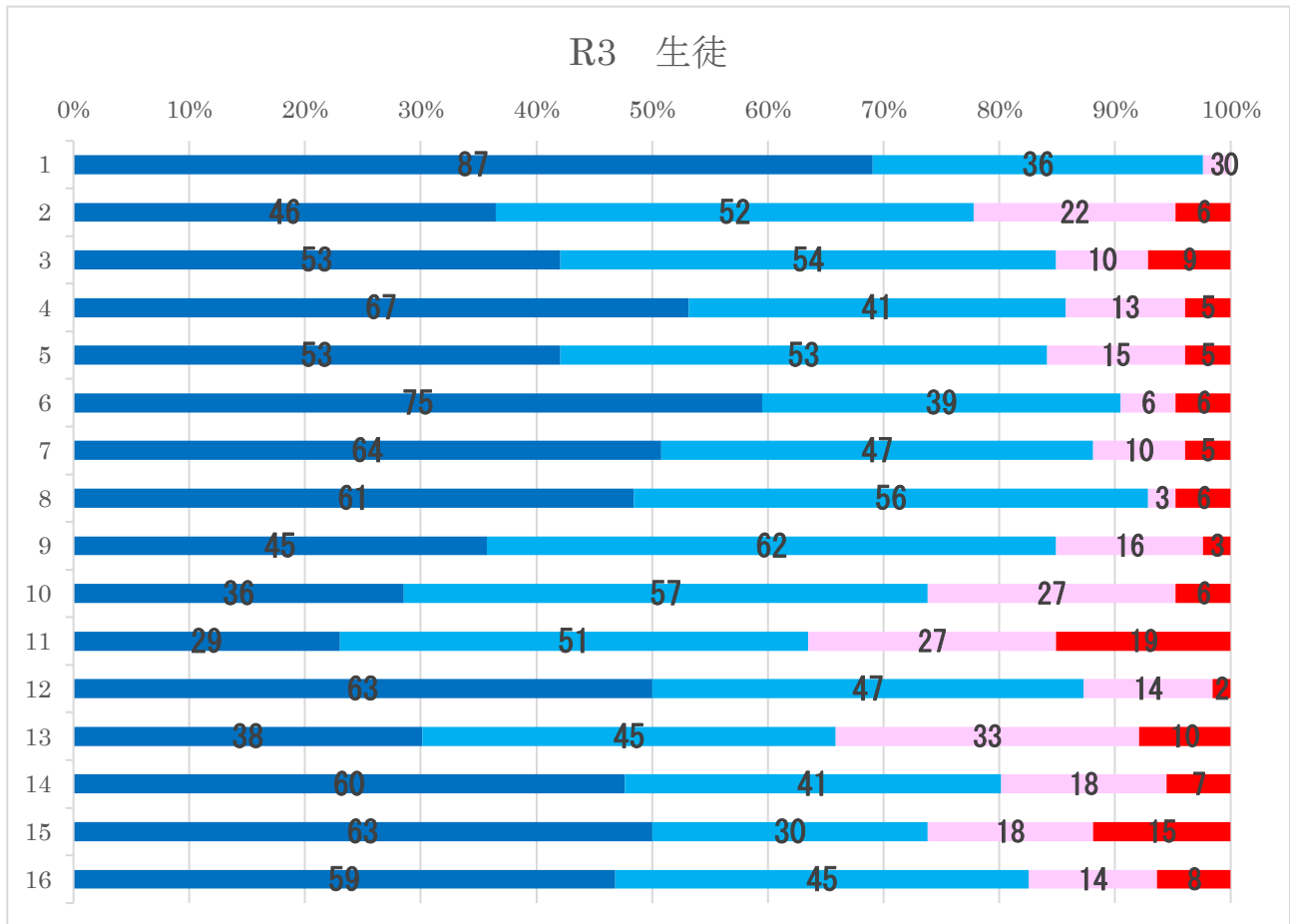


令和3年度 学校評価（生徒）

12月実施

①	「命を守る」「心を守る」「夢を守る」を大切にし、互いのよさや違いを認め、人権を尊重して行動することができた。
②	自分のよいところを知っている。自分のよいところを仲間に認めてもらえている。
③	課題をもち、やる気で授業に取り組んでいる。
④	学習したことを活用したり、仲間に聞いたりして、自ら考えて課題を解決しようとしている。
⑤	教科や学年のTalkマイスターを意識して話したり聞いたりすることができた。
⑥	グループやペアの交流では、進んで話したり聞いたりすることができた。
⑦	授業で新たなことが分かったりできたりして、達成感や充実感を感じる。
⑧	道徳では、自分を見つめたり、自分の思いを仲間と比べたりすることができた。
⑨	四本柱（仲間づくり・授業づくり・環境づくり・合唱づくり）など、自分たちの問題を自分たちで取り上げ解決している。
⑩	目標をもって取り組み、努力を積み重ねたことで、自信がついてきた。
⑪	地域行事やボランティア活動等に、やる気で参加している。
⑫	学校でも地域でも相手に伝わるあいさつをしている。
⑬	計画的に家庭での生活をつくることができている（家庭学習・睡眠時間）
⑭	スマホやタブレット、パソコン等（ネット、ゲーム、動画、SNS等）を時間やルール・マナーに気を付けて使っている。（時間を制限する、相手を傷つけないなど）
⑮	スマホやタブレット、パソコン等を何に使っているかを保護者にも伝えたり、困ったときは保護者に相談したりしている。
⑯	小学校の児童との交流を心がけ、思いやりをもって接している。

あてはまる（青色）どちらかといえばあてはまる（水色）どちらかといえばあてはまらない（桜色）あてはまらない（赤色） ※数値は実数



令和3年度 学校評価（保護者）

12月実施

①	お子さんは、学校へ行くことを楽しみにしている。
②	生徒達は、互いの生命や人権を大切にしている。（嫌なことをしない、あいさつをする、思いやりのある言動など）
③	生徒達は、自ら求めて学び、学力を高めている。
④	生徒達は、学校生活をよりよくしようと努力している。（仲間づくり・授業づくり・環境づくりなど）
⑤	学校は、悩みなどを相談する体制ができています。
⑥	学校は、小中一貫校として連携の強化や広報に努めている。
⑦	お子さんは、家庭学習の習慣が身についている。
⑧	お子さんは、時間を決めて、スマートフォン・携帯電話・パソコン等を使っている。（学習以外のゲーム・SNSなど）※使わない人は、記入なし
⑨	保護者が、お子さんのネットやSNS、ゲーム等の使用状況を把握している。（内容、相手、時間など）
⑩	家庭で、お子さんと会話や相談ができています。

あてはまる（青色）どちらかといえばあてはまる（水色）どちらかといえばあてはまらない（桜色）あてはまらない（赤色） ※数値は実数

