

令和6年度 学校評価書(小・中・特別支援)

学校名 厚見学園

校長名 都築 幸夫

市の重点課題	学校の重点項目	自己評価	達成状況
希望あふれる未来を自ら拓く力を育むための教育課程の編成	・小中一貫校として、3指導部体制を基盤とし、9年間の子どもの成長を見据えた指導を確立し、全職員が学校経営に参画する体制づくりを進め、実践を積み重ねる。	A	・今年度の「ひびきあいの日」の取組に向け、職員が小中合同で研修を行ったり、中学生が小学校に出向いて一緒に考えたりして人権意識の向上を図れた。 ・小学校の理科、中学校の技術において、小中兼務を活用し、より専門的な授業を受けることができ、児童生徒の学ぶ意欲の向上につながった。 ・小中一貫校として6年目に入り、英語教育を含めた9年間を見通した系統的な指導の在り方について、検討を重ねることができた。
コミュニティ・スクールの機能の充実と岐阜市型小中一貫教育の推進	・CSの組織を生かし、地域人材をゲストティーチャーとして積極的に活用する。また、学習支援ボランティアによる授業支援により、学びの質の向上を図る。 ・小中一貫教育の利点を生かし、自尊感情や自己肯定感を高める。小学校から中学校へ適度なステップで望ましい移行につなげる。	A	・学習支援ボランティアによる授業支援を推進し、安全面で配慮の必要な活動やつまずきのある児童生徒への支援、家庭科等における作業の補助に入っていた。また、主幹教諭が中心となって、小中の調整を行うことができた。
あたたかさや働きがいにあふれる学校づくり	・管理職を中心に、多様な働き方に対する配慮や、適正な労務環境の促進の働きかけを行う。 ・学年単位や指導部単位での創造的な取組を推進し、成果を具体的な子どもの姿で共有する。	A	・中学校では、月45時間以上の時間外勤務の人数が昨年度より下回ってはいるもののまだ多い状況である。 ・児童生徒に興味ある活動を精選して実施した。今年度から合唱祭を再開した。
災害、事故、感染症、生徒指導事案等に対する安全性の確保	・様々な災害を想定した防災訓練を小中で交流しながら進める。「自分の命は自分で守る」という意識と行動力を9年間で高めていく。 ・9年間を通し、「自分を大切にする。他者を大切にする心と行動」を育て、「どの子どもも安心して過ごせる学校」を目指す。	B	・様々な場合を想定した「命を守る訓練」を実施し、子どもたちの防災意識を高めることができた。 ・いじめ事案には、いじめ対策監を核とした校内のチーム体制を生かした対応を行うことができた。また、「いのちの教育」を連携して進めることができた。
教育環境と学校財務環境の整備及び効果的な活用	・タブレットを活用し、ペーパーレスの取組を推進する。 ・財務処理を計画的に行うとともに、日常的な点検を充実し、校舎内外の環境整備に努める。	A	・昨年度よりタブレットの活用が増えた。 ・複数でチェックをするなど適正な財務管理に努めた。

学校関係者評価委員会から	改善の方向
・小中一貫教育のよさや意義を一人一人の教職員が理解して学校経営に取り組み、子どもたちに還元してあげたい。	・小中一貫教育のよさを、一人一人の教師が自覚できるようにする。そのために、行事や活動ごとに成果と労力について確認し、より有効な活動にしていく。
・地域人材をゲストティーチャーとして積極的に活用できるとよい。	・小中両方の職員の負担感を考えつつ、小中学生のどちらにとってもプラスとなる活動を仕組んでいく。
・学校と地域の関係性については、変化は感じる。学校に必要な体制を求めていくことが、学校関係者、地域ともに大切である。	・地域の力(もの・ひと・こと)を効果的に活用しながら、子どもたちの「力」につながる取り組みを企画する。また、教職員の負担についても考慮に入れ、持続可能な取り組みとなるようにしたい。
・本年度も地域の防災訓練を実施することができ、中学生が主体的にボランティアに取り組んでいた。 ・告知なしや垂直避難を想定した「命を守る訓練」を実施した。日頃から子どもたちの防災意識を高めることができた。	・小中連携して防災教育計画を作成し、意図的な防災教育をさらに強化する。
・何でもタブレットを使えばよいというのではなく、効果的な活用について、さらに実践していただきたい。 ・一方でタブレットの活用について、マナーが守れない児童生徒が少数ではあるが存在している。	・タブレットの使用について、再度、教職員間で徹底するとともに、児童会・生徒会の機能を生かしてデジタルシチズンシップの育成を図りたい。 ・ペーパーレスの一層の推進を図る。

HPアドレス: 厚見小: <http://gifu-city.schoolcms.net/atsumi-e>

厚見中: <http://gifu-city.schoolcms.net/atsumi-j>