



志をもって 未来を切り拓け

< 貫く精神 >

自学
温言温動

「いじめを見逃さない日」 の取組(1月)を行いました

1月8日(木)に「いじめを見逃さない日」の取組を行いました。前回の取組は、「自分と向き合い、よさや価値観に気づくためのワークシート」を使って、自分自身を見つめ直すことを行いました。

今回の取組では、「仲間のよさを認めるためのワークシート」を使って、「人権絵手紙」を送りたい仲間を決め、その仲間のよさを学習面、生活面、その他の面から考え、それを絵手紙のメッセージにつなげました。そして、実際に「人権絵手紙」の作成に入りました。絵手紙のイラストは、それぞれ個性的なものばかりで、「人権絵手紙」の完成が待ち遠しくなりました。きっと、もらった相手は温かい気持ちになると思います。

2月の「いじめを見逃さない日」の取組では、「人権絵手紙」を渡すときのメッセージを考え、相手に渡す活動を行います。



英語の授業で 自由進度学習を行いました

2月10日(火)の1年2組の英語の授業では、自由進度学習を行いました。Unit7のまとめとして、これまで学習した現在進行形や感嘆文の意味の使い方を確認し、学んだことを定着させるために、自由進度学習を行いました。

教科書を使う生徒、英語のワークを使う生徒、授業支援システムを活用する生徒、自作の単語帳を使って単語を確認する生徒など、それぞれが自分の選んだ学習方法に取り組んでいました。

授業の最後には、教科担任の大橋先生がUnit7の範囲で自作したクイズで、日本語で書かれた問いに対して、適切な英文を選ぶとともに、正しく早く答えた生徒ベスト3が発表され、大いに盛り上がりを見せた授業になりました。



1年3組が誇れる授業として 授業公開を行いました

2月12日(木)に1年3組が1年間の学習の歩みを公開する「誇れる授業」として、道徳の授業を行いました。

1時間を通して、多くの子がたくさんの思いや考えを発表し、とても深まりのある授業になりました。授業の中盤では、学級担任の岩西先生から「ここからは指名なし発言でいくよ」と言われると、自ら立ち上がって自分の思いを伝える姿も多く見られました。また、つぶやきも多くあったこともよいことだと思いました。

また、公開授業であったため、多くの先生方や3年1組の生徒も授業のようすを見て、タブレットに気づいたことなどメモを取りながら参観していました。学習班での学びもあり、この1年間を通して授業の姿の高まりを感じることができました。



「いじめを見逃さない日」 の取組(2月)を行いました

2月3日(火)に「いじめを見逃さない日」の取組を行いました。1月の取組に引き続き、今回は完成した人権絵手紙を相手に直接手渡す活動を行いました。

ただ手渡しするだけではなく、渡すときに添えるメッセージを考えました。直接人権絵

手紙を手渡す場面では、互いに照れくさそうでしたが、笑顔があふれており、温かく和やかな雰囲気になりました。

3年生の作品を紹介しますが、またこのような取組があれば、1・2年生は参考にしてほしいと思います。今回、11月から取組を行いましたが、自分のよさを見つめたり、仲間のよさを考えたりすることを通して、「自分や仲間の存在を認め合う気持ち」や「仲間を大切にし、思いやる気持ち」を高めることにつながりました。



【3月のおもな予定】

- 3日(火) いじめを見逃さない日
- 4日(水) 公立高校第1次選抜
(高校によっては5日も実施)
- 5日(木) 卒業式準備、卒業式練習
3年同窓会入会式
- 6日(金) 卒業証書授与式
- 12日(木) 1年薬物乱用防止教室
2年職場体験(～13日)
- 13日(金) 公立高校第一次選抜合格発表
- 16日(月) 三者懇談(～19日)
- 19日(木) 合唱交流会
- 23日(月) 修了式、離任式
- 24日(火) 学年末学年始め休業日(～4/6)