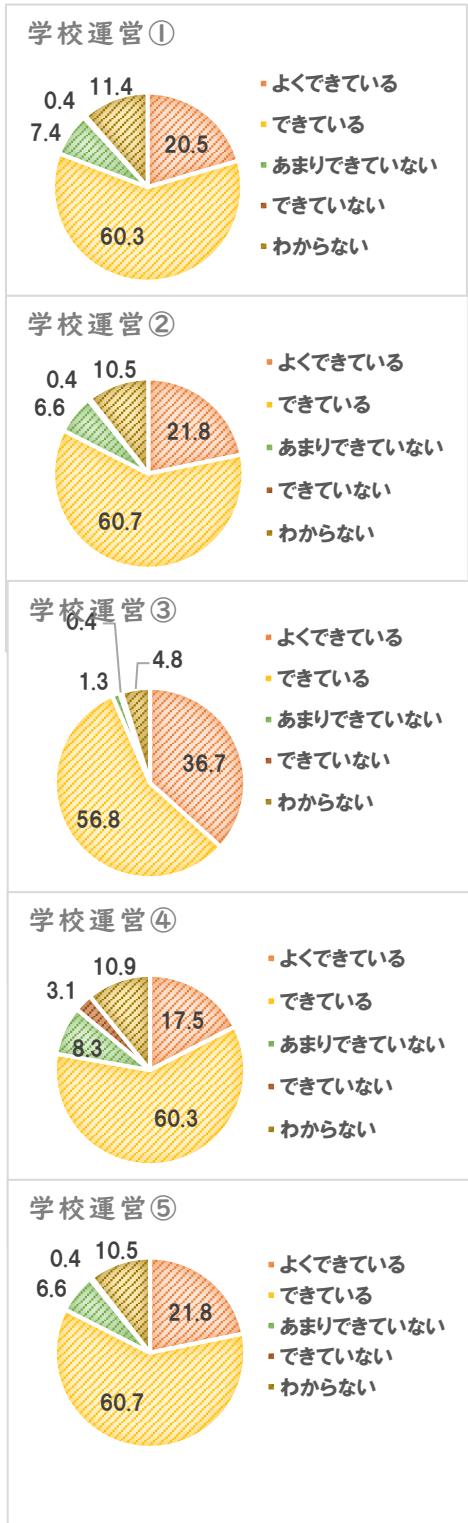


# ◆令和6年度 保護者アンケートから

岐阜中央中学校長 後藤 隆正

回答率	1年生・・・74名、2年生・・・78名、3年生・・・63名 215名 / 318名 <u>68%</u> (前年度62%)
-----	--

## 【学校運営について】



①学校の教育目標や教育方針について、分かりやすく伝えられている。

8割の方に「概ねできている」と回答いただいた。HPや通信、学校フリー参観など、今年度改善して取り組んだことに対して一定の評価をいただいたととらえている。  
しかしながら、「わからない」との回答が11%あったことから、今後さらに工夫して、より分かりやすくお伝えできるよう取り組んでいきたい。

②岐阜中央中学校らしい創意工夫ある活動を、計画的に実践している。

8割の方に「概ねできている」と回答いただいた。生徒会活動も含め、「生徒と語る会」等、生徒の声も大切にしながら、全職員で、よりよい活動を仕組んでいこうと取り組んだことに対して一定の評価をいただいたととらえている。  
「わからない」との回答が10%あったことから、今後さらに、みんなが元気で笑顔になれる活動を工夫して取り組んでいきたい。

③施設・設備など教育環境を安全で美しく整えている。

9割以上の方に「概ねできている」と評価していただいた。安全を第一に、これからもより美しい教育環境の整備に取り組んでいきたい。  
3本柱のひとつである「掃除」を、生徒一人一人が胸を張って自慢できるよう、今後も全校で心をひとつにして取り組んでいきたい。

