

使用ツール

PowerPoint

活用シーン

○各学級・各班の成果や課題をPowerPointでまとめ、プロジェクターで写し、プレゼンする。

子どもの姿・授業の様子、成果等

- 要点を絞って、端的にプレゼンができた。
- 写真や映像、キャンペーン結果のグラフや表を示すことにより、根拠に基づいてプレゼンすることができた。



C1 発表や話し合い



グループや学級全体での発表・話し合い

使用ツール

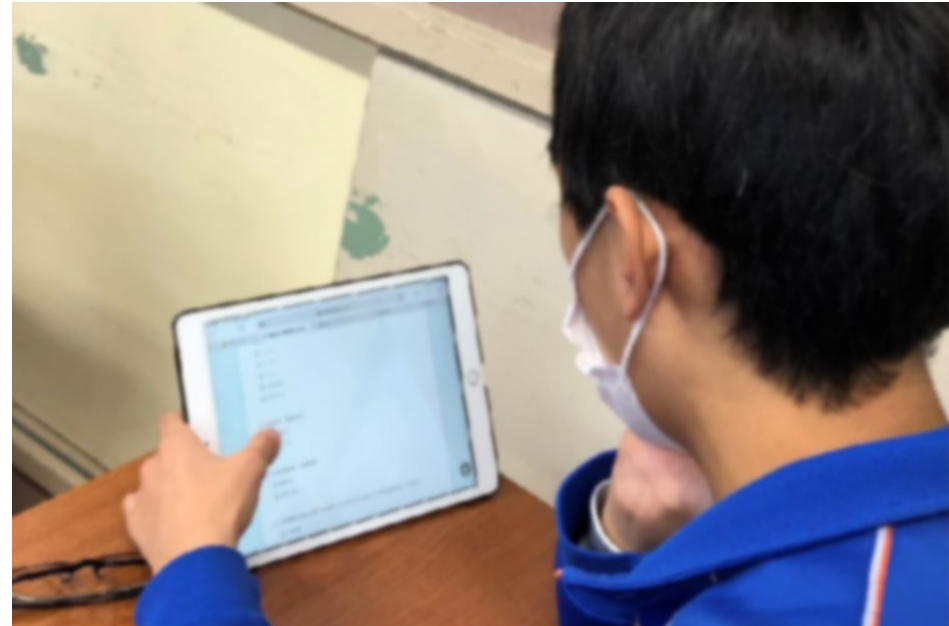
Teams/Forms

活用シーン

○後期の生徒会選挙の公約をTeamsにアップして、事前にいつでも見えるようにした。また、選挙当日は、Teamsの会議システムを用いて、オンライン配信を行った。投票についても、Formsを使ってオンラインを見ている生徒は誰でも投票できるようにした。

子どもの姿・授業の様子、成果等

- 本この方法によって本校の生徒は、例え欠席したとしても、誰でも投票ができるシステムを構築できた。
- 実際、欠席しながらも、仲間の演説を聞いて、一票入れようとする生徒の姿があった。
- 放課後の集計する手間が省けた。



使用ツール

Teams

活用シーン

○いじめ防止に向けた中学校区内の取組を小学校児童会と中学校生徒会とで交流し合う活動を行った。

子どもの姿・授業の様子、成果等

○移動の時間が短縮され、効率的に会議を行うことができた。

○オンライン交流会を今後も定期的に行うことで、資料の共有機能や司会の仕方などを指導していきたい。



C4 学校の壁を越えた学習



遠隔地や海外の学校等との交流授業

使用ツール

Keynote

活用シーン

○朝の会や帰りの会において、係や委員会からの連絡や提案をKeynoteでまとめ、テレビに映してプレゼンする。

子どもの姿・授業の様子、成果等

○手書きをし、印刷して提案するよりも、Keynoteにまとめることで、要点を絞ってまとめる力や、端的に伝える力が身についた。
○聞き手も興味深く集中して聞き、提案に対して意見を述べる事ができた。



