

令和5年度 岐阜市立東長良中学校 学校評価

・評価は、「4」…よく当てはまる、「3」…だいたい当てはまる、「2」…あまり当てはまらない、「1」…当てはまらないです。

・色がついているセルの％は、「4」と「3」の合計の割合です。

【12月 生徒アンケート結果】

1 学校生活について

アンケート項目	R4.12	R5.12	4	3	2	1
(1)私は、東長良中学校の生活について満足している。	93%	94%	42%	52%	5%	1%
(2)私は、分からないところ、できないところを明らかにし、意欲的に学習活動に取り組んでいる。	95%	94%	54%	40%	5%	1%
(3)私は、仲間の考えや自分の経験をかかわらせたり、これまでに身に付けたことを活用したりして、学習活動に取り組んでいる。	96%	94%	51%	43%	5%	1%
(4)私は、生徒の間で話し合う活動(小集団や全体での交流)を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている。	96%	94%	57%	38%	5%	1%
私は、学習活動の中で、分からないことを遠慮なく仲間に聞くことができる。	94%	92%	61%	31%	7%	1%
私は、生徒との学習活動の中でも、仲間とのよい関係や、思いやりの関係をつくることができている。	97%	96%	57%	38%	3%	1%
(5)道徳の学習では、考え、議論しながら、自分の生活や生き方をじっくり見つめることができている。	94%	93%	45%	48%	6%	1%
(6)自己創生の学習では、各教科で学んだ内容や方法を活用しながら、地域や社会に目を向けて課題を追究することができている。	93%	91%	42%	49%	8%	2%
(7)私は、学級のいろいろな活動(係や当番、班の活動も含む)に意欲的に取り組んでいる。	96%	94%	56%	37%	6%	1%
(8)SELの学習や円怒圏タイムは、仲間のことを知ったり、認めたりすることができ、有意義である。	95%	89%	49%	41%	8%	2%
(9)私は、いじめ克服をめざして、自分のHERO宣言を大切に、生活している。	96%	91%	45%	45%	8%	1%
(10)私は、自分によいところがあると思う。	81%	82%	35%	46%	15%	3%
(11)私は、日常の会話や教育相談(二者懇談)、生活の記録などで、学校の先生に思っていることや考えていることを伝えている。	94%	90%	44%	46%	8%	2%
(12)私は、自分から進んで挨拶をすることができている。	84%	80%	37%	42%	18%	2%
(13)私は、TPO(時、場所、場合)に応じて、マナー(言葉づかい、身だしなみ、時間など)を意識して生活している。	94%	93%	48%	45%	6%	1%
(14)私は、自分の役割を自覚し、責任をもって活動している。	95%	93%	49%	44%	6%	1%
(15)私は、仲間のよさや頑張りを認め、仲間と協力して生活している。	97%	98%	55%	43%	2%	0%
(16)私は、周囲の人に優しさや感謝の気持ちをもって接している。	97%	96%	59%	38%	3%	0%

【12月 保護者アンケート結果】

1 学校生活について

アンケート項目	R4.12	R5.12	4	3	2	1
(1)東長良中学校の生徒(私の子ども)は、東長良中学校の生活について満足している。	90%	90%	26%	63%	9%	1%
(2)東長良中学校の生徒(私の子ども)は、分からないところ、できないところを明らかにし、意欲的に学習活動に取り組んでいる。	82%	76%	23%	54%	21%	3%
(3)東長良中学校の生徒(私の子ども)は、自分から進んで挨拶をすることができている。	83%	78%	29%	49%	18%	4%
(4)東長良中学校の生徒(私の子ども)は、TPO(時、場所、場合)に応じて、マナー(言葉づかい、身だしなみ、時間など)を意識して生活している。	91%	89%	27%	62%	10%	1%
(5)東長良中学校の生徒(私の子ども)は、自分の役割を自覚し、責任をもって活動している。	90%	91%	37%	54%	8%	1%
(6)東長良中学校の生徒(私の子ども)は、仲間のよさや頑張りを認め、仲間と協力して生活している。	94%	93%	40%	53%	5%	2%
(7)東長良中学校の生徒(私の子ども)は、周囲の人に優しさや感謝の気持ちをもって接している。	94%	94%	33%	62%	5%	1%

【12月 生徒アンケート結果】

2 学校の体制について

アンケート項目	R4.12	R5.12	4	3	2	1
(1)東長良中学校は、生徒の学力を高める工夫がなされた指導をしている。	97%	94%	49%	46%	4%	2%
(2)東長良中学校は、生徒のよさや頑張りを認め、ほめたり励ましたりしている。	98%	96%	50%	46%	4%	0%
(3)東長良中学校は、生徒に人権を尊重する心情や態度を育てている。	98%	96%	55%	42%	3%	1%
(4)東長良中学校は、いじめなどの問題行動に対して、毅然とした態度で、未然防止、早期発見・早期解決に努めている。	95%	94%	55%	39%	4%	2%
(5)東長良中学校は、生徒の事故やけがへの対応を適切に行っている。	98%	97%	60%	37%	3%	0%
(6)東長良中学校は、生徒の悩みや心配事を相談しやすい体制をつくっている。	94%	93%	52%	42%	6%	1%