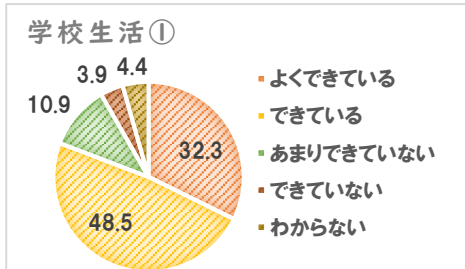
④誰もが安心して楽しく学び合える学校（楽しい学校）になるような指導を心掛けている。

7割の方に「概ねできている」と回答いただいた。「TEAM岐阜中央中」として、全職員で「楽しい学校」となるよう取り組んだことに対して一定の評価をいただいたととらえている。  
しかしながら、「できていない」との回答が10%以上であることを今一度真摯に受け止め、さらに、一人一人に寄り添い、みんなが安心して笑顔で学び合えるような学校づくりに取り組んでいきたい。

⑤生徒を鍛え、生きる力の基礎・基本を培うための指導を行っている。

8割の方に「概ねできている」と回答いただいた。生徒会活動も含め、「生徒と語る会」等、生徒の声も大切にしながら、全職員で、よりよい活動を仕組んでいこうと取り組んだことに対して一定の評価をいただいたととらえている。  
「わからない」との回答が10%あったことから、今後さらに、生きる力を如何に育てていくのか？生徒を鍛えるとは？といった問いに、全職員が真摯に向き合い、工夫を重ねて取り組んでいきたい。

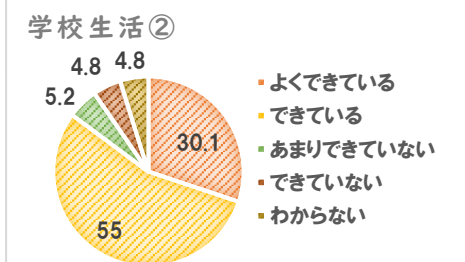
## 【生徒の学校生活の様子について】



### ①楽しそうに学校に通っている。

8割の方に「概ねできている」と回答いただいた。授業の工夫改善、コロナ禍以降の諸活動の活発化などにも、全職員で取り組んできたことに対して一定の評価をいただいたとらえている。

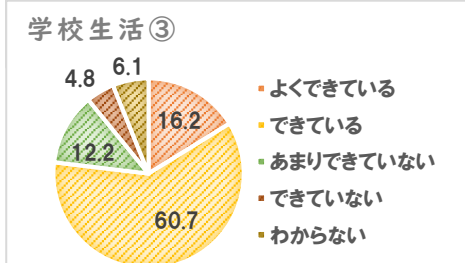
しかしながら、「できていない」との回答が10%以上であることを今一度真摯に受け止め、生徒一人一人が安心して笑顔でいられる学校づくりに、より一層取り組んでいきたい。



### ②学級や学年等の仲間と仲良く生活している。

8割の方に「概ねできている」と回答いただいた。「TEAM岐阜中央中」で、一人一人のよさをみつけ、伸ばし、様々なトラブルにも、適切に対応して、活動の値打ちをきちんと押さえて指導していく教師の姿勢に対して一定の評価をいただいたとらえている。

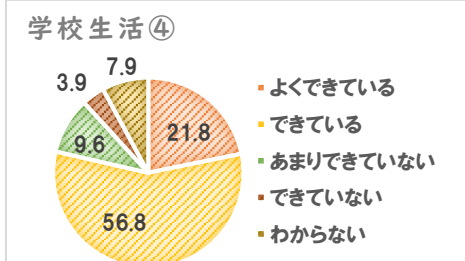
今後も、仲間と手を取り合い、お互いのよさを認め合える学校づくりに、より一層取り組んでいきたい。



### ③基礎的・基本的な「知識や技能」を身に付けている。

7割の方に「概ねできている」と回答いただいた。ICT機器等を有効に活用し、生徒が確かな学力を身に付け、主体的に学び合う授業の工夫改善に取り組んできたことに対して一定の評価をいただいたとらえている。

