

いじめ事案の指導の流れ

岐阜市立岐北中学校

『いじめの疑いのある情報』

- ・教師の目撃・本人からの訴え・保護者からの訴え
- ・生徒等からの情報・アンケート など

さ 最悪を想定して
し 慎重に
す 素早く
せ 誠意をもって
そ 組織的に対応する

複数の職員へ
報告・相談

情報をつかんだ職員

学級担任

学年主任

生徒指導主事

いじめ対策監

状況に応じて
校長に直接報告

いじめ対策監支援本部

いじめ対策監

校長 教頭 いじめ対策監

24時間以内に報告
(報告様式&電話)

いじめ対策チームの組織
関係職員を招集
組織的対応(流れ、役割等)

情報共有

情報元の生徒等
から聞き取り

被害者が所属する集団の
リーダー等から聞き取り

最優先で対応
(授業自習可)
複数人(2名以上)の
チームでの聞き取り
人手不足の場合、
別室待機(職員配置)

共感的な聞き取り

被害者から
聞き取り

加害者から
聞き取り

いじめ対策
チーム

いじめ対策
チーム

いじめ対策監支援本部
関係機関

事実関係の概ね一致

事実確認

情報集約・事実認定

事実確認・全容把握

すり合わせをしながら
何度でも

指導

被害者保護者へ

加害者保護者へ

発覚した日の
うちに
ここまで
指導を始める。

電話で概要説明
学校もしくは家庭訪問で
指導の経緯
今後の指導方針

電話で概要説明・学校
もしくは家庭訪問で
指導の経緯

学校管理下での
事案について謝罪 含

謝罪の会の設定

担任による各家庭への連絡

保護者の困り感
に寄り添う言葉

下校時間までに指導
が終わらない場合は学担か学主が
家庭へ必ず連絡を
入れる

心に寄り添う声かけ

被害者への支援等

いじめ対策
チーム

生き方に関わる指導

加害者への指導

個別の加害状況に応じて指導
内容は変わるが、**生き方**
や**意識に迫る指導**を行う。
(「行為」のみで終えない)

生徒・保護者への指導後、市教委へ報告・関係機関との連携

いじめ対策監支援本部 関係機関

継続的・組織的支援

継続的・組織的支援

校長、教頭、いじめ対策監、生徒指導、学年主任、担任による繰り返しの見届け

見届け

次年度への引き継ぎ

・本人への聞き取り
・周りの子どもへの
聞き取り
・保護者への情報提供
と聞き取り
・指導記録の保管