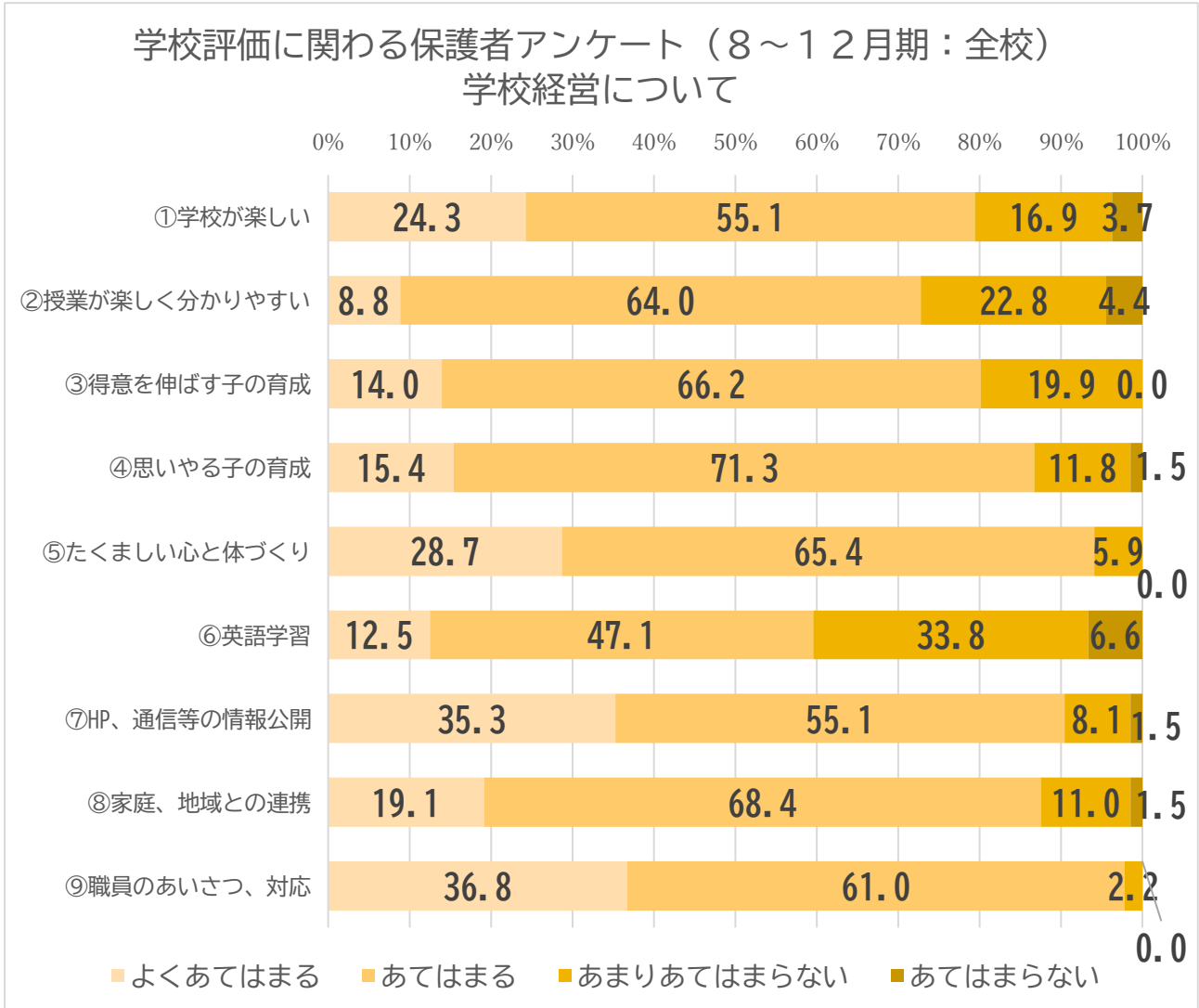




## 学校評価に関わる保護者アンケート(8~12月期) 結果

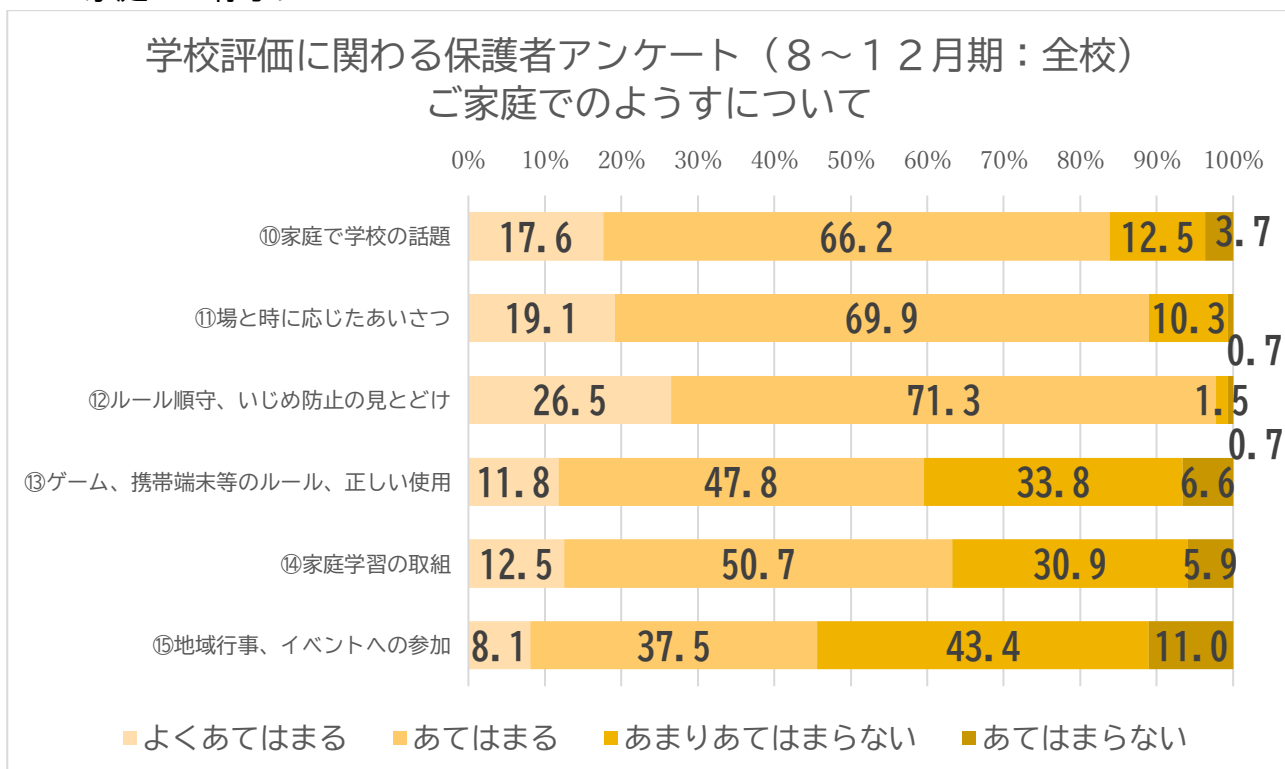
### 1 学校経営について



#### 【質問項目】

- ① お子さんは、学校が楽しいと言っている
- ② お子さんは、授業が楽しく分かりやすいと言っている
- ③ 学校は、ICT機器の活用や基礎学力向上の指導を行いながら、お子さんの得意を伸ばそうとしている
- ④ 学校は、いじめ防止や異学年交流、道徳等の活動を行いながら、思いやる子を育成しようとしている
- ⑤ 学校は、屋外での学級遊びや縦割り活動などを積極的に行いながら、たくましい心と体づくりに努めている
- ⑥ お子さんは、英語の学習に進んで取り組んだり、楽しんだりしている
- ⑦ 学校は、教育方針やお子さんの様子をホームページや通信等で分かりやすく伝えようとしている
- ⑧ 学校は、ご家庭や地域と連携して教育活動を進めている
- ⑨ 学校職員は、電話対応や来校時に明るいあいさつや丁寧な対応をしている

## 2 ご家庭での様子について



### 【質問項目】

- ⑩ ご家庭では、学校や学級の出来事について、お子さんと話題にしている
- ⑪ お子さんは、「ありがとう」「ごめんなさい」など、時と場に応じたあいさつをしている
- ⑫ ご家庭では、ルールやマナー順守の大切さや、いじめは絶対にいけないことを話し、見とどけている
- ⑬ ご家庭では、ゲームや携帯端末(貸与 iPad も含む)等の使用についてルールを決め、お子さんは正しく利用できている
- ⑭ お子さんは、家庭学習に進んで取り組んでいる
- ⑮ お子さんは、地域の行事や市内外のイベント等に参加している