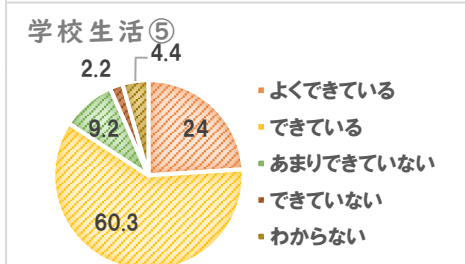
今後もさらに研鑽を深め、全職員でよりよい授業づくりに一層取り組めるよう努力を積み上げていきたい。



### ④仲間と教え合い、鍛え合って学んでいる。

7割の方に「概ねできている」と回答いただいた。個人追究に留まらず、グループ等での学びの場を授業に取り入れ、生徒の考えを深める場づくりに取り組んできたことに対して一定の評価をいただいたとらえている。

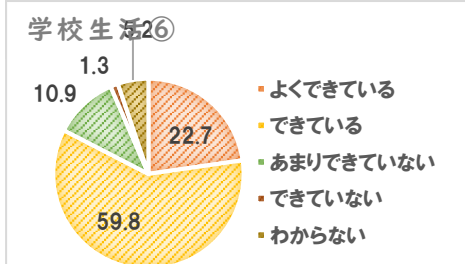
③同様、今後もさらに研鑽を深め、全職員でよりよい授業づくりに一層取り組めるよう努力を積み上げていきたい。



### ⑤挨拶や礼儀、学校生活のきまりやルールなど、基本的な生活習慣を身に付けている。

8割の方に「概ねできている」と回答いただいた。挨拶は、3本柱の一つにもなっており、生徒会の重点活動としても取り組んできたことに対して一定の評価をいただいたとらえている。

生活のきまりの願い、意味、理由を理解し、岐阜中央中生としての「自信と誇り」をもった生活ができるよう、今後もさらに「TEAM岐阜中央中」で、よりよい学校づくりに取り組んでいきたい。

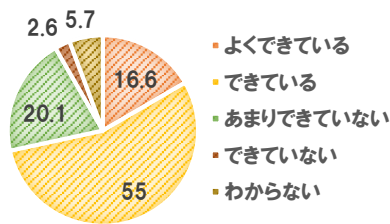


### ⑥自分の行動や心情など自己を見つめ、他を思いやる心が育ってきている。

8割の方に「概ねできている」と回答いただいた。「慮る」「温かい心でしなやかに」「お互いさまの心」といったキーワードで、継続的によさ見つけに取り組んできたことに対して一定の評価をいただいたとらえている。

道徳の授業の工夫、仲間を思いやる心を育てる学級経営等、全職員で生徒一人一人のよさを見つけ、伸ばしていくことを常に意識し、「温かい空気が漂う岐阜中央中」となるよう、今後もさらに、お互いを思いやり、支え合う温かい学校づくりに取り組んでいきたい。

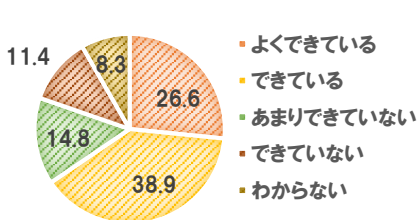
学校生活⑦



⑦ものごとを自分で適切に判断し、主体的にやり抜いている。

7割の方に「概ねできている」と回答いただいた反面、2割の方が「あまりできていない」と回答されている。  
主体性、自分自身で適切に判断して行動できる力を、今後さらに身に付けていけるよう、各教科の授業はもちろんのこと、様々な教育活動や場を意図的に工夫して設定しながら育てていきたい。

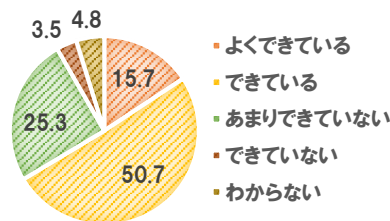
学校生活⑧



⑧部活動等を通じて、進んで体力づくりに努め、健康安全に気を付けた生活ができている。

6割の方に「概ねできている」と回答いただいた反面、3割近くの方が「(あまり)できていない」と回答されている。  
地域移行の方針が示され、本校でも保護者クラブへの移行が進む中、部活動・クラブの在り方について、今後の市のビジョンの明確化をさらに求めつつ、本校の平日の活動の在り方、体力づくりの取組も含めて検討を進めていきたい。

