



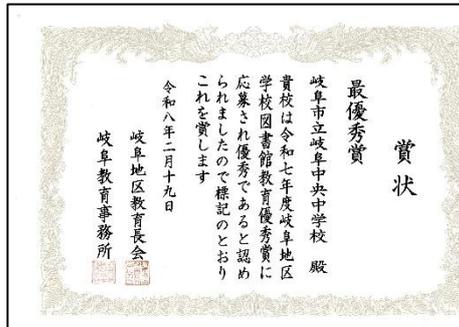
# 温故創新

岐阜市立岐阜中央中学校 令和8年2月27日(金) No.12

学校の教育目標「手を結び 学び合い・鍛え合う」

## 岐阜地区学校図書館教育最優秀賞を受賞

2月19日(木)、令和7年度「岐阜地区学校図書館教育優秀賞表彰式・実践発表会」が行われました。「岐阜地区学校図書館教育優秀賞」は、「学校図書館の整備活用を促進し、学校図書館を利用した教育活動の充実に資する。」という趣旨のもと行われるもので、「管理運営」、「資料整備」、「利用指導」、「読書指導」の四つの「審査の観点」において審査していただいた結果、岐阜中央中学校は、最優秀賞に選ばれました。



### 《令和7年度岐阜地区学校図書館教育優秀賞審査結果より》

学校司書が生徒の声に耳を傾けて、その年の趣向に合わせて選書をしたり、テーマ展示や面出し展示の内容を考えたりして、読書センターとしての機能を充実させている。

前年度の課題を踏まえ、本の分類を見直したり、返却の仕方を工夫したりするなど、学校図書館教育を発展的に運営している。

第3学年のフロアに設けられた「新聞読み比べコーナー」は、比べる視点を学校司書が提示し、生徒が足を止め、新聞を読むきっかけをつくり、情報センターとしての機能の充実にもつなげている。

### 2月10日(火) 第3回学校運営協議会

2月10日(火)に、第3回「学校運営協議会」を行いました。コミュニティ・スクールの活動報告や決算報告を承認していただきました。また、支援推進委員会専門部会(学校支援部、家庭教育部、地域行事部)の部長さんより、令和7年度の活動について、報告していただきました。

校長より、学校の様子や学校評価等について説明するとともに、委員の皆様からは、学校に対する質問や意見などをいただきました。併せて、学校いじめ防止等対策推進会議を実施し、今年度の取組及び今年度発生したいじめ事案について報告しました。



「岐阜市立岐阜中央中学校 学校図書館について」活動報告

学校図書館教育目標

- ・読書に親しむことで、豊かな人間性、創造性を育み、自分の考えを広げ、深める。
- ・図書館の活用の仕方を知り、自ら考える力を養い、生涯学習の基礎を身に付ける。

今年度の課題

- ・国語の教科以外での図書館利用無（2024年度実績）
- ・昼休みの図書館利用時のマナー
- ・新聞の移動ラック以外での新聞の活用
- ・クラス一斉返却による生徒への負担
- ・School e-Libraryの利用数

管理運営

図書館利用のマナーを浸透させるため図書委員会と連携し様々な角度から呼びかけを実施しました。具体的には1年生のオリエンテーションでマナーについて説明、お昼の放送で周知、掲示物の制作、直接的な声掛けなどです。まだ課題は残りますがこれらの取り組みにより、誰もが安心して利用しやすい空間を意識した図書館づくりを行っています。

- ・司書派遣を依頼し除籍資料の選定
- ・新しい国語の教科書に合わせたコーナー入替
- ・蔵書の配分比率を意識した分類番号の見直し



資料整備

新聞の活用を増やすために3年生フロアに「新聞読み比べコーナー」を新たに設置しました。2社の同じ内容の記事を見比べられるようにしており、新聞は毎日更新しています。新聞ラックは引き続き3学年のフロアを定期的に移動し一言解説も継続しています。新聞を身近に感じてもらう取り組みとして力を入れています。

- ・生涯学習を意識した新たなジャンルの本を積極的に購入
- ・生徒からの声を聞きその年の趣向に合わせた選書
- ・過去の調べ学習から足りていない資料の購入



読書指導

短い昼休みの時間でも毎日図書館へ来てくれる生徒が多いです。去年までは夏休み前、新学期前にクラス一斉返却を行っていました。（クラス全員返却で新たに本の貸し出しを行う）それにより本を借りたいのに借りられない生徒が多くなりました。今年から個人での返却にしましたが、問題なく全校全員返却をすることができ、早く返却した生徒はより多くの本を借りることができるようになりました。

- ・朝読書の在り方について見直し
- ・School e-Library クラスごとの貸出（全クラス期間を設けて朝読書で利用）去年利用者1人
- ・図書委員会によるキャンペーン（POP、しおり）

利用指導

生涯学習を意識し、自ら資料へたどり着けるように1年生のオリエンテーションで日本十進分類についてのクイズを実施し、調べ学習では日本十進分類の表と図書館配置図を見て資料を探しに行くようにしました。どんどん質問してくれる生徒や最後まで自力で探し出そうと努力する姿が印象的でした。またインターネットと本を利用して調べ学習を行うことで情報収集の幅が広がりました。

- ・英語の授業で利用できる絵本の準備と貸出
- ・図書館を利用しない授業への教室への資料貸出（ラック）
- ・先生へのレファレンスサービス（戦争・いじめ・平和・保健室）



来年度取り組みたいこと

- ・パスファインダーの有効活用 → もっと使いやすく もっと知りたい内容へ
- ・授業参観時の図書館開放 保護者特別貸出 → 本を通じての交流の場
- ・職業の最新資料を揃え 調べ学習の提案 → 職業講話 職場体験 進路相談に合わせて

