

学校教育目標

自立共生 自ら 仲間と共に よりよく

経営の重点

未来社会を切り拓く“ひとり立ちする生徒”の育成

令和7年度合言葉

『鍛え磨く』～失敗と書いて成長と読む～

校長の願い

「今日が楽しい」藍川中、「明日も楽しみ」な藍川中に！

「心と体が元気」で「全員そろって年度末」を迎える

「考えて、考えて、考える」職員と生徒

「自己選択、自己決定」する力を育む日常づくり

3つの経営方針

授業力の向上「主体的で探究的な学びの創造」

- 教科の本質に即した探究的で楽しい授業
- 学習班を活かした「できる・分かる」授業
- ICTの有効な利活用「リアルとバーチャル」

※重点をつなぐ帯
の中に学年・学級・
個人の独自性と行
動を期待！

未来社会を切り拓く「ひとり立ちする生徒」の育成**関わり支え合う集団、楽しい学校生活**

- 関わり合う心と受け止める心
- 傍観者にならない行動力“命は一つ”

高い自治力と社会活動への参加

- 民主的で創造的な自治活動
- 地域への積極的な参加

人としての魅力「人間性を磨く」

- 寛容と共感 ■危機管理能力
- 相手意識 ■様々な“みる”力

教師としての魅力「専門性を磨く」

- 県が求める教師像 ■高い専門性
- 藍川中で求める教育観

仲間との学校生活 ・主体的な活動 ・支え合う支持的風土

【基盤】 ・本音で語り、受け止め認め合う喜びと安心感**誰一人として学びに背を向けることなく、協働と探究を大切にしたい学びを成立させる**

- 研究主題：未来社会を切り拓く生徒を育む教育の創造
～教育の本質に基づいた協働学習を通して、資質・能力を育成する指導の在り方～
- 藍中4本柱の取組〈生徒会による自治活動〉…「学習」「あいさつ」「掃除」「合唱」

地域に愛着と誇りをもって、地域の一員として生きる

- 自分事としての「ぎふ MIRAI's」：教科、総合との横断的な活用、PTA の「生き方」学習との連携
- 家庭、地域、各種団体との連携：コミュニティスクールとして、開かれた学校として
ボランティア精神の醸成として

生徒ひとりひとりのくらし【理解】 ・様々な成育歴、家庭環境、保護者との関係、地域・家庭での顔