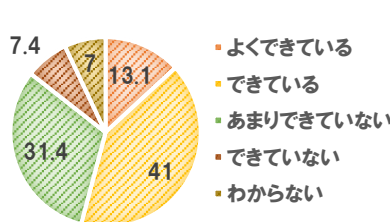
学校生活⑨



⑨目標をもって生活し、よりよい自分づくりに挑戦している。

6割の方に「概ねできている」と回答いただいた反面、3割近くの方が「(あまり)できていない」と回答されている。  
今年度、「夢・挑戦・発見…感動」のキーワードで示してきたことを、さらに具体化し、日々メリハリのある生活を過ごす中で、多くのテーマでの外部講師の講話なども活用しながら、様々な場を設定して「前を向き、夢に向かって努力し続ける生徒」を育てていきたい。

学校生活⑩

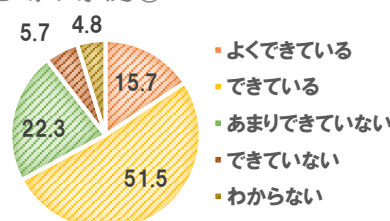


⑩将来の夢や希望について考えている。

約半数の方に「概ねできている」と回答いただいた反面、3割の方が「あまりできていない」と回答されている。  
キャリア教育、生き方教育、進路学習、職場体験、ふるさと学習等、多くの人々の生き方に触れる機会を意図的に継続的に設定し、胸を張って自身の夢や希望を語り、夢に向かって一歩一歩着実に歩み続ける生徒の育成を目指していきたい。

【地域や家庭での様子について】

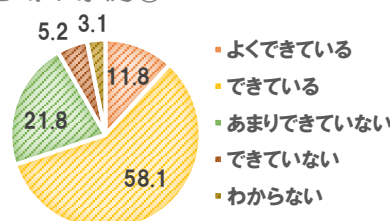
地域や家庭①



①地域や家庭で、自分から気持ちのよい挨拶をする。

6割の方に「概ねできている」と回答いただいた反面、2割の方が「あまりできていない」と回答されている。  
3本柱の一つとして、元気に挨拶することを大切にしていくことはもちろんのこと、感謝の気持ちをもって家族や地域でも、自ら挨拶できる岐阜中央中生となるよう、家族や地域の方々の中학생への思い、期待を機会をとらえて語り、伝えながら、感謝をもって接することができる生徒を育てていきたい。

地域や家庭②

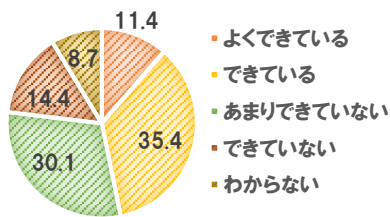


②時間を守るなど、規則正しい生活ができている。

7割の方に「概ねできている」と回答いただいた反面、2割の方が「あまりできていない」と回答されている。  
「早寝、早起き、朝ご飯」といわれるように、規則正しい生活にこそ、健康な心身が育つことを、学級指導、保健体育、食育、委員会活動等を通して適切に指導していく。また、家庭でも規則正しい生活ができるよう、保護者への啓発や参考となる資料等の提供といった活動を、PTA活動とともに工夫して進めていきたい。



### 地域や家庭③

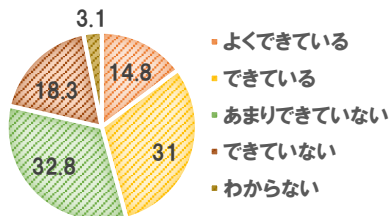


③予習や復習を行う。スタディサプリを活用する等、自主的に家庭学習に取り組んでいる。

約半数の方に「概ねできている」と回答いただいた反面、3割の方が「あまりできていない」と回答されている。

帰宅してから習い事等があったり、宿題等があったりして、なかなか自主的な学習時間が取れない現状もある。学習の足跡が記録に残る利点があること、短時間で練習問題等が手軽にできることから、今後もより一層自主的な家庭学習への取組を促したい。