136名のお子様についてご回答をいただきました(回答率80%)。ありがとうございます。学校経営に関わる「⑤たくましい心と体づくり」、「⑦HP、通信等での情報公開」、「⑨職員の対応」や、ご家庭の様子に関わる「⑩時と場に応じたあいさつ」、「⑫ルール順守、いじめ防止の見とどけ」については、「よくあてはまる」「あてはまる」の割合が今回も9割近くまたはそれ以上と、大変高い評価となりました。今後もお子さんの豊かな心の育成や、開かれた学校づくりを継続していきます。

また、前回と比較し「⑧家庭や地域との連携」は前回より評価が高くなりました。学習支援ボランティア活動に対しての肯定的な評価をいただけたと感じます。「③得意な子を伸ばす」は否定的な評価が10%近く減少しました。ICT機器等の活用を授業改善の中で行ったことが評価を向上させた一因と考えています。

学校経営では前回と同様、「①学校が楽しい」に関しては、2割近く、「②授業の分かりやすさ」で3割弱がそれぞれ否定的であることから、誰もが明日も来なくなる学校を目指し、更なる指導改善を行っていきます。

ご家庭での「⑫携帯端末等のルール、正しい使用」、「⑬家庭学習の取組」についても、前回と同様、4割程度否定的な回答となっています。共に前回より評価が低くなっていることから、お子さんが主体的に考え、取り組む環境づくりを家庭とどのように連携しながら推進していくか、検討していきたいと考えています。

