

**岐阜市小中学校特支学校の基本指針**  
**【岐阜市教育大綱～基本方針～】**  
 学校・家庭・地域の誰もが生命の尊厳を理解し、互いに心を開く対話を重ね、一人ひとりが価値ある大切な存在として互いに認め合う教育を推進する  
**【第4期岐阜市教育振興基本計画】**  
 希望あふれる未来を自ら拓く力を育む教育

**学校経営方針**  
**■保護者や地域から信頼される学校づくり**  
 ○児童、教職員共に磨き合い、高め合える学校  
 ○生きる力を育む学校  
 ○家庭や地域と積極的に連携を図る学校  
 ○組織的に動く教職員集団  
 ～ チーム茜部・学年ファミリー ～

**学校の課題**  
 ○夢や願いをもって前向きに取り組むとともに、自分のよさや可能性に気づき、生活を豊かにしていく児童の育成  
 ○主体的に粘り強く学び、心と体を鍛える児童の育成  
 ○思いやりの心をもち互いのよさを認め合い支え合う児童の育成  
 ○主体的に暮らしをよくするために仲間と協働する児童の育成

学校の教育目標と今年度のキーワードと合言葉

【学校の教育目標】

**夢に向かって やさしく すすんで やりぬく子**

<茜部小キーワード> **自分を大切に！相手も大切に！**

<合言葉>

**I like Me！（自分にイイね！）**

～自分の「よさ」や「可能性」に気づき、人生を豊かに～

四指導部で全校共通の指導をします

**推進指導部**

「自分発見プロジェクト」の推進  
 ・探究学習（考えて・伝えて・再発見）  
 ・道徳教育 ・人権教育  
 ・幼小中一貫教育

**健康安全指導部**

「からだ いきいき」の推進  
 ・体力づくり ・生活習慣づくり  
 ・食育 ・命を守る訓練（防災）  
 ・清掃指導 ・教育相談  
 ・学校環境

**生活特活指導部**

「あいさつ さわやか」の推進  
 「なかま ほかほか」の推進  
 ・学級づくり ・児童会活動  
 ・いじめ未然防止 ・フラワータイム（ロング昼休み）の活用

**学習指導部**

「べんきょう わくわく」の推進  
 ・基礎学力、学習習慣の向上  
 ・話し方・聞き方指導・図書館  
 ・ぎふMIRAIs（生き方学習）  
 ・キャリア教育・英語教育

4つの宝物

**あいさつ さわやか** **からだ いきいき** **なかま ほかほか** **べんきょう わくわく**

こんな学校・教職員であるように努めます

**めざす学校像（学校の方針）**

★ 安心して暮らすことができる学校

・いじめ未然防止の取組み、早期発見、迅速で組織的な対応、誠実な対応、正確な情報共有、SOSの出し方指導  
 ・被害者・加害者への丁寧な指導と確かな見届け  
 ・相談体制の充実と専門的助言の確実なフィードバック  
 ・1人1人にとって魅力ある（明日も来たくなる）学校づくり

★ 自分にとっても仲間にとっても居心地のよい学校

・自分のよさや可能性に気付かせる取組み  
 ・互いに尊重し合う関係の重視（多文化共生）  
 ・個のニーズに応じたきめ細かい支援の実践（LGBTQ）  
 ・ユニバーサルデザインの視点をもった授業実践  
 ・探究の過程を大切に学習・活動

**「チーム茜部」教職員集団の気風**

<指導姿勢> ☆明るい声かけ・明快な指示&豊かな認め励まし 「さすが」「おいしい」「期待しているよ」  
 子どもの“納得”・保護者の“理解”を大切にする姿勢に徹する

<共通努力> ☆人権感覚・危機管理能力・工夫改善力を磨き、進んで提案・助言・進言する  
 気付くアンテナを高く持ち、こまめに報告・連絡・相談する 「職員室で即相談」

☆教育の質を上げる教員のウェルビーイングな働き方（働き方改革）

☆教職員同士の円滑なコミュニケーションによる、不祥事を起こさない職場（同僚性を高める）

☆若手教員をみんなで支え育てる教職員集団 「チーム茜部・学年ファミリー！」

■ コミュニティ・スクール（地域とともにある学校）

～地域の誇りとなる学校をめざして～

【地域の教育力の活用】

・地域人材、防災士  
 ・ゲストティーチャー

【開かれた学校づくり】

・随時相談、説明と改善  
 ・発信（HP、学校だより）

【地域との協力】

・地域行事への参加協力  
 ・関係諸団体との連携

【茜部小学校運営協議会】

・学校への必要な支援に関する協議  
 ・地域学校協働活動