

使用ツール

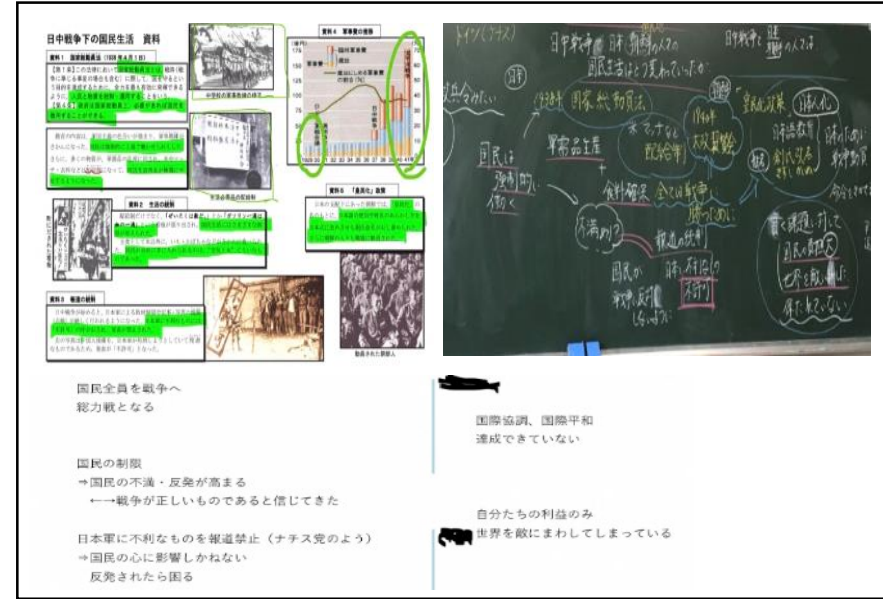
# OneNote

活用シーン

- 一単位時間の追究資料をOneNoteのコンテンツライブラリに貼り付け、生徒が自身のクラスノートに保存し、追究内容を書き込めるようにした。
- 資料によっては、それぞれが書き込んだことを、小集団で共有できるように「共同作業スペース」を活用した。

子どもの姿・授業の様子、成果等

- 課題に対して、資料のどの点に注目していけばよいか、画面上で共有できるようになった。（共同作業スペース使用時）
- ※教師にとっては、生徒の資料を読み取る視点が記録として残り、評価や今後の資料づくりの参考になった。
- 授業後に板書を貼り付けておくことで、欠席した場合も学習内容が把握できるようになった。



使用ツール

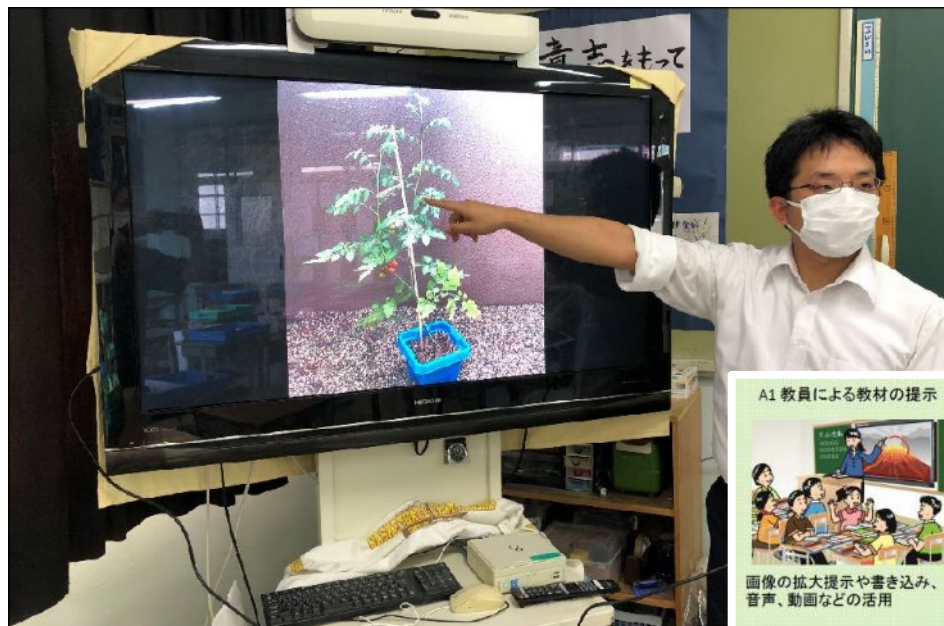
# Teams

活用シーン

- 植物を育成する際に、それぞれの植物の写真をTeamsを通して共有し、課題点や留意点を画像を通して共有することができる。
- 夏休みは家庭に植物を持ち帰り、その様子をTeamsの課題を用いて提出し、夏休み明けからの授業につなげる。

