



志をもって 未来を切り拓け

<貫く精神>

自学
温言温動

令和7年度 生徒・保護者評価の結果について

1. 生徒の様子から

	評価項目	今年度	R6	R5
生徒	自分で目標を決め、計画的に学習することができている。	2.84	2.76	3.46
	iPadを積極的に活用して、自主学習に取り組んでいる。	3.20	3.19	/
	基本的な生活習慣が身に付いている（挨拶・服装・時間）。	3.29	3.27	3.36
	体育の授業、家庭での運動や部活動（校外のクラブ活動）など、体力の向上に取り組んでいる。	3.25	3.19	3.33
	自分のよいところがわかる。	2.92	2.81	3.10
	失敗を恐れずに挑戦しようとしている。	2.75	2.75	2.86
	自分や仲間の笑顔を創り出そうとしている。	3.10	3.08	3.27
	いじめを許さない・見逃さない行動をすることができている。	3.23	3.27	3.32
	国語は好きですか。	2.92	/	/
	国語の学習は将来役に立つと思いますか。	3.48	/	/
	数学は好きですか。	2.77	/	/
	数学の学習は将来役に立つと思いますか。	3.18	/	/
	将来の夢や目標をもっていますか。	3.10	/	/
保護者	自分で目標を決め、計画的に家庭で学習を進めることができている。	2.67	2.62	2.47
	あいさつや身なりなど、基本的な生活習慣が身に付いている。	3.06	3.00	2.90
	体育の授業、家庭での運動や部活動（校外のクラブ活動でも可）など、体力の向上に取り組んでいる。	3.13	2.99	3.16
	自分のよさを自覚している。	2.87	2.82	2.79
	何事にも前向きに挑戦しようとしている。	2.91	2.80	2.83
	他者を思いやることができる	3.26	3.27	3.35

2. 学校の取組から

	評価項目	今年度	R6	R5
生徒	授業の始めに「課題」をはっきりと示して授業を行っている。	3.48	3.55	3.56
	小集団で考えを伝えたり相談したりする話し合いの場面がある授業を行っている。	3.59	3.56	3.71
	家庭学習の内容や方法について指導している。	3.25	3.19	3.42
	基本的生活習慣（身なり、時間、あいさつ等）について指導をしている。	3.57	3.47	3.51
	自分を見つめ、仲間を思いやる心を育てる道徳の授業を行っている。	3.64	3.51	3.52
	学級全員が一緒になって取り組めるように指導している。	3.58	3.50	3.53

	体験学習や地域とのふれあいの場、ボランティア活動に進んで参加している	2.55	3.26	3.40
	あなたの立場を尊重し、いじめや偏見、差別を許さない指導をしている。	3.53	3.44	3.54
	あなたが相談したことや聞いたことに、素早くていねいに対応している。	3.48	3.45	3.48
	あなたの進路実現に向けて考える場や相談できる場を提供している。	3.38	3.39	3.45
	地域や岐阜市によさを感じる学び(ぎふ Mirai's)を計画的に進めている	3.46	3.45	
	iPad や携帯電話、SNS 等の使い方やマナーの指導をしている。	3.41	3.37	3.52
	自分たちの頑張りや笑顔を、認めたり褒めたりしている。	3.62	3.49	3.51
保護者	一人一人に確かな学力をつけさせようと指導している。	2.80	2.77	2.95
	宿題を出したりスタディサプリの活用を促したりして、家庭学習について指導している。	2.99	2.89	3.01
	基本的な生活習慣が身に付いてきている。	2.95	2.91	3.11
	他を思いやる心を育ってきている。	3.06	2.92	3.15
	行事や活動を通して、達成感や満足感を味わっている。	3.20	3.02	3.25
	体験や地域とのふれあいを通じて、地域社会と関わる大切さを感じている。	2.90	2.99	3.18
	いじめや偏見・差別を許さない指導をしている。	3.01	2.87	3.25
	生徒に寄り添い、生徒をより理解しようとしている。	3.04	2.96	3.18
	学校での子どもたちの様子を参観する機会を位置付けている。	3.13	3.09	3.17
	保護者や生徒からのいじめ等の相談に迅速に対応している。	3.01	2.87	3.11
	進路実現に向けて、適切かつタイムリーに情報を提供している。	2.95	2.89	2.95
	地域や岐阜市によさを感じる学び(ぎふ Mirai's)を計画的に進めている。	2.95	3.05	
	iPad や携帯電話、SNS 等の使い方やマナーの指導をしている。	2.82	2.83	3.10
	学校だよりや学年・学級通信、ホームページなどで学校の様子を保護者に伝えている。	3.15	3.00	3.15

今年度の梅林中の教育活動の取組について、評価をいただき、誠にありがとうございました。昨年度より上がった結果は赤字で、下がった結果については青字で表記しています。特に、昨年度から評価が下がった項目については、来年度に具体的な取組を実施し、改善ていきたいと考えています。これから生徒評価、保護者評価、学校関係者評価の結果をもとにして、来年度の学校教育計画の策定を進めてまいります。学校評価へのご協力ありがとうございました。

【2月のおもな予定】

- 2日（月）、4日（水）、5日（木）
3年希望懇談
- 2日（月） 岐阜県立高等特別支援学校
合格発表・入学説明会
- 3日（火） いじめを見逃さない日
- 6日（金）～12日（木）正午
公立高校第一次選抜出願期間
- 13日（金）～17日（火）正午
公立高校第一次選抜出願先変更期間
- 16日（月）～17日（火）
1・2年後期期末テスト
- 18日（水） ⑤3年生から学ぶ会
- 20日（金） ⑤授業参観（総合発表会）