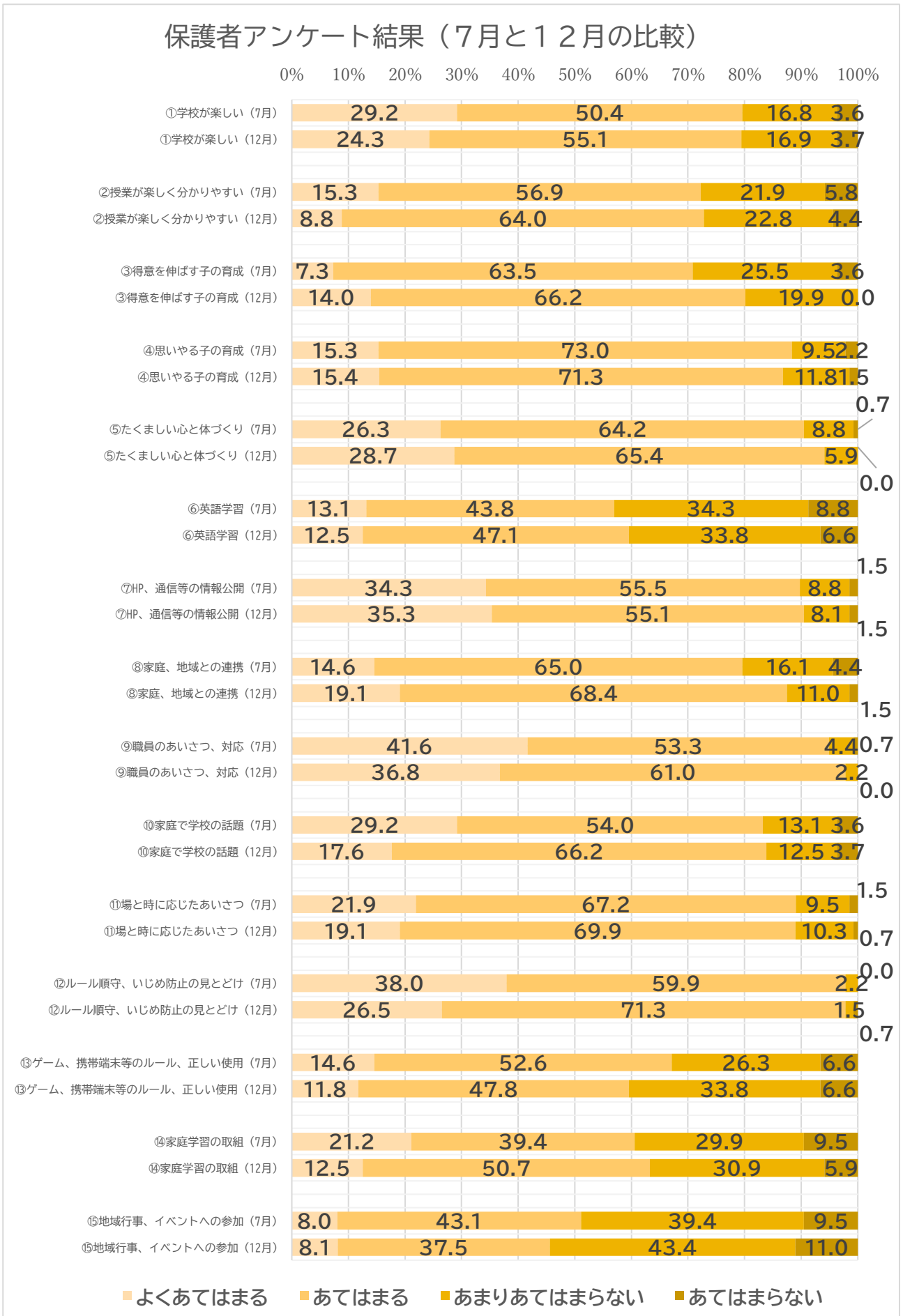
### 3 データ

《評価 4:よくあてはまる 3:あてはまる 2:あまりあてはまらない 1:あてはまらない》

#### (1)数値(評価ごとの数字は人数)

評価項目	4	3	2	1	評価平均	評価平均 (7月)	平均変化 (7月→12月)
①学校が楽しい	33	75	23	5	3.0	3.1	-0.1
②授業が楽しく分かりやすい	12	87	31	6	2.8	2.8	±0
③得意を伸ばす子の育成	19	90	27	0	2.9	2.7	+0.2
④思いやる子の育成	21	97	16	2	3.0	3.0	±0
⑤たくましい心と体づくり	39	89	8	0	3.2	3.2	±0
⑥英語学習	17	64	46	9	2.7	2.6	+0.1
⑦HP、通信等の情報公開	48	75	11	2	3.2	3.2	±0
⑧家庭、地域との連携	26	93	15	2	3.1	2.9	+0.2
⑨職員のあいさつ、対応	50	83	3	0	3.3	3.4	-0.1
⑩家庭で学校の話題	24	90	17	5	3.0	3.1	-0.1
⑪場と時に応じたあいさつ	26	95	14	1	3.1	3.1	±0
⑫ルール順守、いじめ防止の見とどけ	36	97	2	1	3.2	3.4	-0.2
⑬ゲーム、携帯端末等のルールづくり、正しい使用	16	65	46	9	2.6	2.8	-0.2
⑭家庭学習の取組	17	69	42	8	2.7	2.7	±0
⑮地域行事、イベントへの参加	11	51	59	15	2.4	2.5	-0.1

## (2)7月と12月のアンケート結果比較



#### 4 ご意見・ご感想等(一部修正)

ご氏名が記載されていた方のご意見・ご感想をほぼ全て掲載させていただきました。(個人的な内容や記載者本人に回答したものは掲載しておりません。また、一部修正して掲載してあるものもあります。)

- ・ あいさつができるお友達が多く、気持ちがいいです。
- ・ 以前、早退で迎えに行った日に、廊下で待っていたらみんなが元気に挨拶をしてくれました。良い友達ばかりでとても恵まれていると思いました。
- ・ 高学年の女の子たちともお話する機会がよくありますが、敬語できちんとお話が出来るし優しい子たちだと感じています。
- ・ わが子の学年しかわかりませんが、仲良く、元気よく遊ぶ姿が素敵です。うめっこ遊びを通じて、学年問わず交流できることもよいと思います。子どもが学校に行くのが楽しいと思えていることがとてもうれしく思います。
- ・ 同学年の子たちは、やんちゃな子もいますがいい子たちです。私の話も素直に聞いてくれてホッとしたことがあります。

ありがとうございます。後期に入って、登校時のあいさつ運動や20分休みに全員外に出て遊ぶことに取り組んでいます。長期にわたる取組をおこなうことで、活動のよさを自分なりに見つけ、主体性を高めていきたいと考えています。

- ・ どの子もそれぞれの個性が輝いてとても可愛いです。また担任の先生は子どもたちそれぞれの得意を伸ばそうとくださっていて、昔とは違う教育のあり方にとても感動しています。
- ・ 授業中に指名していただいたことによって、自分の意見を言うのがなれてきました。対応していただき、ありがとうございます。また、授業参観ではみんなの顔を見ることができ、まだ覚えていなかった子の名前と顔を把握することができました。授業参観では後ろ姿しか見られないことが多かったので、大変うれしく思いました。

ありがとうございます。教育目標である「自分の夢をもち、仲間の夢を応援できる子」の具現に向け、自己肯定感を高めることができるような指導を心がけています。学習では、一人ひとりが自分に適した学び方を見つけ、自分のペースで取り組むことができるよう、今後も指導改善に努めていきたいと考えています。

