

使用ツール

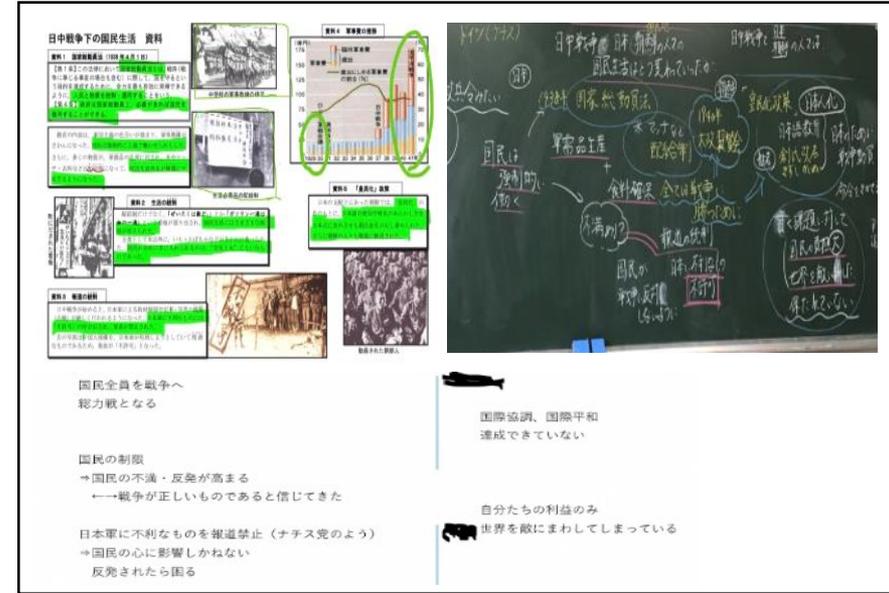
# OneNote

活用シーン

- 一単位時間の追究資料をOneNoteのコンテンツライブラリに貼り付け、生徒が自身のクラスノートに保存し、追究内容を書き込めるようにした。
- 資料によっては、それぞれが書き込んだことを、小集団で共有できるように「共同作業スペース」を活用した。

子どもの姿・授業の様子、成果等

- 課題に対して、資料のどの点に注目していけばよいか、画面上で共有できるようになった。（共同作業スペース使用時）
- ※教師にとっては、生徒の資料を読み取る視点が記録として残り、評価や今後の資料づくりの参考になった。
- 授業後に板書を貼り付けておくことで、欠席した場合も学習内容が把握できるようになった。



使用ツール

# Teams

活用シーン

- 植物を育成する際に、それぞれの植物の写真をTeamsを通して共有し、課題点や留意点を画像を通して共有することができる。
- 夏休みは家庭に植物を持ち帰り、その様子をTeamsの課題を用いて提出し、夏休み明けからの授業につなげる。

