

使用ツール

## 動画撮影機能

活用シーン

○木材を切断している様子を動画で撮影し、自分の切断の様子を客観的に見ることができるようにした。

子どもの姿・授業の様子、成果等

○切断するときの姿勢や、のこぎりの刃の角度などを、客観的に見ることによって、どのようにすると効率よく切断できるかを検証することができた。



使用ツール

## Power Point

活用シーン

○複数の資料を使用し、子どもたちの多様な見方・考え方を引き出してユニットを貫く課題を明らかにし、これからの学習に対する意欲を高める。

子どもの姿・授業の様子、成果等

○資料をパワーポイントに張り付けて作成し、Teams機能を活用して生徒一人一人のタブレット端末に資料を配付したことで、ピンチアウト（2本の指で拡大すること）が可能になり、生徒が興味をもった資料を細部まで追及できることにつながった。



使用ツール

# Teams

活用シーン

- 植物を育成する際に、それぞれの植物の写真をTeamsを通して共有し、課題点や留意点を画像を通して共有することができる。
- 夏休みは家庭に植物を持ち帰り、その様子をTeamsの課題を用いて提出し、夏休み明けからの授業につなげる。

子どもの姿・授業の様子、成果等

- 自分と仲間の植物との相違点や共通点を見出し、発表する姿が見られた。
- 生徒自身で育成した植物の記録が残ることで、変化が捉えやすいと感じた。