子どもの姿・授業の様子、成果等

- 自分と仲間の植物との相違点や共通点を見出し、発表する姿が見られた。
- 生徒自身で育成した植物の記録が残ることで、変化が捉えやすいと感じた。



使用ツール

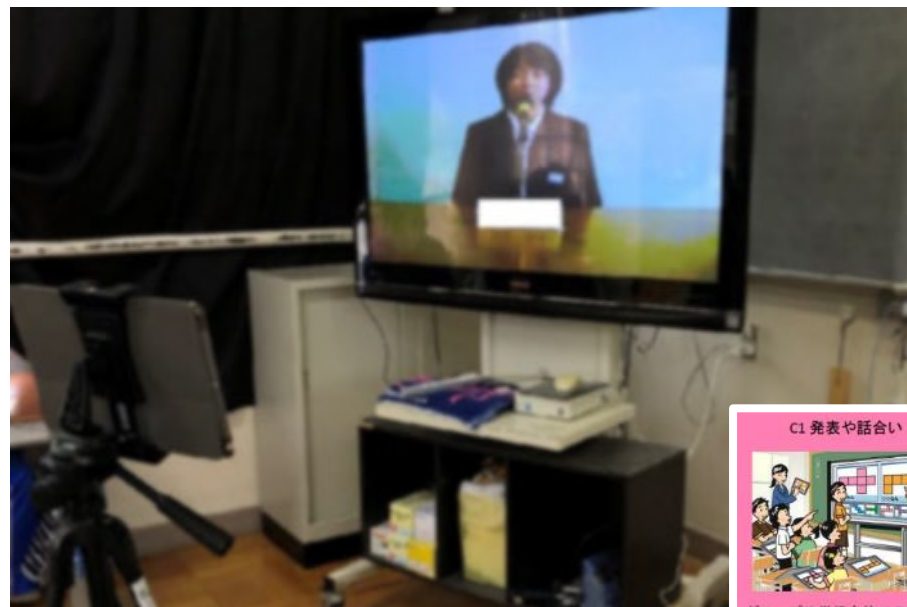
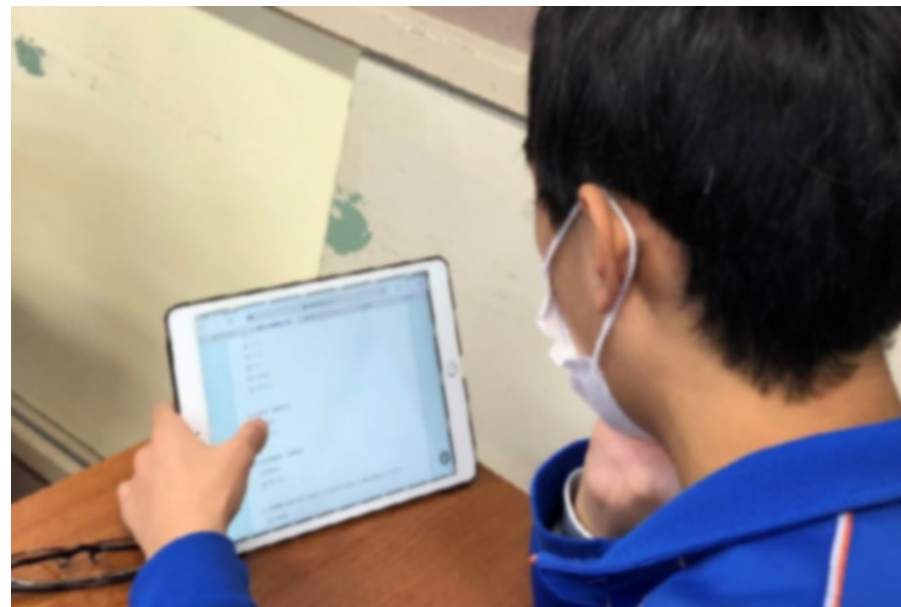
# Teams/Forms

