

令和6年度 6年目研修 実施要項

岐阜市教育委員会

1 目的

教科指導や学級経営、生徒指導等に関する実践的指導力の一層の向上を図るとともに、教育公務員としての使命感と学校組織における若手教員のリーダーとしての自覚を高める。

2 対象者

令和6年3月31日までに小・中・特別支援学校の教諭（養護教諭・栄養教諭を除く）として教職経験が満5年を経過した教員及び、前年度までの該当者で当研修講座を未受講の教員。

3 内容

(1) 校外研修 3日間 ※期日、会場については変更することもある。

	研修内容	受講期間・対象者	日時・会場・持ち物等
校外研修 (1)	【共通研修①】 ・教職6年目として求められるもの ・6年目研修の意義と見直し ・いじめ防止に関する研修 ・メンタリングの基礎 ＊初任者研修とのコラボ研修	6年目の教員が必ず受講	日 時：令和6年5月21日（火） 14：00～16：45 場 所：岐阜市教育研究所 持ち物：各校いじめ防止基本方針 タブレット端末
校外研修 (2)	【選択研修①】 自己課題に応じて、岐阜市教育研究所主催の「選択研修」又は岐阜県総合教育センター主催の「選択研修（資質向上期）」より1講座以上選択し、受講する。	6年目の教員が必ず受講	選択した研修の実施要項を参照する。
校外研修 (3)	【共通研修②】 ・教員のキャリアプランニング～学び続けるために～ ・実践交流 ＊初任者研修とのコラボ研修	6年目の教員が必ず受講	日 時：令和7年2月4日（火） 14：00～16：45 場 所：岐阜市教育研究所 持ち物：交流資料 タブレット端末

(2) 校内研修 3単位（各分野1単位）

	研修課題（各自設定）	研修内容—自己の研修課題に沿った内容を設定
校内研修	① 学習指導（研究授業） 〈自己課題〉「〇〇〇〇」	例 ・各教科の今日的課題を踏まえた授業の実践 ・基礎的・基本的な知識及び技能の確実な定着を図る授業の改善 等
	② 生徒指導 〈自己課題〉「〇〇〇〇」	例 ・いじめの早期発見、早期対応について ・問題行動や不登校傾向を示す児童生徒に対する指導や援助 等
	③ 経営・分掌 〈自己課題〉「〇〇〇〇」	例 ・自発的、自治的な児童会・生徒会活動の展開 ・現在及び将来の生き方を考える授業実践 等

＊各校種の「岐阜県『教員のキャリアステージ』における資質の向上に関する指標（岐阜県教員育成指標）」にも照らし、研修課題の明確化を図るように留意する。

○在勤校において、自己課題に即した研修を実施し、管理職等の指導を受ける。

＜以下の内容から選択して実施＞

- ・日常実践していることを研修と位置付けるもの。
- ・初任者の示範授業など若手教員育成のためのメンターとして実践するもの。
- ・学習指導研修（教科、特別の教科道徳、学活、総合的な学習の時間から1つ選択）は必修とし、指導案を作成して授業を実施すること。

*研究授業を公開し授業研究会等を行い、指導主事又は管理職の指導を受けるのも可とする。(岐阜市校外研修も含む。)

*校内の研究授業、公開授業、岐阜市校外研修への参観のみは対象としない。

4 提出書類及び提出期限

○令和6年5月31日（金）までに

- ・「6年目研修 研修計画書」（様式1）写し
- ・「自己評価票」（様式3）研修前の自己評価が記入されたもの 写し ……各1部

○令和7年2月14日（金）までに

- ・「6年目研修 研修報告書」（様式2）写し
- ・「自己評価票」（様式3）研修後の自己評価、校長所見が記入されたもの 写し
……………各1部

*令和4年度より公印は不要です。

5 提出先及び提出方法

- ・市内メール便等で岐阜市教育研究所 所長宛に提出する。