

使用ツール

# SKYMENU Cloud

活用シーン

- 造形遊び「ひかりのプレゼント」で、セロハンを通して地面や植物などに映った光をカメラで撮影しながら鑑賞した。
- 撮影したものをスカイメニューの発表ノートにあげ、学級全員で作品のよさを共有した。

子どもの姿・授業の様子、成果等

- 光の美しさや色の重なりを面白さを共有することができた。
- 大きな画面で見られることで、細部まで鑑賞することができ、友達の作品のよさをたくさん見つけることができた。



A1 教員による教材の提示



画像の拡大提示や書き込み、音声、動画などの活用

C1 発表や話し合い



グループや学級全体での発表・話し合い

使用ツール

## Teams・Classnotebook

活用シーン

- ipadで校内のある場所の写真を撮り、ペイントして作品を作った。それをみなで共有し、鑑賞した。
- Classnotebookに自分の作品の工夫点を書かせて提出させた。

子どもの姿・授業の様子、成果等

- どの子どもも意欲的に学習に取り組むことができた。
- 作品を作るうえで手直しが簡単にできること、作品を共有していつでも鑑賞ができることがよかった。教員の評価もやりやすかった。



使用ツール

# カメラ

活用シーン

○自分の描きたい場所を何か所か写真に撮り、その中から描く構図を選べるようにした。

子どもの姿・授業の様子、成果等

○自分のお気に入りの構図を選び、意欲的に取り組むことができた。

○細かい部分までじっくり見て描くことができたので、達成感のある絵になった。





使用ツール

# 写真, Teams

活用シーン

○視点によって見え方が変わる作品の確かめや記録, 鑑賞を行った。

子どもの姿・授業の様子、成果等

- 画面を通して見ることによって、客観的に自分の作品の確認することができた。
- お互いの作品を見合い、感想を交流することができた。

