

令和5年10月31日

岐阜西中学校保護者の皆様

岐阜市立岐阜西中学校
校長 村田明治

学校生活アンケート（9月実施）の結果と今後の学校の取組について

秋寒の候、岐阜西中学校保護者の皆様におかれましては、平素より、本校の教育活動にご理解とご協力を賜り、誠にありがとうございます。

さて、先月実施しました保護者アンケートについて、結果と今後の学校の対応を以下にまとめ、学校運営協議会においてもご意見をいただきました。

つきましては、下記のとおり、保護者の皆様にお知らせします。

よりよい学校づくりに向けて、職員一同でアンケート結果を共有し、年度の後半も精一杯取り組んでまいります。

今後も、本校の教育活動にご理解とご協力を賜りますよう、よろしく願いいたします。

記

R5 学校生活アンケートのまとめ

生徒用、保護者用ともに、いくつか新規の項目を位置付け、新型コロナウイルス感染症関連の項目をまとめました。

《子どものアンケートから》 グラフはP,5

学習面について

No,4「学校の授業はよく分かる」については、過去のアンケート結果とほぼ同様の結果です。保護者アンケートのNo,3では、数値が低下しています。「分かる授業」をめざして一層取り組みます。具体的には、授業の中身について、No,30～35に今後のめざす方向が伺えます。課題が示され、課題の解決に向けて仲間と交流することについては、概ねできているととらえている子どもが多いですが、No,31「自分から課題解決に取り組んでいる」、No,33「考えを発表している」については、今後も重点的に取り組んでいく必要があります。追究する意欲が高まるような課題の提示を工夫したり、自分の意見を主張したりする場면을意図的に増やしていきます。また、No,35「授業を終えて、次はこんなことを勉強したいと思うことがある」の結果から、次時への学習意欲につながるようなまとめの工夫にも取り組みます。

家庭学習については、No,10「家では宿題だけでなく、自分で計画を立てて勉強している」を見る限り、今後も指導の余地があるととらえています。テスト前はもとより、家庭学習の時間の生み出しと習慣づくりについて、ご家庭においてもご協力をお願いします。

生活面について

No,11「難しいことでも、あきらめないで挑戦している」、No,23「将来の夢や希望をもっている」の数値が少しずつではありますが高まりつつあります。しかしながら、No,25「自分は自分のことをそれなりに気に入っている」は、まだ高まる余地があります。子どものよさ、持ち味を認めるとともに、自分の可能性に目を向けて将来の希望を思い描けるよう、今後も進路指導、キャリア教育に取り組みます。

No,14「家族から『いじめは絶対にいけない』と、よく言われる」、No,15「人が傷つけない温かい言葉がけや行動をするようにしている」は、これまでと同様の結果です。保護者アンケートのNo,12「家庭で『いじめは絶対にいけない』と話している」、No,13「家庭で、人が傷つけない温かい言動をするように働きかけている」の結果からも、いじめの未然防止をはじめ、誰もが安心して生活できる学校づくりに向けて、ご家庭でも指導していただけた結果であるにとらえております。ありがとうございます。今後も指導を続けていきます。

今年度は、痛ましい水の事故の知らせが届きました。交通事故の予防も含めてNo,12「命を大切にしよう心がけた生活を送っている」が高まったことは、保護者アンケートのNo,10「家庭で命を大切にしよう話している」が示すように、家庭のご協力のおかげであるにとらえております。

地域とのかかわりについて、No,19「地域の方に挨拶をしている」がわずかですが高まっています。保護者アンケートのNo,17「家庭で地域の方へ挨拶するように勧めている」が示すように引き続き、ご家庭においても啓発していただいているおかげであるにとらえています。本校の挨拶については、地域からも称賛の声をいただいています。さらに高まるよう、引き続き指導を進めていきます。

