

# いじめ事案の指導の流れ

岐阜市立梅林小学校

令和7年4月改定

## いじめの疑いのある情報

教師の目撃 本人からの訴え 保護者からの訴え  
児童等からの情報 アンケート ここタン など

さ 最悪を想定して  
し 慎重に  
す 素早く  
せ 誠意をもって  
そ 組織的に対応する

複数の職員へ  
報告・相談

情報をつかんだ職員

校長 教頭

いじめ対策チームの組織

関係職員を招集

組織的対応（流れ、役割等）

学級担任

いじめ対策監

直ちに報告（報告様式&電話）

情報共有

主任いじめ対策監

生徒指導主事

養護教諭

学校安全支援課へ報告

傾聴と共感

被害生徒

被害生徒保護者

安心 信頼

最優先で対応

- ・複数（2名以上）での聞き取り
- ・事実が特定できるまでは、聴取することに徹する

聞き取りⅠ

情報提供者

周辺の児童（学級、班）

情報集約  
状況把握

被害者が所属する集団のリーダー

被害児童

聞き取りⅡ

すり合わせを  
しながら  
何度も確認

加害児童

被害児童

辛さや不安に  
寄り添う

事実確認  
事実の特定  
全容把握

事実確認