活用シーン

○後期の生徒会選挙の公約をTeamsにアップして、事前にいつでも見えるようにした。また、選挙当日は、Teamsの会議システムを用いて、オンライン配信を行った。投票についても、Formsを使ってオンラインを見ている生徒は誰でも投票できるようにした。

子どもの姿・授業の様子、成果等

- 本この方法によって本校の生徒は、例え欠席したとしても、誰でも投票ができるシステムを構築できた。
- 実際、欠席しながらも、仲間の演説を聞いて、一票入れようとする生徒の姿があった。
- 放課後の集計する手間が省けた。



C1 発表や話し合い



グループや学級全体での発表・話し合い

使用ツール

# Keynote

活用シーン

○朝の会や帰りの会において、係や委員会からの連絡や提案をKeynoteでまとめ、テレビに映してプレゼンする。

子どもの姿・授業の様子、成果等

- 手書きをし、印刷して提案するよりも、Keynoteにまとめることで、要点を絞ってまとめる力や、端的に伝える力が身についた。
- 聞き手も興味深く集中して聞き、提案に対して意見を述べる事ができた。



使用ツール

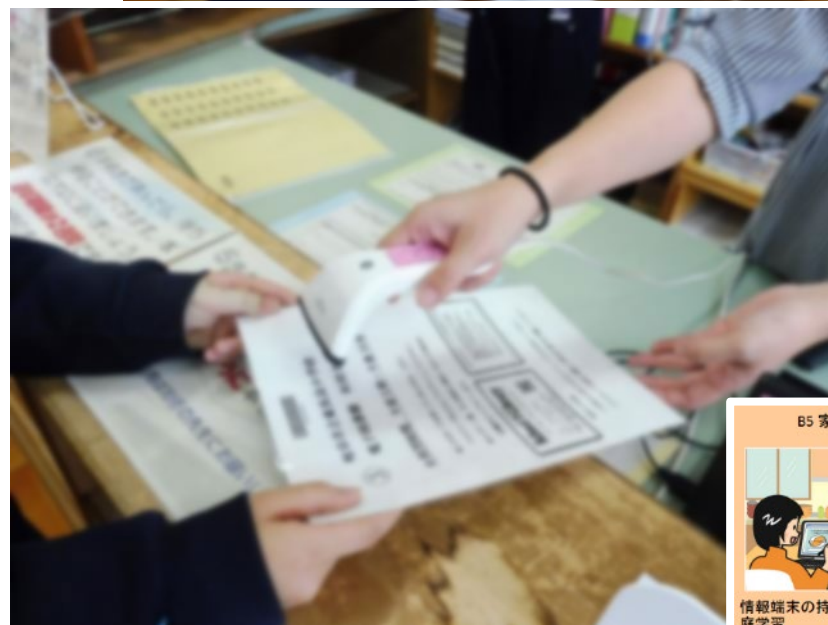
# School e-Library

活用シーン

○家庭での読書活動の推進に役立てた。

子どもの姿・授業の様子、成果等

○本が好きな生徒にとって、普段手にとらない本など、様々な本に触れられるという点で有効だった。



使用ツール

# eライブラリ

活用シーン

○夏休み中の生徒の学習の進捗状況を確認できるようにするため、全校一斉でオリエンテーションを行い、各教科の時間で課題についての説明を行った。

子どもの姿・授業の様子、成果等

- 夏休みが始まる前に13時間程度eライブラリーを進める生徒を紹介したり、進捗状況のグラフを見せるなどした。
- 夏休み中にFormsも活用しながら、課題の進捗状況に対するアンケートを取り、意識を高めていく予定。



## 使用ツール

# Forms

## 活用シーン

- 生徒の学習の様子課題の進捗状況や生活の様子等を確認するためのアンケートを実施した。
- Teamsやホームページにアンケートのまとめを掲載した。

## 子どもの姿・授業の様子、成果等

- 学習時間が際立っている仲間を紹介したり、受験勉強に取り組む3年生の頑張りを他学年の指標にしたりすることができた。
- 思ったように学習を進められない生徒がいたときには、担任が連絡を取り合い、サポートすることができた。