職員のかかわりについて

No,3「先生は、頑張ったことを認めたりほめたりしてくれる」、No,8「困ったことを相談したら、先生はすぐに動いてくれる」は、これまでとほぼ同様の結果です。子どものよさを認めることについては、教師からの賞賛だけでなく、本校の「For 温」を中心とした子ども同士の認め合いも活発になるよう指導を進めます。また、子どもからの相談については、最優先で対応するように心がけております。今年度岐阜市で本格的に導入しているスマート連絡帳の「ここタン」にも「聞いてほしい」の機能があります。子どもたちには、どんなことであっても遠慮することなく相談するよう促していきます。

新型コロナウイルス感染症の対応について

5月8日以降に対応が変更されてからの様子について、No,29「5月8日以降、新型コロナウイルス感染症の取扱いが変わり、コロナ禍のイライラやストレスが改善され、不安も解消しつつある」を新規に設けました。少しずつではありますが、コロナ禍のイライラやストレスが改善され、不安も解消しつつあるにとらえています。まだまだ、感染の心配があります。No,28「学校では、自分から新型コロナウイルス感染症防止対策に取り組んでいる」の数値を見る限り、子どもたちは、感染予防の構えについてはこれまで通り注意していると考えられますが、引き続き十分配慮をしていきます。

ご家庭でのお子さんへのかかわりについて

No,21「スマホ利用の家庭のルールがある」について、数値が上がりました。前回は、保護者アンケートの結果と数値の差がありましたが、今回は、ほぼ同様の結果となっています。学校からも親子で学ぶ講演会を実施したり、各種資料を配付したりしましたが、ご家庭でもこうした学校からの情報をもと

にルールを確認していただけたととらえています。保護者アンケートの No,19「各家庭で購入したスマホ、タブレット、パソコン利用について家庭のルールをもとに、家庭での利用の様子を見届けたり、利用の様子を親子で確かめ合ったりしている」を新規に位置付けました。予期せぬトラブルに巻き込まれないためにも、親子で定期的にスマホやタブレット、パソコンの利用の様子を振り返っていただきますようお願いいたします。

《保護者のアンケートから》 グラフはP,6

何より、No,1「お子さんは、『学校に行くのは楽しい』と言っている」の数値が高まらないことが私たちの課題です。以下、アンケート結果から考察ができますが、本校の教育活動を進めた結果、この数値が4に近づくことをめざして取り組んでいきます。

学校での指導について

No,2「先生は、頑張ったことを認めたりほめたりしてくれる」の数値が少しずつ下がってきています。子どものアンケートの結果 No,3「先生は、頑張ったことを認めたりほめたりしてくれる」は、これまでとほぼ同じであるため、学校でのお子様のよさを認めた場合、そのことが保護者まで伝わっていないととらえました。連絡の方法を工夫しながら、お子様の学校での努力や成長の様子、その子らしさやよさが発揮された事実を確実に保護者の方にお伝えし、ご家庭においてもお子様を誉めていただけるよう取り組みます。

いじめの未然防止、早期発見・早期対応については、No,6「学校は、いじめ未然防止、早期発見・早期対応に力を入れ、申し出や相談は素早く対応している」のとおり、これまでとほぼ同様の結果です。人権宣言の作成やいじめ未然防止のための生徒会の活動等、いじめへの対応については、職員だけでなく、子どもたち自らも撲滅を掲げて取り組もうとしております。これまでも申してまいりましたが、安心・安全な学校づくりは、学校教育の基盤であるにとらえております。保護者の皆様からの相談については、迅速な対応を心がけますので、いじめ関連はもとより心配な点がある場合には、遠慮なくお問い合わせください。

ご家庭での対応について

保護者アンケートの No,11「家庭で、お子さんの悩み事や相談事を話せるようにしている」が示すように、保護者の皆様の構えが子どものアンケート No,13「悩み事を家族に相談している」の数値の高まりにつながったと考えます。各ご家庭において、それぞれ工夫していただき、親子で話せる雰囲気づくりや対話の機会を位置付けていただけているのではないかととらえとおります。ありがとうございます。