### 地域や家庭④



④ボランティア活動に参加している。

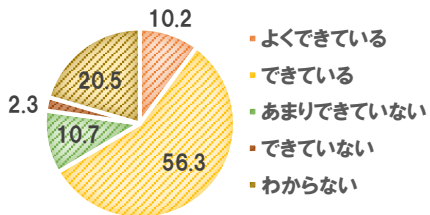
「(よく)できている」と回答いただいた方と、「(あまり)できていない」と回答いただいた方が、ほぼ半数ずつであった。

他地区より、本校のボランティア活動への参加は活発であるという認識ではいたが、活動に意欲的に参加している生徒と、参加できていない生徒との二極分化している状況であるといえる。

地域とのつながりをさらに深めつつ、地域に生きる中学生として、ボランティアの意義を繰り返し伝えながら、「地域にありがとう」といってもらえるボランティア活動への参加をさらに促進させていく。

## 【教職員の指導について】

### 教職員の指導①

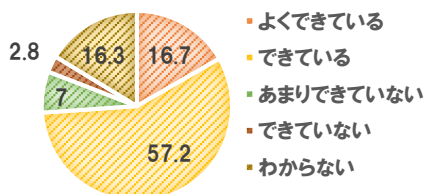


①分かりやすく興味・関心をもてる授業を行い、基礎学力が身に付くよう努力している。

6割の方に「概ねできている」と回答いただいた反面、「わからない」との回答が20%あった。授業の様子、取組状況等、具体的な姿がなかなか伝わらないところがあるのではないかとと思われる。

今後、より一層の教材研究を深め、「できた」「分かった」と誰もが手応えを感じる授業づくりに精一杯取り組み、確かな力を一人一人に身に付けていけるよう努力を重ねていきたい。

### 教職員の指導②



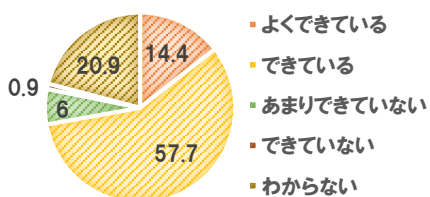
②生徒の願いを受け止め、心に寄り添った指導とコミュニケーションづくりに努めている。

7割の方に「概ねできている」と回答いただいた反面、「わからない」との回答が16%あった。一人一人の個別の指導や対応について、全体の中では、具体的な教師の寄り添う姿はなかなか分かりづらいところがあるのではないかとと思われる。

今後も、一人一人に寄り添い、よさを見つけ、伸ばす教師のスタンスを全職員で高め合い、鍛え合っていきたい。

## 【コミュニティ・スクールについて】

### CSについて



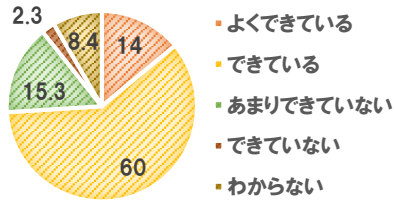
①学校は、コミュニティ・スクールを生かし、教育活動の創造・工夫改善に主体的に取り組んでいる。

7割の方に「概ねできている」と回答いただいた反面、「わからない」との回答が20%あった。コミュニティ・スクールとして、活発に取り組まれていることが、まだまだ保護者への周知という点で、課題が残っていることの表れだととらえている。

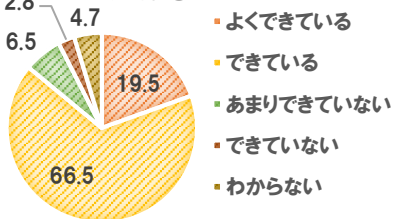
今後、より一層コミュニティ・スクールの取組が、多くの保護者にご理解いただけるよう、HP、学校だよりなどを活用しながら広報活動を進め、保護者一人一人も地域の一人一人として、コミスクに参画していただけるよう、理解を求めていきたい。