### 夏休み中の生活アンケート

4.7月21日から7月28日までの平均学習時間を教えてください。\*

- 0～1時間
- 1～2時間
- 2～3時間
- 3～4時間
- 4～5時間
- 5～6時間
- それ以上（下に時間を記入して下さい）
- 
- その他

\*必須

1.学年、学級、出席番号を6桁で答えて下さい。（例：3年1組40番→030140）\*

2.7月21日から7月28日までの期間の生活は充実していましたか。（生活面、学習面、部活動、健康面など総合的に考えて）\*

- 充実している
- まあ充実している
- あまり充実していない
- 充実していない

3.2の理由を教えてください。\*

5.7月21日から7月28日までの期間の合計学習時間を教えてください。\*

- 0～1時間
- 2～3時間
- 4～5時間
- 6～7時間
- 8～9時間
- 10～11時間
- 12～13時間
- 14～15時間
- 16～17時間
- 18～19時間
- 20～21時間
- 22～23時間
- 24～25時間
- それ以上（下に時間を記入して下さい）
- 
- その他

### 夏休みアンケートの結果(7/29実施)

みなさん、毎日どのように過ごしていらっしゃるでしょうか？  
 本誌に載っている人、生徒会や部活に活動している人、各活動に熱心な人、家庭での学習を大切にしている人、道徳・新学習指導要領の趣旨が理解できていること、夏休みの生活が充実していることなど、多くの生徒が素晴らしい姿を見せてくれました。安全に過ごしていただけたらと思います。  
 さて、夏休みアンケートを実施しました。多くの回答をありがとうございました。では、その結果をご紹介します。

**夏休み前半年の充実度(全校)**  
 充実している: 54%  
 まあ充実している: 36%  
 あまり充実していない: 10%  
 充実していない: 0%

**夏休み前半年の充実度(4年生)**  
 充実している: 54%  
 まあ充実している: 36%  
 あまり充実していない: 10%  
 充実していない: 0%

**夏休み前半年の充実度(7年生)**  
 充実している: 54%  
 まあ充実している: 36%  
 あまり充実していない: 10%  
 充実していない: 0%

**夏休み前半年の充実度(3年生)**  
 充実している: 54%  
 まあ充実している: 36%  
 あまり充実していない: 10%  
 充実していない: 0%

80%程度の生徒が充実しているかまあ充実していると回答しました。勉強や部活で頑張っていることがわかります。充実していない生徒は、学習や生活リズムで困っていることが多いです。9/1(火)からは授業も毎日行入りますので、頑張りが足りなくなっています。何かあれば、8/25(月)に学校に連絡していたらいい。タブレットの活用を有効に活用してみたい。生活リズムが崩れたら、ちゃんとしたことで、前向きな姿を見せてくれる生徒もいます。ぜひ頑張ってください。

**オンラインの進捗状況(全校)**  
 進捗している: 54%  
 まあ進捗している: 36%  
 あまり進捗していない: 10%  
 進捗していない: 0%

先生は、「学年十」期間終了のようになると言われました。夏休みもちゃんと学習できそうです。これからは、やはり夏休みは勉強の時期が長いと思います。それ以上の生活は、1日1時間、資料の準備という生活もしたい。ぜひぜひ。特に高校受験や、中間・学力テストの結果を見て、志望校学習している人などいます。1年生の中間も、合計40～60時間の勉強があります。2年生は80時間という数値はあります。1)夏休みがけんとくに最大です。この時期に勉強すると、夏休みもって学習に取り組むとは、大忙しになります。ぜひ頑張ってください。

オンラインの進捗状況はこのようになり、夏休みもちゃんと学習できそうです。これからは、やはり夏休みは勉強の時期が長いと思います。それ以上の生活は、1日1時間、資料の準備という生活もしたい。ぜひぜひ。特に高校受験や、中間・学力テストの結果を見て、志望校学習している人などいます。1年生の中間も、合計40～60時間の勉強があります。2年生は80時間という数値はあります。1)夏休みがけんとくに最大です。この時期に勉強すると、夏休みもって学習に取り組むとは、大忙しになります。ぜひ頑張ってください。

最後に、「真大会」に当たった「オンライン」の準備が完了しました。そんな結果は、先生からのお知らせです。次にみんなと発表の日はいつかです。夏休みに入っている生徒もたくさんいます。ですが、遅いでもみんなの力を発揮している生徒はたくさんいます。ぜひ自分の力に自信を持ってください。

他、「真大会」の準備が完了しました。これはお任せです。各学年で配布された資料の準備が完了していますが、書くのを待つ人は必ず「真大会」の準備が完了するまで、待つ必要があります。