

12月10日（金）岐阜小学校運営協議会 授業参観の感想

- ・ 3年生の人物にスポットを当てる本来のキャリア教育、素晴らしいです。皆、元気で安心しました。
- ・ 先生方が一生懸命授業に取り組んで、生徒達に教えていて下さる姿に感動しました。ただ、理解できていない子どもも、少なからず目に付きました。そのフォローがどのようになっているのだろう？もう少し、じっくりと参観したいと思いました。
- ・ 学年によって雰囲気が違うが、先生方の授業の進め方によって、とても上手く学習していると感じました。まち探検が今後「人」も対象にされるようですが、寺澤氏がゲストだったように、まちの人の話は楽しいと感じました。
- ・ 1～6年生の態度を見ていると、その違いがよく分かり成長の度合いが感じられた。どのクラスも発表者の方を見て聞く態度がよかった。1年生でも眼鏡をかけている子が数人いて、視力の悪さは問題ありと感じた。小学生から英語にふれることは、耳の感性も高まりうらやましく思う。今後の展開として、幼少、小中の連携のコミュスクの取組を検討いただきたいと願います。英語もスムーズな学びとなっている。「生き方を学ぶ」教育は素晴らしいと思った。
- ・ どのクラスも落ち着いた授業風景でした。もう少し時間があればと…。体育の時、マスクをしているのでしょうか？
- ・ 先生方の板書が、とてもきれいなことに感心しました。英語の授業も楽しく会話をするように進行していて子ども達が聞きやすい内容だと思いました。「発言します」→「どうですか？」→「同じです」「分かりました」という流れは、少し予定調和にも感じました。より意見の交流が活発になるとよいなと思います。
- ・ どの生徒も、積極的に授業に参加している様子が見られました。発言する声も大きくて楽しい授業風景でした。どのクラスも少しずつだったため、もっと見てみたい気がしました。興味深い内容もあり、体験学習などこれからも取り入れていただきたいです。
- ・ 子ども達は皆、集中して楽しそうに授業を受けているなと思いました。コロナ禍であっても、距離をとって音楽をしたり、工夫して制限をせず取り組んでいるのだと、先生方の創意工夫も感じられてよかったです。それと、すれ違う時に、皆元気よくあいさつができていたのが印象的でした。
- ・ 4の2や2の1など、共通して「話す姿勢」「聞く姿勢」ができていて、話す人の方を向いて集中して聞く姿が、とてもよいと思いました。「話します」「はい」「わかりました」「同じです」、手を挙げる時のハンドサインなど、学校全体で共通して指導されているのでしょうか。よい取組ですね。教室環境も整っていました。3年生の総合的な学習で、寺澤さんという人物に焦点を当ててお話を聞く機会をもてるのはよいですね。子ども達は集中してメモを取って聞いていました。久しぶりに授業の様子を見せていただき、子ども達が落ち着いて学んでいる様子が分かりました。すれ違う時にしっかりあいさつもできて素晴らしいですね。ありがとうございます。
- ・ 低学年の学級の子供達も本当に落ち着いて授業に取り組んでおり久しぶりに「ザ・岐阜小」という様子を見ることができて嬉しく思いました。一般的な小学校であれば、これだけの人数の大人が教室に入ってくると動揺が走りそうなものですが、特に乱れることもなかったのは、普段から地域の方々が学校の中に入っているからこそなのだろうなという感想をもちました。3年生の授業では、ちょうど参観のときに発表していた女の子が緊張からか上手く話せず止まってしまう場面がありましたが、先生も他の児童もきちんと待つ姿勢を保っていたのが素晴らしいと思いました。