## 【家庭での教育について】

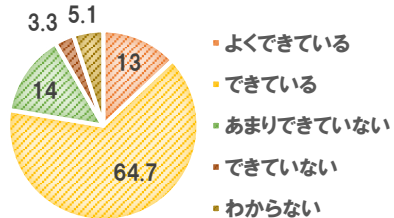
家庭での教育①



家庭での教育②



家庭での教育③



- ①学校や家庭で挑戦しようとしていること（目標など）を理解して、励ましている。

7割の方に「概ねできている」と回答いただいた反面、2割近い方が「あまりできていない」と回答されている。

生徒が立てた目標に向かって挑戦し、発見していく過程を家庭とともに学校が共有し、支えていきたい。また、PTAとも連携して、保護者への啓発や参考となる資料等の提供といった活動を工夫して進めていきたい。

- ②相手を思いやること、命の尊さやいじめの問題について話したり、考えさせたりしている。

8割以上の方に「概ねできている」と回答いただいた。

学校での、「命を大切にする指導」「いじめを絶対に許さない心」等、毎月の「いじめを見逃さない日」、道徳等にて、継続的に指導していることを家庭とともに共有し、温かい心をもつ岐阜中央中生を育てていきたい。また、PTAとも連携して、保護者への啓発や参考となる資料等の提供といった活動を工夫して進めていきたい。

- ③規則正しく生活したり、身のまわりの環境を整えたりすること等、生活習慣について話している。

7割以上の方に「概ねできている」と回答いただいた。

学校でも同一步調で、「美しい場づくり」「時を守ること」、「3本柱の一つとして胸の張れる掃除」等、日々の学級での様々な活動を通して継続的に指導していることを家庭とともに共有し、美しい環境づくりに主体的に取り組める岐阜中央中生を育てていきたい。また、PTAとも連携して、保護者への啓発や参考となる資料等の提供といった活動を工夫して進めていきたい。

## 《よさと課題》

### ◎学校運営について

- 概ね「できている」と感じておられる保護者が多くいていただけることに、まずもってこの1年、TEAM岐阜中央中として取り組んできたことへの評価ととらえて感謝いたします。
- 学校の教育目標や教育方針を、さらに明確にお伝えできるよう努め、誰もが安心して楽しく学び合える学校となるために、さらなる研修の充実や生きる力を培っていくための指導過程の工夫改善等に力を入れてまいります。

### ◎生徒の学校生活の様子について

- 概ね「できている」と感じておられる保護者が多くいらっしゃいました。
- その反面、「できていない」と感じておられる方も一定数いらっしゃいました。特に、学習面での「基礎・基本」の定着に向けた授業改善、適切に自分で考え判断し、主体的にやり抜こうとする力、健康安全に心がけた生活、将来の夢に向かって目標をもち、努力していこうとする力など、常日頃から地道に積み上げていかななくてはならない指導を、今後さらに丁寧に進めてまいります。

### ◎地域や家庭での様子について

- 学校におきましても、元気な挨拶、美しい環境づくり、時を守ることの大切さを、折に触れて指導してまいりました。こうした取組は、今後も継続していきたいと思っております。
- 家庭での計画的で有効な時間の使い方、学習の進め方については、各教科の学習方法と合わせて今後もさらに指導を進めてまいります。また、地域でのボランティア活動が活発に行われている本校においても、「参加できていない」という回答が半数近くあり、さらに、積極的な参加促進と、思いやりの心や奉仕の心をより一層育みながら、地域との結びつきの大切さについて啓発してまいります。

### ◎教職員の指導について

- 「TEAM岐阜中央中」で、生徒・職員・家族を大切にし、とことん寄り添い、よさを認め伸ばすことを指導の構えとして示し、日頃より指導してまいりました。概ね良好な評価をいただいたことにあぐらをかくことなく、今後も精進してまいります。
- 今後もより一層生徒への接し方、保護者への対応等、「とことん寄り添う」ことを常に大切にし、迅速・丁寧・誠意ある対応に努めてまいります。

