

学校名	岐阜市立薮田小学校
校長名	岐阜 太郎

1 対象新規常勤講師

氏名	年齢	担任学年	担当教科
長良川 花子	24	小5	全

記入例

2 研修内容

回	実施日				学年・組	教科等	参観内容		授業者
	月	日	曜日	校時			主な内容		
1	4	1	木	2	5年1組	算数・数学	単位時間の学習過程について		真田 邦夫 教諭
2	4	1	木	2	5年1組	国語	学習指導要領を踏まえた授業のねらい、学習課題の設定について		真田 邦夫 教諭
3	4	2	木	2	4年1組	算数・数学	話し方に関する授業づくりについて①		高田 光雄 教諭
4	4	2	木	2	4年2組	算数・数学	話し方に関する授業づくりについて②		上村 順子 教諭
5	4	2	木	2	5年1組	国語	話し方に関する授業づくりについて③		野田 敏郎 教諭
6	5	18	木	2	6年1組	社会	学習課題につながる導入の工夫について②		吉村 恵子 教諭
7	5	25	木	2	1年1組	体育・保健体育	学習課題につながる導入の工夫について③		清水 花子 教諭
8	5	30	火	3	6年2組	道徳	道徳科の授業の学習過程について		山崎 豊美 教諭
9	6	1	木	2	あおぞら1組	国語	児童生徒の学ぶ意欲を高める、児童生徒の考えを生かした導入①		片岡 良子 教諭
10	6	6	火	3	1年2組	算数・数学	児童生徒の学ぶ意欲を高める、児童生徒の考えを生かした導入②		藤山 涼 教諭
11	6	8	木	2	2年2組	国語	児童生徒の学ぶ意欲を高める、児童生徒の考えを生かした導入③		田中 花子 教諭
12	6	15	木	2	3年1組	算数・数学	児童生徒の実態に応じた指導の充実について①		鈴木 弘 教諭
13	6	22	木	2	4年2組	社会	児童生徒の実態に応じた指導の充実について②		上村 順子 教諭
14	7	7	木	2	5年1組	算数・数学	明確な発問の工夫について①		真田 邦夫 教諭
15	9	7	木	2	3年2組	体育・保健体育	明確な発問の工夫について②		西村 順子 教諭
16	9	14	木	2	4年2組	音楽	学習課題に対する児童生徒への価値付け①		上村 順子 教諭
17	9	21	木	2	6年1組	社会	学習課題に対する児童生徒への価値付け②		吉村 恵子 教諭
18	10	5	木	2	1年2組	道徳	児童生徒に考えさせたいことを明らかにした道徳科の授業について		藤山 涼 教諭
19	10	10	火	3	1年1組	算数・数学	単位時間の学習過程と学んだことがわかる板書について①		清水 花子 教諭
20	10	19	木	2	3年1組	国語	単位時間の学習過程と学んだことがわかる板書について②		鈴木 弘 教諭
21	10	26	木	2	5年1組	理科	児童生徒の定着状況の見届け方と授業における価値付けについて①		真田 邦夫 教諭
22	11	2	木	2	6年2組	算数・数学	児童生徒の定着状況の見届け方と授業における価値付けについて②		山崎 豊美 教諭
23	11	9	木	2	4年1組	図工・美術	児童生徒の定着状況の見届け方と授業における価値付けについて③		高田 光雄 教諭
24	11	16	木	2	2年1組	道徳	児童生徒に考えさせたいことを明らかにした道徳科の授業について		野田 敏郎 教諭
25	11	21	火	3	5年1組	社会	評価規準を明らかにした授業づくりと記録に残す評価について①		真田 邦夫 教諭
26	11	28	火	3	2年1組	算数・数学	評価規準を明らかにした授業づくりと記録に残す評価について②		野田 敏郎 教諭
27	12	7	木	2	2年2組	道徳	児童生徒に考えさせたいことを明らかにした道徳科の授業について		田中 花子 教諭
28	1	18	木	2	6年1組	社会	児童生徒が学んだ実感を味わうことができる振り返りの時間の充実について①		吉村 恵子 教諭
29	1	25	木	2	4年1組	国語	児童生徒が学んだ実感を味わうことができる振り返りの時間の充実について②		高田 光雄 教諭
30	2	1	木	2	5年1組	算数・数学	児童生徒が学んだ実感を味わうことができる振り返りの時間の充実について③		真田 邦夫 教諭

実施した月日等を記入する。

参観の内容について、学年・組、教科等、重点とした主な研修内容、授業者名を記入する。