子どもの姿・授業の様子、成果等

- 自分と仲間の植物との相違点や共通点を見出し、発表する姿が見られた。
- 生徒自身で育成した植物の記録が残ることで、変化が捉えやすいと感じた。



使用ツール

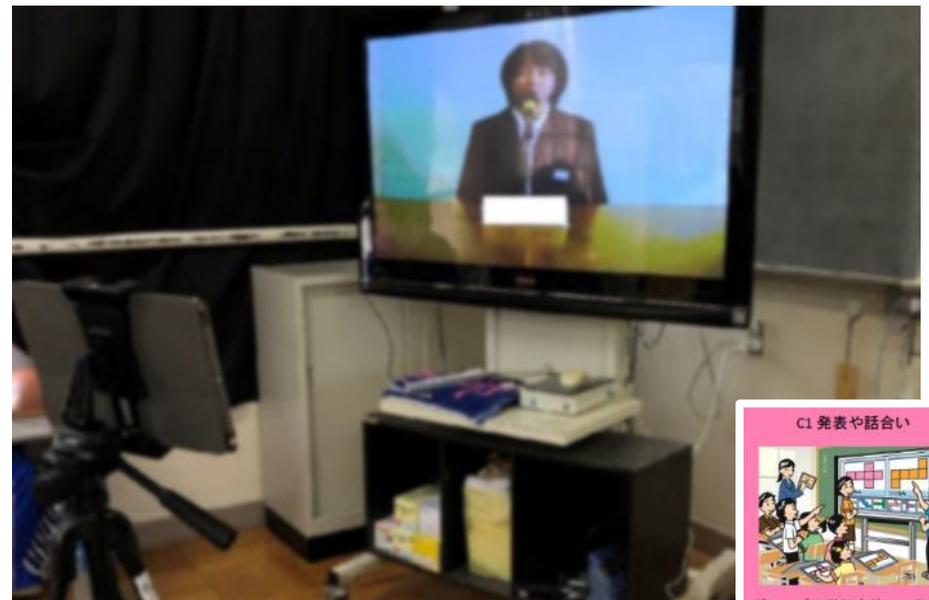
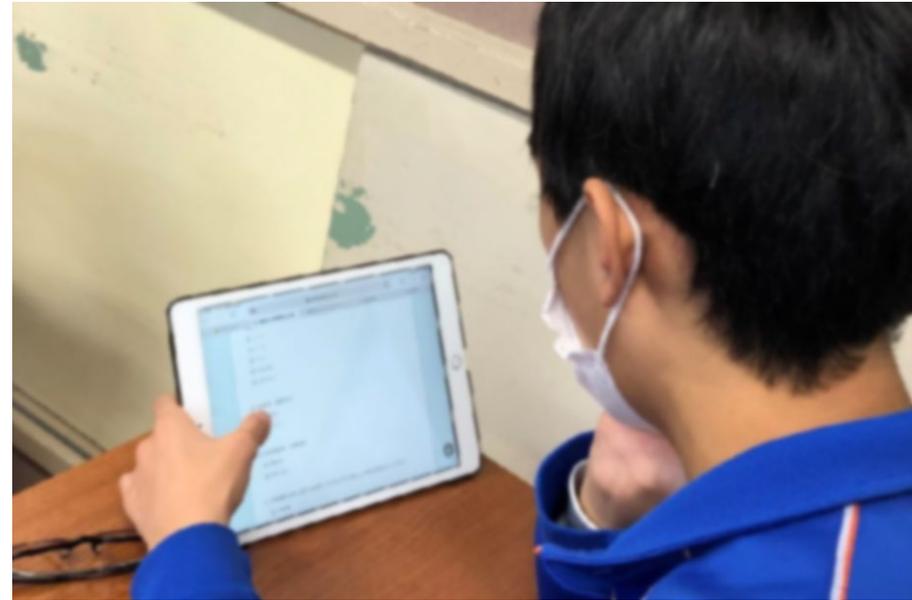
# Teams/Forms

活用シーン

○後期の生徒会選挙の公約をTeamsにアップして、事前にいつでも見えるようにした。また、選挙当日は、Teamsの会議システムを用いて、オンライン配信を行った。投票についても、Formsを使ってオンラインを見ている生徒は誰でも投票できるようにした。

子どもの姿・授業の様子、成果等

- 本この方法によって本校の生徒は、例え欠席したとしても、誰でも投票ができるシステムを構築できた。
- 実際、欠席しながらも、仲間の演説を聞いて、一票入れようとする生徒の姿があった。
- 放課後の集計する手間が省けた。



使用ツール

# Keynote

活用シーン

○朝の会や帰りの会において、係や委員会からの連絡や提案をKeynoteでまとめ、テレビに映してプレゼンする。

子どもの姿・授業の様子、成果等

- 手書きをし、印刷して提案するよりも、Keynoteにまとめることで、要点を絞ってまとめる力や、端的に伝える力が身についた。
- 聞き手も興味深く集中して聞き、提案に対して意見を述べる事ができた。