使用ツール

School e-Library

活用シーン

- 毎朝の朝読書で学級に配布し、朝読書を行った。
- 図書館で本と同じように貸出を行い、全校生徒が読めるようにした。

子どもの姿・授業の様子、成果等

- たくさんの本の中から選択できるので、興味のある本を見つけることができた。
- 全校 8 8 2 人に対して 4 1 人の閲覧では、なかなか全校生徒で活用することが難しかった。



B3 思考を深める学習



シミュレーションなどのデジタル教材を用いた思考を深める学習

使用ツール

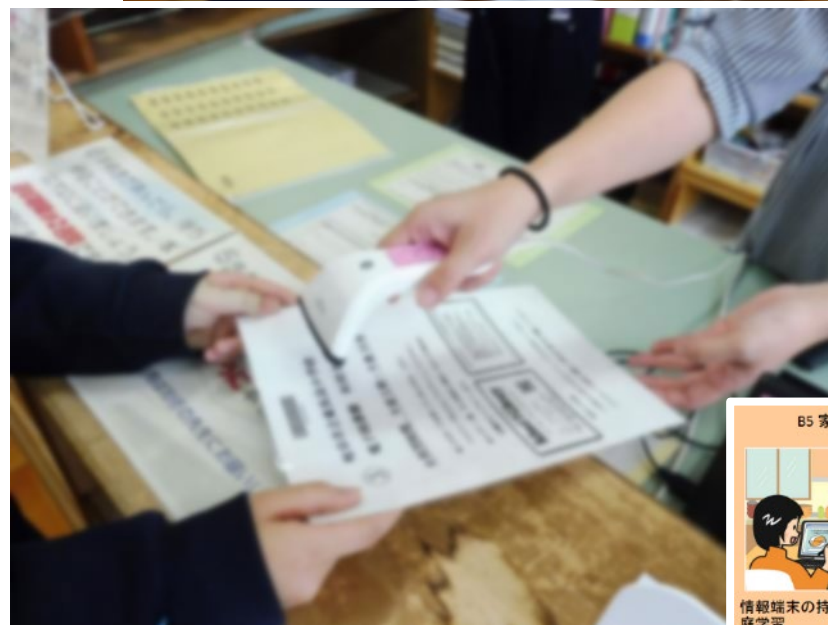
School e-Library

活用シーン

○家庭での読書活動の推進に役立てた。

子どもの姿・授業の様子、成果等

○本が好きな生徒にとって、普段手にとらない本など、様々な本に触れられるという点で有効だった。



使用ツール

eライブラリ

活用シーン

○夏休み中の生徒の学習の進捗状況を確認できるようにするため、全校一斉でオリエンテーションを行い、各教科の時間で課題についての説明を行った。

子どもの姿・授業の様子、成果等

- 夏休みが始まる前に13時間程度eライブラリーを進める生徒を紹介したり、進捗状況のグラフを見せるなどした。
- 夏休み中にFormsも活用しながら、課題の進捗状況に対するアンケートを取り、意識を高めていく予定。



使用ツール

Forms

活用シーン

- 生徒の学習の様子課題の進捗状況や生活の様子等を確認するためのアンケートを実施した。
- Teamsやホームページにアンケートのまとめを掲載した。

子どもの姿・授業の様子、成果等

- 学習時間が際立っている仲間を紹介したり、受験勉強に取り組む3年生の頑張りを他学年の指標にしたりすることができた。
- 思ったように学習を進められない生徒がいたときには、担任が連絡を取り合い、サポートすることができた。

夏休み中の生活アンケート

* 必須

1. 学年、学級、出席番号を6桁で答えて下さい。(例: 3年1組40番-050140) *

2. 7月21日から7月28日までの期間の生活は充実していましたか。(生活面、学習面、部活動、健康面など総合的に考えて) *

- 充実している
- まあ充実している
- あまり充実していない
- 充実していない

3. 2の理由を教えてください。*

4. 7月21日から7月28日までの平均学習時間を教えてください。*

- 0~1時間
- 1~2時間
- 2~3時間
- 3~4時間
- 4~5時間
- 5~6時間
- それ以上(下に何時間か記して下さい)

