

いじめの疑いのある情報

いじめ事案の指導の流れ 岐阜市立東長良中学校

さ 最悪を想定して
し 慎重に
す 素早く
せ 誠意をもって
そ 組織的に対応する

【定期的な情報収集】

- ・生徒と学級担任との対話（常時）、二者懇談（随時）
- ・「HERO宣言」の振り返り（随時）
- ・三者懇談（年2回）
- ・希望制二者または三者懇談（年1回）
- ・長期休業中の生徒・保護者との連絡
- ・ここタンの活用
- ・学校生活アンケート（年6回）
- ・情報提供アンケート（年3回）
- ⇒いじめ防止等対策推進会議（Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ 各3回）
- ・学校評価（年2回）

【迅速な情報収集】

- ・教師の目撃 ※「生徒に付く」教師の構え
- ・本人からの訴え ※話しやすい環境づくり
- ・保護者や地域からの訴え
- ・いじめSOSボックスの設置 等

