

# 梅林中学校だより

令和4年1月27日  
 岐阜市立梅林中学校  
 第11号  
 志をもって「未来を切り拓け」

## 令和3年度「学校評価アンケート」の結果について



昨年度に引き続きコロナ禍の為、年度当初に計画をしていた教育課程を変更し、感染防止対策を講じながら、学校教育目標『「志をもって「未来を切り拓け」』の実現に向け、『生徒同士と教師との「笑顔」と「声」が飛び交う学校』をキーワードに様々な教育活動に取り組んできました。これらの点に関わって、昨年末に保護者並びに学校運営協議委員の皆様と全校生徒を対象にアンケートを実施しました。ご協力いただきありがとうございました。保護者や地域の皆様とその概略を公開すると共に、忌憚のないご意見をいただければ幸いです。

### 1. 全体を通して

コロナ禍の影響のため、感染対策を講じながら、さらには全生徒を対象に配布された iPad の活用を充実させながらの学校生活になりました。昨年度は、多くの活動が中止となり、目指す姿に近づくための実践の場が少なかったため、多くの観点で評価が下がってしまいました。しかし、今年度は、活動を中止とするのではなく、形を変えて実施していくことで活動の場を確保していくことで昨年度より評価を改善していくことができました。来年度も、新しい生活様式の中で、いかに子どもたちを成長させていくかを考えていきたいと思えます。

評価項目		今年度	昨年度
生徒	目標をもて、学校で学習や生活をしていることができる。	2.99 ↑	2.68
	計画的に家庭学習を進めることができる	2.78 ↑	2.68
	基本的な生活習慣が身についている（挨拶・服装・時間）	3.25 ↑	3.17
	部活動へ熱心に取り組んでいる。（自分が所属する校外のクラブ活動でも可）	3.43 ↑	3.17
	自分のよいところがわかる。	3.35 ↑	2.91
	失敗を恐れずに挑戦しようとしている。	3.18 ↑	2.80
	自分や仲間の笑顔を創り出そうとしている。	2.82 ↓	3.12
保護者・地域	いじめを許さない・見逃さない行動をすることができる。	3.23 ↑	3.13
	自分でめあてをもち、計画的に家庭学習を進めることができる。	2.65 ↓	2.73
	あいさつや身なりなど、基本的な生活習慣が身に付いている。	3.26 ↑	3.16
	部活に熱心に取り組んでいる。	3.28 ↑	3.27
	自分の良さを自覚している。	2.89 ↑	2.83
	何事にも前向きに挑戦しようとしている。	2.88	---
他者を思いやることができる。	3.36 ↑	3.27	

### 2. 生徒の様子から

(評価点は4点満点)

#### (考察)

- 仲間と共に活動する機会を形を変えて実践してきました。しかし、仲間と語り合う場や、共に手を取り合って活動する時間が十分に取れないため、個としての満足度は向上しているが、「仲間の笑顔」の創生への満足度は低くなっている。
- 家庭学習の内容がタブレット配付に伴い、e-ライブラリーや Word や power-point を使ったレポート作成等、デジタル化が含まれてきており、昨年度から大幅に変容してきている。また、授業時にもタブレットを使用した学習内容が多くなってきているため、戸惑いを感じていると考えられる。

### 3. 学校の取組から (考 察)

(評価点は4点満点)

評 価 項 目		今年度	昨年度
生徒	授業の始めに「課題」をはっきりと示して授業をおこなっている。	3.41 ↑	3.29
	考えを伝えたり相談したりする話合いの場面がある授業をおこなっている。	3.67 ↑	3.23
	家庭学習（自学）の内容や方法について指導している。	3.53 ↑	3.03
	基本的な生活習慣（身なり、時間、あいさつ等）について指導をしている。	3.26 ↓	3.35
	自分を見つめ、仲間を思いやる心を育てる道徳の授業をおこなっている。	3.58 ↑	3.36
	学級全員が一緒になって取り組めるように指導している。	3.64 ↑	3.42
	体験学習や地域とのふれあいの場、ボランティア活動の情報を提供している。	3.53 ↑	3.03
	あなたの立場を尊重し、いじめや偏見、差別を許さない指導をしている。	3.32 ↓	3.46
	あなたが相談したことや聞いたことに、素早くていねいに対応している。	3.59 ↑	3.29
	あなたの進路実現に向けて考える場や相談できる場を提供している。	3.51 ↑	3.27
	部活動を計画的に指導している。	3.56 ↑	3.28
	iPadや携帯電話、SNS等の使い方やマナーの指導をしている。	3.51 ↑	3.20
自分たちの頑張りや笑顔を、認めたり褒めたりしている。	3.62 ↑	3.41	
保護者・地域	確かな学力を身に付けさせようとしている。	2.97 ↓	2.98
	自学ノートの活用等を通して、家庭学習を習慣化させようとしている。	2.72 ↓	2.82
	基本的な生活習慣を身に付けさせようとしている。	3.22 ↑	3.13
	他を思いやる心を育てようとしている。	3.22 ↑	3.16
	仲間と共に達成感や満足感を味わえる行事・活動を行っている。	3.14 ↓	3.16
	体験や地域とのふれあいを通じて、地域社会と関わる大切さを指導している。	2.54 ↓	3.07
	いじめや偏見・差別を許さない指導をしている。	3.29 ↑	3.09
	生徒に寄り添い、生徒をより理解しようとしている。	3.21 ↑	3.08
	授業参観や行事公開など、参観の機会を適切に位置付けている。	3.06	---
	保護者や生徒からのいじめ等の相談に迅速に対応している。	3.38 ↑	3.16
	進路実現に向けて、適切かつタイムリーに情報を提供している。	3.03 ↑	3.01
	一人一人の個性を伸ばさせ、規律ある部活動の指導をしている。	2.97 ↓	2.99
iPadや携帯電話、SNS等の使い方やマナーの指導をしている。	3.18 ↑	3.09	
各種通信やホームページ(HP)等で学校の様子を適切に伝えている。	3.28 ↑	3.27	
地域	地域に対して積極的に情報を発信し、開かれた学校づくりをしている。	3.86 ↑	3.57
	地域の方から積極的に情報を受け入れ、指導に生かしている。	3.83 ↑	3.43
	地域の活動や行事に対して理解があり、積極的に協力している。	3.86 ↑	3.57
	学校運営協議会を中心にコミュニティ・スクールが適切に活動している。	3.63 ↓	3.86

- ★生徒・保護者共に評価は概ね良好（3.00以上）でした。ただ、家庭学習に関する項目と体験学習を取り入れた地域とのふれ合い活動の評価が低い結果となりました。昨年度導入された iPad 活用方法の幅を広げて学校と家庭学習のつながり方を工夫していきます。また、どの学年にも宿泊を伴う体験活動を位置付け、さらには、高齢者宅訪問活動のさらなる充実を図っていきます。
- ★授業参観、三者懇談の位置づけを年間を通して工夫し、生徒の様子が保護者へ十分伝えるようにします。また、継続して学校での情報を地域や家庭に伝へタイムリーに伝わるように引き続き、ホームページの充実、通信の活用で、情報の提供に努めていきます。
- ★「志をもって未来を切り拓く」生徒を育成するために、今以上に生徒に寄り添い、丁寧な指導を心がけると共に、保護者や地域の教育力を活用させていただきながら、地域を大切にしながら、教育活動を推進していこうと考えています。