使用ツール

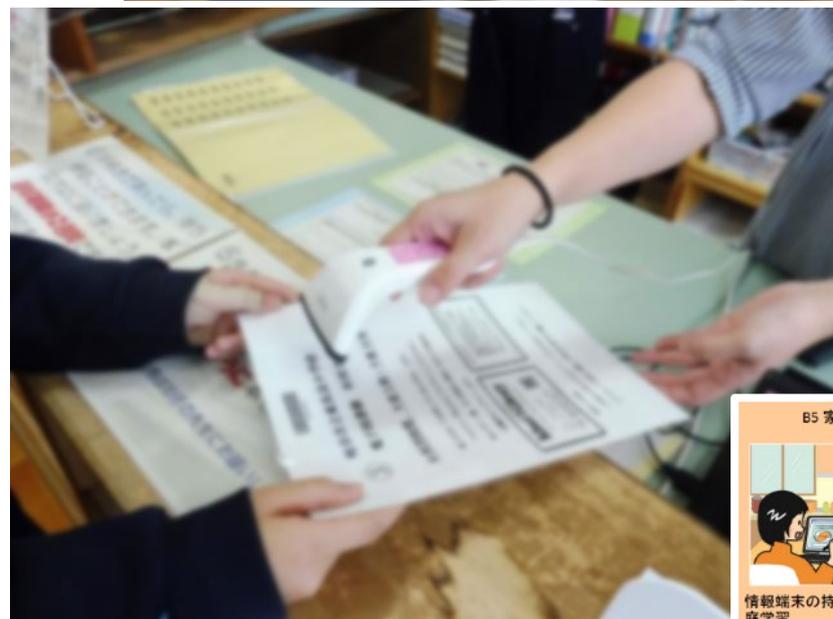
# School e-Library

活用シーン

○家庭での読書活動の推進に役立てた。

子どもの姿・授業の様子、成果等

○本が好きな生徒にとって、普段手にとらない本など、様々な本に触れられるという点で有効だった。



使用ツール

# eライブラリ

活用シーン

○夏休み中の生徒の学習の進捗状況を確認できるようにするため、全校一斉でオリエンテーションを行い、各教科の時間で課題についての説明を行った。

子どもの姿・授業の様子、成果等

- 夏休みが始まる前に13時間程度eライブラリーを進める生徒を紹介したり、進捗状況のグラフを見せるなどした。
- 夏休み中にFormsも活用しながら、課題の進捗状況に対するアンケートを取り、意識を高めていく予定。



## 使用ツール

# Forms

## 活用シーン

- 生徒の学習の様子課題の進捗状況や生活の様子等を確認するためのアンケートを実施した。
- Teamsやホームページにアンケートのまとめを掲載した。

## 子どもの姿・授業の様子、成果等

- 学習時間が際立っている仲間を紹介したり、受験勉強に取り組む3年生の頑張りを他学年の指標にしたりすることができた。
- 思ったように学習を進められない生徒がいたときには、担任が連絡を取り合い、サポートすることができた。

### 夏休み中の生活アンケート

4. 7月21日から7月28日までの平均学習時間を教えてください。\*

- 0～1時間
- 1～2時間
- 2～3時間
- 3～4時間
- 4～5時間
- 5～6時間
- それ以上（下に時間を記入して下さい）
- 
- その他

5. 7月21日から7月28日までの期間の合計学習時間を教えてください。\*

- 0～5時間
- 5～10時間
- 10～15時間
- 15～20時間
- 20～25時間
- 25～30時間
- それ以上（下に時間を記入して下さい）
- 
- その他

### 夏休みアンケートの結果(7/29実施)

みなさん、毎日どのように過ごしていらっしゃるでしょうか？

#### 夏休み前半の充実度(全校)

80%以上の生徒が充実しているかまあ充実していると回答しました。勉強や読書が得意な生徒も、夏休みの過ごし方について悩んでいる生徒もいます。夏休みの過ごし方について悩んでいる生徒も、担任がサポートすることができました。

#### 夏休み前半の充実度(4年生)

80%以上の生徒が充実しているかまあ充実していると回答しました。受験勉強に取り組む3年生の頑張りを他学年の指標にしたりすることができました。

#### 夏休み前半の充実度(7年生)

80%以上の生徒が充実しているかまあ充実していると回答しました。受験勉強に取り組む3年生の頑張りを他学年の指標にしたりすることができました。

#### 夏休み前半の充実度(3年生)

80%以上の生徒が充実しているかまあ充実していると回答しました。受験勉強に取り組む3年生の頑張りを他学年の指標にしたりすることができました。

#### オンラインの進捗状況(全校)

オンラインの進捗状況は、全校でほぼ100%の生徒が利用しています。オンラインの進捗状況は、全校でほぼ100%の生徒が利用しています。

#### 先生は「学年十」期間を過ごすように心がけました。

先生は「学年十」期間を過ごすように心がけました。夏休みは、学年十の期間を過ごすように心がけました。夏休みは、学年十の期間を過ごすように心がけました。