No,21「家庭で、お子さんの将来の夢について、一緒に語ることがある」の結果は、子どものアンケート No,23「将来の夢や希望をもっている」と関連があるととらえています。前述の No,11「家庭で、お子さんの悩み事や相談事を話せるようにしている」と同様、お子様との対話を大切にいただいている結果であるにとらえています。

No,23「家庭でお子さんが自分自身を好きでいられるように接している」が、これまでと同様の結果となっています。この内容は、子どものアンケートの No,25「自分は自分のことを気に入っている」と関連があるととらえています。子どものアンケートのところで述べた通り、子どもたちは、自分らしさや自分のよさを自覚するためには指導・支援が必要だと考えます。現状の通り、ご家庭においても、現状の通りの構えを大切にいただきますようお願いいたします。

No,25「お子さんは、岐阜西中学校タブレット利用のルールを守って、タブレットを活用している」が低下しています。本校でも、タブレットの目的外使用や活用のルールを逸脱した使用の仕方が判明し、ご家庭へ連絡して指導をお願いしたケースもあります。保護者アンケート No,18「家庭でスマホ利用の家庭のルールをつくっている」、No,19「各家庭で購入したスマホ、タブレット、パソコン利用について家庭のルールをもとに、家庭での利用の様子を見届けたり、利用の様子を親子で確かめ合ったりしている」は、ご家庭で購入されたスマホやタブレット等に関する質問ですが、岐阜市から貸与されているタブレットも同様にルールを大切にされた活用がなされるよう、ご家庭においてもご協力をお願いします。

新型コロナウイルス感染症の対応について

No,27「学校は、5月8日以降、新型コロナウイルス感染症の取扱いが変わったことに伴い、中止や見合わせていた教育活動を形式や内容を工夫し、本校独自の活動として再開しつつある。」、No,28「5月8日以降、新型コロナウイルス感染症の取扱いが変わり、お子さんのコロナ禍のイライラやストレスが改善され、不安も解消しつつある」を新設しました。

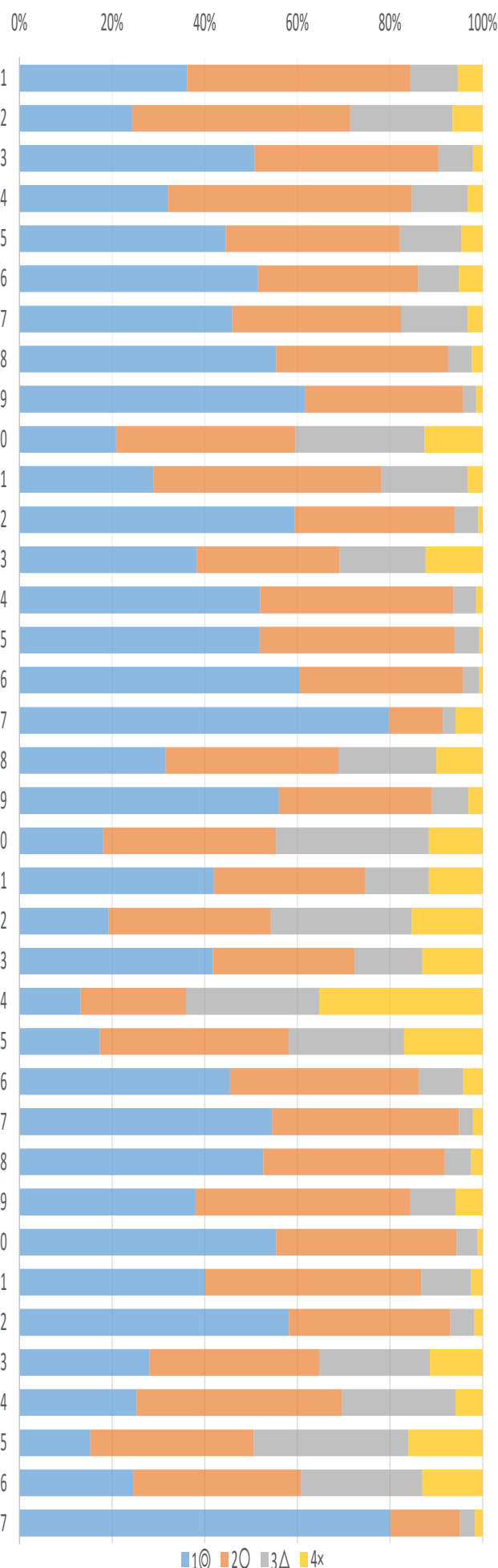
No,27の結果から、学校の教育活動の見直しについては、概ねご理解いただけていると捉えています。しかしながら、No,28の結果から、まだまだ心配な様子があると感じていらっしゃると思います。これは、私たち職員も同様の見方をしています。人との接し方や関わり方、仲間と共に相談しながら何かを成し遂げることについては、感染予防のための行動の仕方が影を落としていると感じています。機会を捉えて、子どもたちの力となるよう指導を続けていきます。