- ・ 今年はホームページで子供たちの様子を見る機会が多く楽しみにしています。全校鬼ごっこや梅林ピックなど、6年生のお友達が考えてくれたと聞きました。自分たちで考えて行動できる、それを見守っていただける環境(先生方)にありがたいなあと思います。
- ・ いつも子ども達のためにご尽力いただきありがとうございます。これからも様々な場面で、子ども達が主体的に活動できるよう考えていただけると嬉しいです。

ありがとうございます。「自分もハッピー、周りもハッピーになる」ために、考えて言動することを年間通じて指導してきました。子どもたちが考え、決めて活動できる場を増やすことで、自分に自信がもてることができるよう、今後も支援を行っていきます。

- ・ 友達とのトラブルの間に入っていただき、ありがとうございます。家では、毎日子どもの話を聞いています。これからも見守りよろしくお願いします。学校のホームページを見させてもらっています。子ども達の様子がわかるので、とても嬉しいです。
- ・ 今の校長先生になってからブログが毎日になったり要らないものは簡略化されたりとてもいいなと思っています。

ありがとうございます。学校ホームページのブログについては、ほぼ毎日更新し、学校の「今」を紹介しています。是非ご家庭でご覧いただき、話題にさせていただけると幸いです。

- ・ 学習支援ボランティアがとてもいいと思います。活動に参加できていませんが、ホームページで見させてもらっています。
- ・ 休み時間に色んな学年同士で遊びながら触れ合えるところが良いなと思います。学習ボランティアも申し込んで、子どもたちの様子を見たいなと思います。
- ・ 学習支援サポートの参加者が増えてほしいです。
- ・ 学習支援ボランティアがとてもいいと思います。活動に参加できていませんが、子どもの苦手な科目に複数人来ていただけるのはとても心強いです。

ありがとうございます。9月より行っている学習支援ボランティアの活動は、12月末までの3か月間でのべ170名以上参加していただき、支援していただくことができました。

本活動は、既にお知らせした通り、新年度より「うめっこサポーターズクラブ(うめサポ)」として、地域も含めながら新たなPTA組織として活動を展開していきます。全保護者がうめっこのサポーターとして、「できる時に、できることを」を大切にしながら、自由度の高い活動を行っていきます。お時間があり、興味がありましたら、是非サポート活動にご参加をお願いします。

- ・ 四年生の書写の時間、三階から一階の水道場へ行っていました。通常は混雑を避けるためかと思いますが、臨機応変で良いのではないのでしょうか。授業中で他の学年がないので、一番近い水道場を利用した方が時短にもなり、少しでも先生に教えていただける時間が増えると思いました。

ありがとうございます。いただいたご意見のように、学校には独特の風土があり、当たり前のように行われているものの中に疑問に思われることがまだ数多くあります。「うめっこの約束」も含め、学校の当り前を見直しながら、子どもたちが真に安心、安全で主体的に活動できる環境づくりを整えていきたいと思っています。

- ・ コロナ禍に入学してから五年が過ぎます。徐々に以前の生活に戻っていますが校外学習や梅っ子班での活動をもっと進めてほしい。
- ・ 運動会についてですが、ダンスやかけっこの他にもう1種目追加になったのがとてもよかったです。来年もぜひお願いします。ダンスについては、2学年ごとにわけて行うまたは全学年一緒なら兄弟を隣同士にしてもらえると嬉しいです。2 学年ごとなら、1, 2年生は昨年行った、waになって踊ろう、ミッキーがとてもよかったので、また行ったらどうでしょうか。

- ・ 運動会のダンスについては、5年生が3年連続ソーランになってしまったと思うので、4年連続にならないように、他のダンスにしたらどうでしょうか？
- ・ 今年度の卒業式は在校生の参列は予定していますか？コロナ禍はやむを得ずだったと思いますが、6年生だけの卒業式はやはりさみしいものがあります。5年生ということもあり、6年生の姿をしっかりと見届け、直接お祝いしてあげられるといいなと思います。

ありがとうございます。学校行事については、全国的に授業時数の見直しが行われている中、限られた時間で子どもたちにとって価値のある活動を行うことが重要となってきています。ご意見にありました運動会における学年別での表現発表については、運動会までの活動時間数を考慮すると、実施が難しいと考えています。また、卒業式の5年生参加についても同様に難しい状況です。

令和7年度は、目的を明確にしながらい指導計画を見直し、梅林公園や校区をフィールドとした「ぎふMIRAI's」の活動や、うめっこ班での校外学習、運動会の全校種目等を新たに実施するなど、行事の充実を図っていく予定です。

アンケートへのご協力ありがとうございました。今回の結果を、令和7年度教育活動の計画立案に役立てていきます。引き続き、ご理解とご協力のほど、よろしくお願いいたします。