

いじめ案件に対して、先生たちはこのように対応します。

いじめ事案の指導の流れ

いじめの疑いのある情報

教師の目撃 本人からの訴え 保護者からの訴え
生徒等からの情報 アンケート など

岐阜市立岐阜中央中学校

令和4年4月1日

さ 最悪を想定して
し 慎重に
す 素早く
せ 誠意をもって
そ 組織的に対応する

複数の職員へ
報告・相談

情報をつかんだ職員

校長 教頭

学級担任

必要に応じて
各自管理職報告

いじめ対策監

学年主任

養護教諭

生徒指導主事

いじめ対策チームの組織

関係職員を招集

組織的対応（流れ、役割等）

直ちに報告（報告様式＆電話）

いじめ対策監支援本部報告

最優先で対応

- （授業自習可）
- ・複数（2名以上）のチームでの聞き取り
- ・状況に応じて、別室待機（職員配置）

聞き取り I

情報元の生徒 → 身近な生徒（学級、（班）、部活等）

被害生徒が所属する集団のリーダー → 被害生徒

情報集約
事実確認

状況をつかむ
ために
何度も確認

聞き取り II

加害生徒

被害生徒

全容把握
事実認定

事実関係の概ね一致

家庭連絡 I

支援本部報告 関係機関等との連携

加害生徒への指導・支援

被害生徒への支援

校長 教頭
いじめ対策監

心に寄り添うこと
生き方に関わること

両者の思い等を確認する会の設定

家庭連絡 II

保護者の困り感
に寄り添う言葉

校長 教頭
いじめ対策監

学校管理下で起きたこと
についての謝罪を含めて

加害生徒保護者へ

電話で概要説明・来校依頼
学校で指導の経緯
今後の指導方針

被害生徒保護者へ

電話で概要説明
家庭訪問で指導の経緯
今後の指導方針

両者の思い等を確認する会の設定（学校立会い原則）

支援本部報告 関係機関との連携

組織的・継続的支援

指導・支援記録の整理・保管・共有・引継ぎ

校長、いじめ対策監、教頭、生徒指導主事、
学年主任、学級担任による繰り返しの見届け

・本人への聞き取り
・周りの生徒への聞き取り
・保護者への情報提供と聞き取り

見届け