学校生活アンケート(生徒)結果

岐阜西中学校

令和5年9月実施

No	評価項目の内容	R5.9	R5.2	R4.10
1	学校に行くのは楽しい。	3.15	3.12	3.11
2	毎日、目標を持ち、生活している	2.89	新規	
3	先生は、頑張ったことを認めたりほめたりしてくれる。	3.39	3.39	3.37
4	学校の授業はよく分かる。	3.13	3.14	3.14
5	授業でわからないところは、すぐに先生や友達に聞いている。	3.22	新規	
6	授業の様々な宿題(課題)や提出物はしっかりと提出している。	3.32	新規	
7	学校からの配付物を家の人にしっかりと渡している。	3.25	3.06	3.16
8	困ったことを相談したら、先生はすぐに動いてくれる。	3.46	3.44	3.43
9	学校がきれいになるよう、掃除に取り組んでいる。	3.56	3.63	3.63
10	家では宿題だけでなく、自分で計画を立てて勉強をしている。	2.68	2.71	2.60
11	難しいことでも、あきらめないで挑戦している。	3.04	2.95	2.95
12	命を大切にしよう心がけた生活を送っている。	3.52	3.43	3.49
13	悩み事を家族に相談している。	2.95	2.79	2.82
14	家族から「いじめは絶対にいけない」と、よく言われる。	3.44	3.42	3.43
15	人が傷つかない温かい言葉がけや行動をするようにしている。	3.45	3.44	3.44
16	きまりを守って生活している。	3.56	3.51	3.56
17	朝食をとって登校している。	3.65	3.58	3.61
18	夜更かしをせず、決まった時刻に起きている。	2.90	2.72	2.77
19	地域の方に挨拶をしている。	3.42	3.30	3.35
20	様々な地域の行事に参加している	2.62	新規	
21	スマホ利用の家庭のルールがある。	3.05	2.77	2.99
22	地震や災害時の行動について家族で話し合っている。	2.58	2.41	2.54
23	将来の夢や目標をもっている。	3.01	2.88	2.83
24	家では、(時間があるときは)よく読書をする。	2.14	2.07	2.18
25	自分は自分のことをそれなりに気に入っている。	2.59	2.52	2.56
26	岐阜市から貸与されたタブレットを活用して、学校や家庭で調べ学習や課題に取り組んでいる。	3.28	3.17	3.11
27	岐阜市から貸与されたタブレットの責任ある活用を考えながら使用している。	3.47	3.48	3.49
28	学校では、自分から新型コロナウイルス感染症防止対策に取り組んでいる。	3.42	3.47	3.46
29	5月8日以降、新型コロナウイルス感染症の取扱いが変わり、コロナ禍のイライラやストレスが改善され、不安も解消しつつある。	3.17	新規	
30	授業では、追究する「課題」が示されている。	3.49	3.30	3.29
31	授業では、自分から課題解決に取り組んでいる。	3.24	3.10	3.12
32	授業では、考えを仲間と交流している。	3.49	3.40	3.32
33	授業では、自分の考えを発表している。	2.81	2.71	2.68
34	授業の最後では、学習した内容を振り返っている。	2.89	2.82	2.73
35	授業を終えて、次はこんなことを勉強したいと思うことがある。	2.50	2.37	2.52
36	自分自身の学習にスタディーサプリを活用して学びを進めている	2.72	2.82	2.97
37	自転車に乗るときには、必ずヘルメットをかぶり、交通ルールを守っている	3.74	3.59	3.57



