

学校課題（○課題 →要因）

【自立について】  
 ○素直で穏やかな生徒が多く、言われたことをまじめに一生涯懸命にやろうとする傾向はあるが、自分の意志や判断で責任をもって行動することに弱さを感じる。

【貢献について】  
 ○地域のボランティア活動が盛んで、地域貢献する生徒の姿が高い評判を得ている。しかし、自分たちで社会を創る経験が少なく、決められた枠の中で活躍するのみである。

市の方針と重点

＜岐阜市教育大綱 ～基本方針～＞  
 学校、家庭、地域の誰もが生命の尊厳を理解し、互いに心を開く対話を重ね、一人ひとりが価値ある大切な存在として互いに認め合う教育を推進する

＜第4期岐阜市教育振興基本計画＞  
 希望あふれる未来を自ら拓く力を育む教育

〔学校の教育目標〕 自立・貢献

◆学校教育目標を具現する2つの力と4つの活動

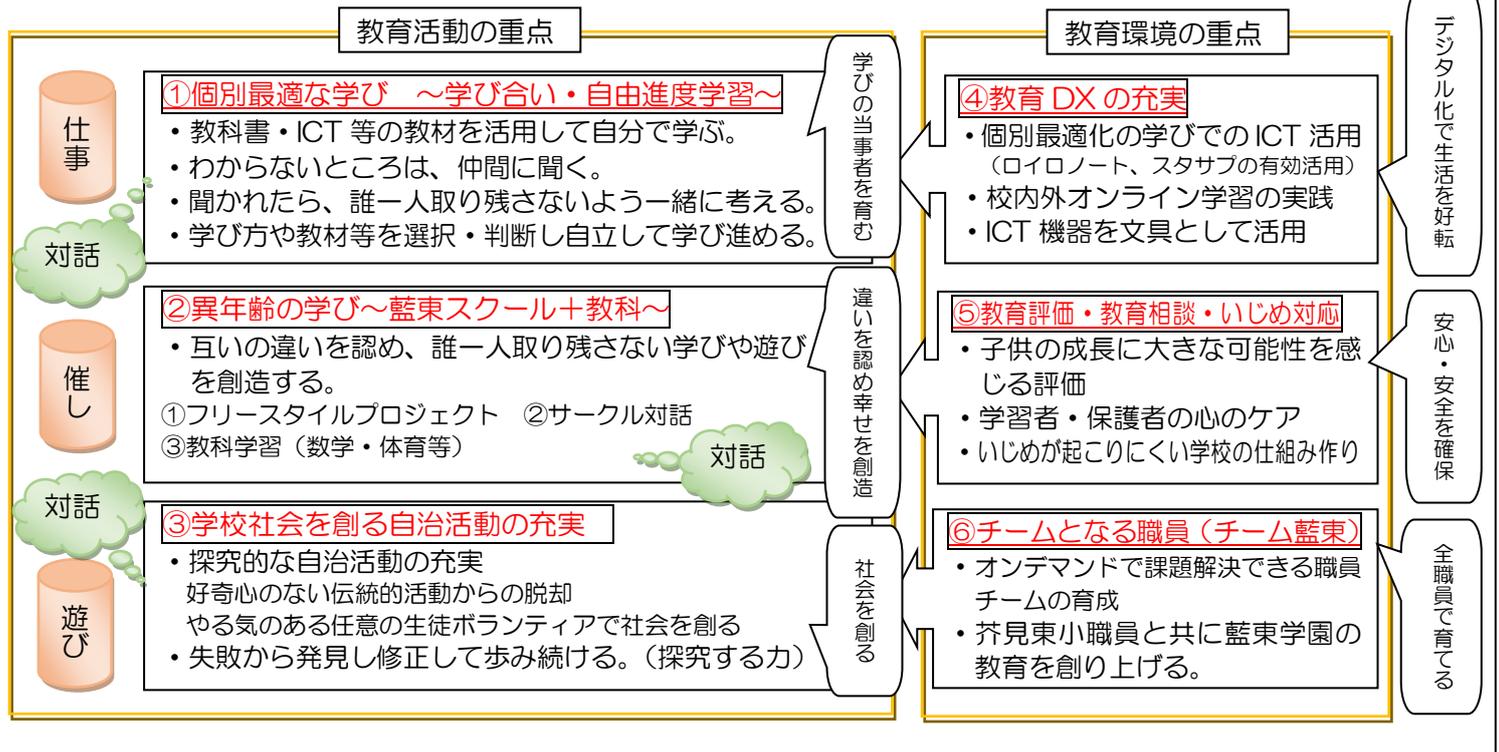
3つの力	めざす子ども・職員の姿
自立	自分の意志や判断で行動し責任をもって生活できる
貢献	互いの違いを認め合い、みんなの幸せを考え、行動できる

<子ども>  
 教わり上手から学び上手へ

<職員>  
 教え上手から学ばせ上手へ



◆自立・貢献を育む6つの重点（仕事・催し・遊び・対話のバランスよい活動の展開）



◆地域全体で子どもを育てるために

学校を含む地域全体で子どもたちを育むコミュニティ・スクールの充実  
 <令和7年度の挑戦！>

1. 学校運営協議会
  - ・地域ぐるみで教育を推進する仕組みづくり
2. 地域との連携
  - ・小中学校+地域による合同運動会の開催
  - ・土曜日の学習支援・子供の居場所づくりの機能をもつ「藍東寺子屋」を立ち上げる
  - ・閉校式に向けたイベントを地域と一緒に創り上げる