### ◎コミュニティ・スクールについて

- 多くの方々に、コミュニティ・スクールを柱とした円滑な地域連携が図られていることをご理解いただいていると感じており、改めて学校運営協議会の皆様の日頃からのご力添えに感謝いたします。
- 「わからない」と回答されている方々の、ご理解いただけていない具体的な中身を分析し、今後のよりよい活動に生かしていきたいと考えております。

### ◎家庭での教育について

- 学校からの様々な情報提供、PTA活動及び家庭教育学級、親の会などの活動を通じて、さらに保護者間の連携を深め、家庭での教育に係る相談や交流が活発に行える機会や場づくりに努めます。

## 《来年度に向けて》

### ①学習：「できた」「分かった」「楽しい」と実感できる授業

- ・主体的に学習に取り組めるための手だて、教科を学ぶ楽しさ等教科の専門性を生かした授業改善。
- ・生徒がもっと学びたくなるような発問、授業課程等の研究、学び合う環境づくりのための工夫。
- ・授業力向上に向けた授業アンケート（教師・生徒）の実施、教科・学年内研修の定期的実施。
- ・学びを深め、思考からアウトプットをめざす工夫ある授業、ロイロノート等生徒の思考・表現をコーディネートするための工夫。

### ②学校・学級生活：「自分にはこんなよさがある」と思える自己肯定感の高揚

- ・仲間存在に感謝し、思いやりの心を育む指導、一人一人が責任ある行動をとれる生活指導、「ひとりだち」に向けた常時活動におけるよさの交流等、一人一人が大切にされる環境づくり。
- ・言葉には魂が宿っているからこそ、丁寧に責任をもって発することの大切さを理解させる指導。
- ・自信と誇りにつなげるための、行動の裏にある願い、想いへの気付き、値打ちを理解させる指導。
- ・学級活動を職員研修の重要ポイントに位置付け、学級経営（学級づくり）を通して向上を図る教師指導力。

### ③生徒指導：「君には（自分には）こんなよさがある」と思える相手を尊重する心（自己肯定感）の高揚

- ・「お天道さんに胸を張って生きる」自分自身に恥ずかしくない生き方、自分に嘘をつかないこと、いつでも誠実に正々堂々と生きることの大切さを徹して訴え続け、一人一人の心に浸透させる。
- ・節目指導…「少年は失敗しながら成長する」信頼と愛情を基盤とした生徒理解。
- ・具体的によさを誉め、行動や言動の値打ちを価値付けることで、自己肯定感とともに相手を尊重する心を養う。
- ・「慮る心」「場を美しく保つ心」を養い、いじめの問題や問題行動等の未然防止に努める。
- ・「ここタン」の積極的活用…生徒のSOSの察知、居場所づくり（フリースペース等）。

### ④健康教育：自身の健康管理・安全管理と基本的な生活習慣づくり

- ・健康・安全な生活に心がけ、自己管理できる力を養い、基本的な生活習慣づくりに努める。
- ・がん教育、命の教育、薬物乱用防止教室等を通して、命やからだを自他共に大切にすることを育む。

### ⑤道徳・人権教育：生命や自他を尊重する態度の育成

- ・生命や自他を尊重する態度を育て、温かい気持ちで思慮深い言動・行動ができる生徒の育成。
- ・自分のことと同じように他者のことも大切にできる生徒の育成。（ペップトーク等）

### ⑥その他

- ・「ありがとう」と言ってもらえる地域ボランティア活動への、積極的な参加と企画運営への参画。
- ・防災学習、ふるさと学習、職場体験等から、人のために働くことの意義や、ボランティア活動の重要性を理解させる。
- ・ふるさと学習、防災教育、平和教育、キャリア教育の充実。（ぎふMIRAI's）  
【人から学ぶ・憧れをもつ・ひとりだち・・・生き方に触れる・みつめる・みつめる】

《土曜授業等について》来年度は今のところ、2回予定しております。

◆令和7年 5月10日(土) 午前 授業参観

※振替は未定です。

◆令和7年11月29日(土) 午前 地域清掃

※振替は未定です。