3 家庭生活について

アンケート項目	R3.12	R5.12	4	3	2	1
(1)家庭で、学校での学習活動や生活等について話題にしたり、将来の目標等について話し合ったりしている。	82%	85%	46%	39%	12%	3%
(2)家庭で、災害にかかわる避難方法や連絡の取り方などについて確認をしたりしている。	59%	62%	25%	37%	29%	9%
(3)家庭で、インターネットや携帯端末の適切な使用や約束を決めている。	76%	76%	40%	36%	18%	7%
(4)家庭で、思春期における性意識の変化や、性に関する適切な態度や行動の選択について話し合ったりしている。	45%	47%	18%	29%	31%	21%
(5)自分で時間を決めて、意欲的に家庭学習に取り組んでいる。	72%	77%	32%	46%	17%	6%
(6)貸与されたタブレットを、使い方のルールを守って、家庭学習に有効に役立っている。	89%	91%	47%	44%	6%	2%

1 学校生活について

- (1)「東長良中学校の生活に満足している」について、生徒・保護者から9割以上の高い評価を得ている。
- (8)(9) 昨年度から評価が大きく減少した。継続した取組による慢性化を生徒が感じている可能性があるが、この活動の意味や値打ちを改めて生徒に話すことで、小集団による仲間との学び合いの効果を高めていけるようにする。
- (10) 本校生徒の長きに渡る課題の1つである「自分によいところがある」の評価が、わずか1%ではあるが上昇した。継続的に取り組んでいる「よさみつけ」や感謝の思いを伝え合う活動・地域の幼保小、高校と連携した活動・地域行事等への参画を通して、さらに生徒が自己有用感や自己肯定感を高めることができるようにする。
- (12) 昨年度からPTA（地域生活委員）の方の参加も得ながら挨拶運動を毎月1回ずつ行うことができているが、生徒が「自分から進んで挨拶」することに生徒・保護者とも課題認識がある。学級活動や道德の時間など機会を捉えて、挨拶の意義や値打ちについて繰り返し話し、日常的な挨拶の活性化を図っていく。

2 学校の体制について

- (1) 学習活動で大切にしていることを保護者の方に伝え、保護者参観可能な講演会前後を公開するなど授業参観の機会を多く設ける。
- (2)(4)(6) 昨年度と比較すると保護者の評価が高くなっている。生徒に軸足をおいた本校教職員の姿が生徒を通して保護者の方に理解していただいていることがわかる。
- (4) 今後も毎月の「いじめを見逃さない日」の活動を中心にして、いじめ克服につながる「協・優・敬・恕 一人一人の居場所と幸せを大切に」する4つの校風」づくりを、生徒と教師そこに、保護者や地域を巻き込み一丸となって推進していく。

3 家庭生活について

- (2)(3)(4) 防災教育や性教育・情報モラル教育等について、学習内容や活動の様子を学校ホームページに掲載したり、講演会に保護者の方の参観ができるようにしたりすることで、家庭での話題のきっかけになっている。
- (5) 意欲的に家庭学習を行っている生徒の割合が高くなった。学校で実施している魅力的で探究的な課題を設定することが、主体的に学習できる生徒の育成へと繋がっている。

【12月 保護者アンケート結果】

2 学校の体制について

アンケート項目	R4.12	R5.12	4	3	2	1
(1)東長良中学校は、生徒(私の子ども)の学力を高める工夫がなされた指導をしている。	80%	77%	20%	57%	20%	2%
(2)東長良中学校は、生徒(私の子ども)のよさや頑張りを認め、ほめたり励ましたりしている。	93%	94%	39%	55%	6%	1%
(3)東長良中学校は、生徒(私の子ども)に人権を尊重する心情や態度を育てている。	92%	92%	31%	62%	7%	1%
(4)東長良中学校は、いじめなどの問題行動に対して、毅然とした態度で、未然防止、早期発見・早期解決に努めている。	88%	89%	36%	52%	10%	2%
(5)東長良中学校は、生徒(私の子ども)の事故やけがへの対応を適切に行っている。	96%	96%	39%	56%	3%	1%
(6)東長良中学校は、生徒(私の子ども)の悩みや心配事を相談しやすい体制をつくっている。	84%	86%	29%	57%	11%	2%
(7)東長良中学校は、新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、適切な体制をつくっている。	96%	—	—	—	—	—

3 家庭生活について

アンケート項目	R3.12	R5.12	4	3	2	1
(1)家庭で、学校での学習活動や生活等について話題にしたり、将来の目標等について話し合ったりしている。	83%	87%	36%	52%	11%	2%
(2)家庭で、災害にかかわる避難方法や連絡の取り方などについて確認をしたりしている。	61%	55%	9%	46%	41%	4%
(3)家庭で、インターネットや携帯端末の適切な使用や約束を決めている。	75%	76%	21%	56%	21%	3%
(4)家庭で、思春期における性意識の変化や、性に関する適切な態度や行動の選択について話し合ったりしている。	42%	46%	10%	36%	46%	8%
(5)自分で時間を決めて、意欲的に家庭学習に取り組んでいる。	64%	67%	25%	42%	25%	8%
(6)貸与されたタブレットを、使い方のルールを守って、家庭学習に有効に役立っている。	76%	75%	30%	45%	20%	5%