

【岐阜市役所 令和3年10月29日のディスプレイ】

あゆかさん 「あれ？画面が切り替わったよ。長良川の今の水位が分かるね。」

お父さん 「川が氾濫する危険性も一目で分かるように、破線や色で示しているんだよ。今日は氾濫の危険性はなさそうだね。」

あゆかさん 「10月の中で、氾濫しそうな日ってあったのかな？」

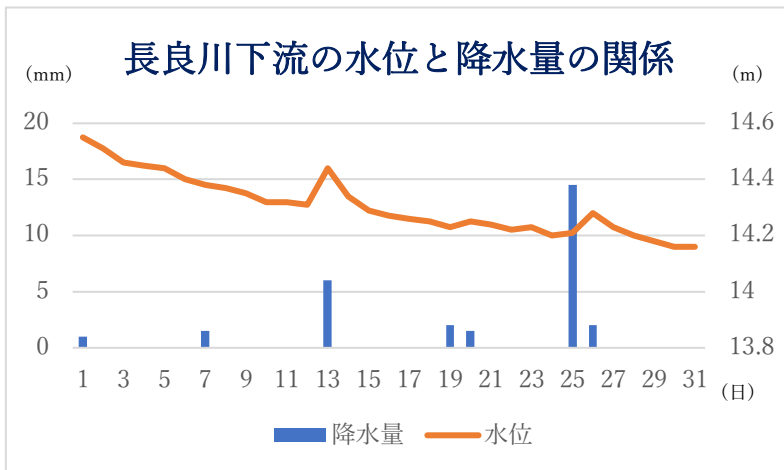
【あゆかさんと一緒に考えよう!】

あゆかさんは、さっそく疑問を解決するために調べ学習を開始しました。

あゆかさん 「えっと、水位が上がるということは、降水量が多い日なのかな？10月の降水量と水位の関係を調べてみよう。」

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
降水量(mm)	1	0	0	0	0	0	1.5	0	0	0	0	0	6	0
水位(m)	14.55	14.51	14.46	14.45	14.44	14.4	14.38	14.37	14.35	14.32	14.32	14.31	14.44	14.34

あゆかさん 「うーん。傾向がよく分からないな・・・そうだ！中学校 1年生のときに学んだ『データの分析』の学習を思い出して、グラフに表してみよう!」



あゆか MEMO

- ・10月は降水量が少なかったため、川の水位にあまり変化はなかった。
- ・氾濫注意水位は18.54mのため、氾濫しそうな日はなかった。
- ・25日は降水量が多かったため、後日川の水位は上昇した。



お父さん 「流石！よく気が付いたね。グラフにまとめると、資料の傾向が読み取りやすくなるね。」

あゆかさん 「でもね・・・13日の降水量は25日より少ないはずなのに、何故水位が急激に上昇したのかな？何か他に調べたほうがよいのかな・・・」

みなさんなら、どのようなことを調べますか？考えてみましょう。

【あゆかさんと一緒に考えよう!】の回答(例) 長良川上流地点の12日や13日の降水量