

令和 6 年度 新規常勤講師研修 校内研修計画

記入例

学校名	岐阜市立藪田小学校
校長名	岐阜 太郎

1 対象新規常勤講師

	氏名	年齢	免許	担任学年	担当教科	担当授業時数	主な校務分掌
1	長良川 花子	24	小1種・中1社会	小5	全	25	
2							

※年齢は、年度の3月31日現在で記入。

※免許は、小・中・特の校種のみ記入。幼・高などは記入の必要なし。

※担任学年は、「担任する学年(例:小3)」、特別支援学級の担任の場合は「特」、担任がない場合は「無」を記入。

2 新規常勤講師研修後補充

氏名	年齢	免許	対象	週の契約勤務時間	経験年数	備考
宮田 勝	62	小1・中1英語	1	1	37(1)	
					()	

※再任用者の経験年数は、退職前の経験年数を含む。

※経験年数の()は、新規常勤講師研修後補充の経験年数。

※他校の新規常勤講師研修に関わる講師を兼ねている者については、備考欄にその学校名、講師の種類、週当たりの担当時数等を記入。

3 常勤講師研修(岐阜市教育委員会主催)参加日

実施日								研修場所(オンライン研修の場合は、その旨を記入)
令和	6	年	5	月	29	日	水 曜日	岐阜市教育研究所
令和	6	年	9	月	10	日	火 曜日	岐阜市教育研究所

研修システムより日時等を確認するとともに、申込みをする。

4 週時程に位置付く研修計画

研修実施予定の時間を、二重線で囲む。

	月	火	水	木	金
1					
2					
3					
4					
5					
6					

5 研修内容

回	実施日				参観内容			授業者
	月	日	曜日	校時	学年・組	教科等	主な内容	
1	4	13	木	2	5年1組	算数・数学	単位時間の学習過程について	
2					5年1組	国語	学習指導要領を踏まえた本時の	
3					4年1組	算数・数学	話し方、聞き方の指導と学	
4					3年2組	算数・数学	話し方、聞き方の指導と学	
5	5	11	木	2	2年1組	国語	学習課題につながる導入	
6	5	18	木	2	6年1組	社会		
7	5	25	木	2	1年1組	体育・保健体育		
8	5	30	火	3	6年2組	道徳		
9	6	1	木	2	あおぞら1組	国語	児童生徒の学ぶ意欲を高める、児童生徒の考えを生かした導入①	
10	6	6	火	3	1年2組	算数・数学	児童生徒の学ぶ意欲を高める、児童生徒の考えを生かした導入②	
11	6	8	木	2	2年2組	国語	児童生徒の学ぶ意欲を高める、児童生徒の考えを生かした導入③	
12	6	15	木	2	3年1組	算数・数学	児童生徒の実態に応じた指導の充実について①	
13	6	22	木	2	4年2組	社会	児童生徒の実態に応じた指導の充実について②	
14	7	7	木	2	5年1組	算数・数学	明確な発問の工夫について①	
15	9	7	木	2	3年2組	体育・保健体育	明確な発問の工夫について②	
16	9	14	木	2	4年2組	音楽	学習課題に対する児童生徒への価値付け①	
17	9	21	木	2	6年1組	社会	学習課題に対する児童生徒への価値付け②	
18	10	5	木	2	1年2組	道徳	児童生徒に考えさせたいことを明らかにした道徳科の授業について	
19	10	10	火	3	1年1組	算数・数学	単位時間の学習過程と学んだことがわかる板書について①	
20	10	19	木	2	3年1組	国語	単位時間の学習過程と学んだことがわかる板書について②	
21	10	26	木	2	5年1組	理科	児童生徒の定着状況の見届け方と授業における価値付けについて①	
22	11	2	木	2	6年2組	算数・数学	児童生徒の定着状況の見届け方と授業における価値付けについて②	
23	11	9	木	2	4年1組	図工・美術	児童生徒の定着状況の見届け方と授業における価値付けについて③	
24	11	16	木	2	2年1組	道徳	児童生徒に考えさせたいことを明らかにした道徳科の授業について	
25	11	21	火	3	5年1組	社会	評価規準を明らかにした授業づくりと記録に残す評価について①	
26	11	28	火	3	2年1組	算数・数学	評価規準を明らかにした授業づくりと記録に残す評価について②	
27	12	7	木	2	2年2組	道徳	児童生徒に考えさせたいことを明らかにした道徳科の授業について	
28	1	18	木	2	6年1組	社会	児童生徒が学んだ実感を味わうことができる振り返りの時間の充実について①	
29	1	25	木	2	4年1組	国語	児童生徒が学んだ実感を味わうことができる振り返りの時間の充実について②	
30	2	1	木	2	5年1組	算数・数学	児童生徒が学んだ実感を味わうことができる振り返りの時間の充実について③	

予定している実施日を記入する。

実施する学年・組、教科等、授業者名について、未定の場合は空欄でよい。

「主な内容」については、重点とする主な研修内容を端的に記入する。