

【第3次県教育ビジョン】  
 ～3つの力の一体的な育成～  
 ○「自立力」～自分に自信をもち、たくましく生きる力  
 ○「共生力」～人とつながり互いを活かす力  
 ○「自己実現力」～高い志をもち、夢に挑戦する力

【学校の教育目標】  
**豊かな心をもち**  
**たくましく生きぬく合渡の子**

【目指す子供の姿】  
**夢をもち なりたい自分を**  
**見付け 挑戦する**

【岐阜市教育大綱～基本方針～】  
 学校・家庭・地域の誰もが生命の尊厳を理解し、互いに心を拓く対話を重ね、一人ひとりが価値ある大切な存在として互いに認め合う教育を推進する

【学校課題】  
 ○確かな学力とたくましい体力、その基盤となる望ましい学習・生活習慣を身に付けた児童の育成  
 ○自ら課題を見付け、よりよい生活を創造しようとする主体的に関わり合う肯定的な人間関係の育成  
 ○自分の存在に喜びを感じ、自分を生かし高めようとする態度と自己有用感、自己効力感の育成

【課題解決のための力点】  
 ・何をどのように学ぶかを明確にした教育課程の編成  
 ・学校・家庭・地域の連携をより密にした心の育成

【特色ある教育活動】  
 コミュニティ・スクールの機能を活かしたふるさと教育、地域学習の推進

**笑顔いっぱい学校**

**自分づくり**  
**自ら考え、判断、行動**

◎確かな学力（できた・わかったの実感）  
 ・主体的、対話的で深い学びにつながる「学び合い」へ授業改善・学び方指導  
 ・学習目標による段階的な「聞き方、話し方」の指導  
 ・終末（まとめ、習熟、振り返り）の設定と充実  
 ・学習ツールとしてのタブレット端末の有効活用  
 ・ガイダンスによる家庭学習の定着と「家庭学習がんばり週間」「ノート展」などの啓発

◎健やかな身体  
 ・学級遊びやチャレ・スポなどによる運動習慣づくりと意欲化  
 ・児童の生活実態を踏まえた、安心安全な生活環境の構築

◎命を守る防災安全教育  
 ・意識・知識・スキルの向上  
 ・実践的な判断力・行動力の向上

**仲間づくり**  
**違いの理解 他者尊重**

◎肯定的な人間関係の醸成  
 ・あいさつ、言葉遣い、ほかほか行動の重点的な指導  
 ・受容的で共感的な温かみのある指導・支援  
 ・「心のアンケート」「ここタン」を踏まえての自己理解と人間関係の醸成と確立  
 ・役に立つことの喜びを味わい、進んで取り組む態度の育成  
 ・人間関係の向上を図る人権教育と「ひびきあい活動」

◎自他を思いやる心の育成  
 ・よさを認め励まし、価値付ける意図的な個と集団への指導  
 ・特別の教科 道徳の内容項目を踏まえた、よさ見付けと価値付け  
 ・児童会、えだまめ班等における仲間を思いやる心の育成

**夢づくり**  
**豊かな発想 新しい価値**

◎個性の発掘・発揮と伸長  
 ・責任を果たすとともに創意工夫、向上心の育成  
 ・夢や目標につながる体験活動の充実（校外学習、外部講師等）  
 ・地域行事やボランティア、諸活動で自分を生かしたり、挑戦したりすることへの価値付け

◎地域に生きる一員  
 ・体験や交流、表現を通して「ふるさとごうど」や地域に生きる人のよさの実感  
 ・よさや学びの学校内外への積極的な発信  
 ・地域人としての生き方を学び、感謝の気持ちと主体的に働きかける態度の育成

□**道徳教育**「自己を見つめ、仲間と共によりよく生きる子」 □**教育的ニーズに応じた特別支援教育**

□**人権教育**「自己を見つめ、差別や偏見をなくし、仲間と認め合い、ともに高め合える子の育成」

□**防災教育** □**環境教育** □**地域学習** □**ふるさと教育**（ぎふMIRAI's） □**福祉教育**  
 □**健康教育** □**食に関する指導** □**情報教育**（デジタル・シティズンシップ教育の推進）

◇個に応じた生活指導—◇愛情と信頼を基盤にした共感的理解に徹した積極的な生徒指導—◇職員の教育相談力向上  
 ・家庭状況に応じた支援 ・いじめ、不登校防止対策「迅速で誠実・確実な対応」・教育相談の充実

**家庭・PTAとの連携**

・PTA執行委員会・専門委員会  
 ・学校行事への参加・協力  
 ・在宅型の取組への参加・協力

**関係機関との連携**

・岐阜市役所・消防署・岐阜北警察署  
 ・岐阜市教育委員会・エール・子相  
 ・地域支援センター・医療機関

**地域との連携**

・学校運営協議会、支援推進委員会  
 ・自治会連合会・公民館・各種団体  
 ・民生委員児童委員・主任児童委員

**幼保・中との連携** ・幼保との交流・中学との交流・小中合同挨拶運動・校内研の相互交流 など

**コミュニティーで育てる「合渡の子」**