作 □ 光合成に必要な条件	
	2 火山 □ 火山灰にふくまれる鉱物とその特徴 □ 火山の形と特徴	
	3 蒸留 □ 混合物の状態変化と温度変化 □ 液体の混合物を分離する方法	
	4 凸レンズによる像【定規】 □ 凸レンズを使ったときの光の進み方や像のでき方	
	5 呼吸 □ ヒトの肺のつくりと呼吸のしくみ □ 血液が運ぶ物質	
	6 酸化と還元 □ 物質が酸素と結びつく化学変化 □ 酸化物が酸素を失う化学変化	
	7A 化学変化と物質の質量 □ 化学変化と物質の質量の関係	
7B 刺激と反応 □ 人の行動に関係する器官のつくりや行動のしくみ		
英語ABC(東書・開隆・三巻)	1 リスニング ・ 適する絵や英文の選択 ・ 適語選択	
	2 適語補充 □ 接続詞 □ 助動詞 □ 不定詞(形容詞的用法・副詞的用法) □ 未来の文 □ 比較の文	
	3 整序作文・条件英作文 ・ 日本文にあう英文を完成する整序作文・英作文 □ 〈look+形容詞〉の文 □ 〈動詞+人+物〉の文 □ 比較の文 □ 助動詞 □ 接続詞	
	4 条件英作文 ・ 場面にあう英文を完成する英作文 □ 未来の文	
	5 会話文読解 ・ 適語選択 ・ 日本語記述 ・ 適文選択 ・ 適する絵の選択 ・ 英問英答 ・ 内容一致文選択	
	6 対話文読解 ・ 適語補充 ・ 日本語記述	

- ・ 12月は26日(月)が最終登校日です。
- ・ 冬休みは次の3つを意識して、心と体をリフレッシュして、スタートに備えてほしいと思います。
  - ①自分の命は自分で守る(事故に気を付ける、規則正しい生活、うがい・手洗い、人ごみを避ける)
  - ②目的をはっきりさせて復習する(1/11実力テスト、2/16.17期末テストに向けて今できることを)
  - ③家族や地域の一員として役割を果たす(新年を迎える準備、年中行事など、時間を決めて取り組む)
- ・ 新年は1月10日(火)から登校です。
  - ①全校集会 ②火1 ③火2 ④火3 ⑤藍：実力テストに向けての学習会 です。
 持ち物 宿題(やり切って)、授業の学習用具、テスト勉強に必要なもの です。
- ・ 休み中、ご家族の皆様も体調管理に気を付けていただけますようお願いいたします。1月から3年生は私立高等学校、国立高専の受験が始まる大切な時期です。在校生である我々、そのご家族も、感染症の感染拡大の防止への最大限の協力をしていきたいと思ひます。