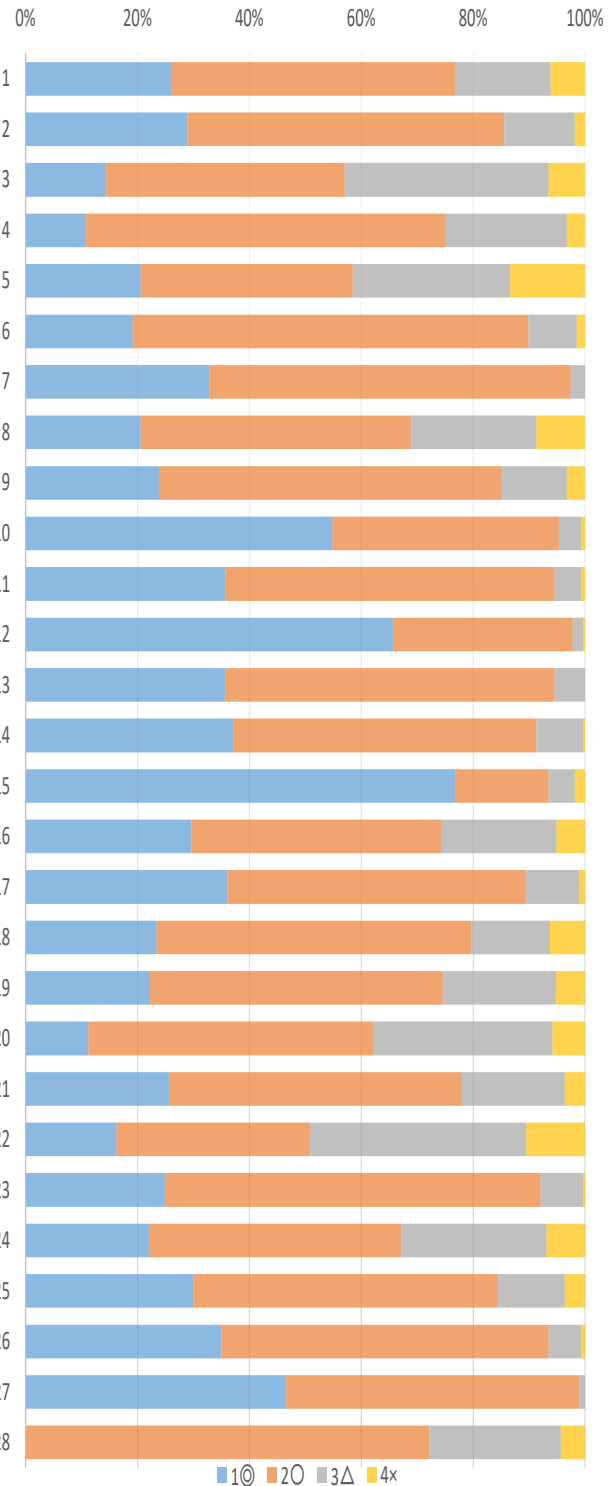
1. あてはまる 2. どちらかというあてはまる 3. どちらかというあてはまらない 4. あてはまらない