その他

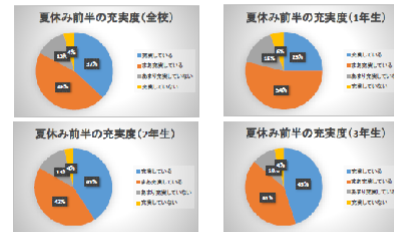
5. 7月21日から7月28日までの期間の合計学習時間を教えてください。*

- 0~5時間
- 5~10時間
- 10~15時間
- 15~20時間
- 20~25時間
- 25~30時間
- それ以上(下に何時間か記して下さい)

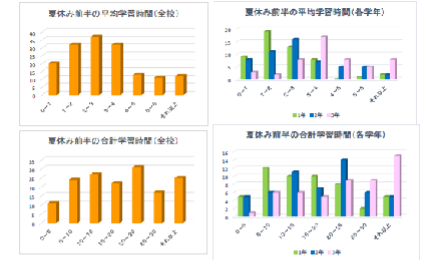
その他

夏休みアンケートの結果(7/29実施)

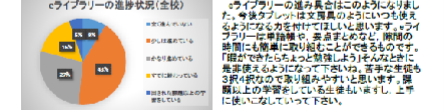
みなさん、毎日どのように過ごしていますか? オリンピックが話題になっている人、高校見学や海外旅行している人、部活動に励んでいる人、家庭での神楽や舞踊に励んでいる人... 道内、道外、新型コロナウィルスの感染が再拡大していること、暑さ対策や健康面での注意も多くなることから、健康に安全に過ごしていただけたらと思います。さて、夏休みアンケートを実施しました。多くの回答ありがとうございました。では、その結果をご紹介します。



80%程度の生徒が充実しているかまあ充実していると回答していました。勉強や部活で頑張っていることがわかります。充実していない生徒は、学習や生活リズムで困っていることが多いようです。9/10からは授業も毎日行入りますので、連絡が取りやすくなります。何かあれば、8/23(月)に学校に連絡してください。タブレットの活用を有効活用してみてください。生活リズムが崩れる人は、ちょっとしたことですが、朝起きたら目の光を浴びて頭清醒するだけでも1日が気持ちよくなります。ご了承ください。



先生は「学年10時間勉強するようになると言われた。夏休みならもっと学習できそうだな。これがあると、やはり生活は忙しくて学習の時間が減ります。それ以上の生活には、1日10時間、合計40時間という学習も頑張りました。びっくりです。特に高校見学や、中期学力テストの結果を見て、志願校学習している人などいます。1、2年生の中には、合計40~60時間の勉強をしています。(2年生)80時間という数値は、1、2年生が頑張るとくに結果です。このように頑張ると、夏休みも学習に取り組む機会、大人になつてから大変な力になります。ぜひ頑張って下さい。



ライブラリーの進捗状況はこのようになりました。今後ブックは文房具のようにいつも使えるように努力を付けてほしいと思います。ライブラリーは勉強や、生活リズムで困っている生徒にも簡単に取り扱えるようにしています。届かなくてよかったら、ぜひともお声かけください。生活リズムが崩れる人は、ちょっとしたことですが、朝起きたら目の光を浴びて頭清醒するだけでも1日が気持ちよくなります。ご了承ください。

最後に、「農大舎で1日になった」「オリンピックで感動した」等の書き込みがありました。そんな経験を生かすこともできると思います。次にがんばると決意するのはいいですが、朝目にも入ってほしい。勉強も頑張りたいと思います。ですが、遅い時間でもみんなのことを応援している先生は、ぜひ自分に自分の志に向かって頑張ってください。

尚、「前ノト書きのようです」と言う書き込みがありましたが、それはお任せです。各学年で届けられた数量だけが良いと思いますが、書くのをためらいたい人には「前ノト書き」のよいものもありません。