学校生活アンケート(保護者)結果

岐阜西中学校

令和5年9月実施

No	評価項目の内容	R5,9	R5,2	R4,10
1	お子さんは、「学校に行くのは楽しい」と言っている。	2.97	2.94	2.94
2	先生は、頑張ったことを認めたりほめたりしてくれる。	3.13	3.19	3.20
3	お子さんは、「学校の授業はよく分かる」と言っている。	2.65	2.71	2.56
4	学校は、生徒の頑張りや学校の様子などを通信やHPなどで伝えている。	2.83	2.82	2.85
5	お子さんは、帰宅後に学校からの配付物や提出するべき書類を確実にみせ、家庭で内容を確認している。	2.66	新規	
6	学校は、いじめ未然防止、早期発見・早期対応に力を入れ、申し出や相談には素速く対応している。	3.08	3.04	3.06
7	校内が、美しく整えられている。	3.30	3.21	3.16
8	家庭で、宿題だけでなく自分で計画を立てて勉強をするように勧めている。	2.81	2.99	2.88
9	家庭で、ものごとを最後までやり遂げさせようとしている。	3.06	3.11	3.07
10	家庭で、命を大切にしよう話している。	3.49	3.52	3.49
11	家庭で、お子さんの悩み事や相談事を話せるようにしている。	3.30	3.25	3.26
12	家庭で、「いじめは絶対にいけない」と話している。	3.63	3.65	3.58
13	家庭で、人が傷つかない温かい言動をするように働きかけている。	3.30	3.28	3.22
14	家庭で、きまりを守って生活するように話している。	3.28	3.30	3.27
15	家庭で、朝食をとって登校できるようにしている。	3.69	3.67	3.69
16	家庭で、夜更かしをせず、決まった時刻に起きられるようにしている。	2.99	2.89	2.87
17	家庭で、地域の方への挨拶をするように勧めている。	3.25	3.22	3.20
18	家庭で、スマホ利用の家庭のルールをつくっている。(持たせてない家庭は無記入で)。	2.97	3.05	2.89
19	各家庭で購入したスマホ、タブレット、パソコン利用について家庭のルールをもとに、家庭での利用の様子を見届けたり、利用の様子を親で確かめ合ったりしている。(持たせてない家庭は無記入で)。	2.92	新規	
20	家族で、地震や災害時の行動について話し合っている。	2.68	2.62	2.60
21	家庭で、お子さんの将来の夢について、一緒に語ることがある。	3.00	3.05	3.02
22	家庭で、お子さんに本を読む様に勧めている。	2.57	2.65	2.58
23	家庭で、お子さんが自分自身を好きでいられるように接している。	3.17	3.13	3.10
24	お子さんは、岐阜市から貸与されたタブレットを活用して、調べ学習や課題に取り組んでいる。	2.82	2.90	2.84
25	お子さんは、岐阜西中学校タブレット利用のルールを守って、タブレットを活用している。	3.11	3.35	3.37
26	学校は、新型コロナウイルス感染症防止のための措置を講じている。	3.28	3.39	3.40
27	学校は、5月8日以降新型コロナウイルス感染症の取扱いが変わったことに伴い、中止や見合わせていた教育活動を形式や内容を工夫し、本校独自の活動として再開しつつある。(体育大会、各学年行事、授業参観 等)	3.45	新規	
28	5月8日以降新型コロナウイルス感染症の取扱いが変わり、お子さんのコロナ禍のイライラやストレスが改善され、不安も解消されつつある。	2.68	新規	



1. あてはまる 2. どちらかというあてはまる 3. どちらかというあてはまらない 4. あてはまらない

【表の数値について】

1. あてはまる…4点, 2. どちらかというあてはまる…3点, 3. どちらかというあてはまらない…2点, 4. あてはまらない…1点とし、各人数をもとに合計点を出し、総人数で割った平均点

- …3.0以上
- …3.5以上
- …よさとして今回注目したところ
- …2.5未満
- …課題として今回注目したところ