

# 令和3年度 保護者による学校評価の集計結果について

年末に保護者の皆様にお願ひしました学校評価へのご協力、ありがとうございました。集計結果をまとめましたのでお知らせします。なお、ご意見に関する内容につきまして、全校で共通理解を図る必要があると思われるものについて、検討内容等を記しました。コロナ禍で授業参観や行事など、お子さんの活躍ぶりを見ていただく機会がほとんど行えなかったことが大変残念ですが、今後も、子どもたちが一層成長できるよう、職員一同、保護者や地域の皆様と協力しながら教育活動を進めて参ります。

## 1 評価項目と集計結果の推移について

[4→よく努力している、3→努力している、2→努力を要する、1→かなり努力を要する]

評価内容 4→よく努力している、3→努力している、2→努力を要する、1→かなり努力を要する	R3評価回答(%)				評価(「よく努力している」と「努力している」の割合) %													
	4	3	2	1	R3	R2	R1	H30	H29	H28	H27	H26						
かしこい子 学習規律の確立 「話がきちんと聞けること」を学びの基本とし、「話す、見る、書く、考える」などの学びの切り替えがスムーズにできるよう指導しています。また、学習姿勢や学習道具の準備や片付けなど、基本的な学習規律の確立に努めています。	22	69	7	2	91	◎	92	◎	95	◎	95	◎	93	◎	92	◎	93	◎
	新しい子 確かな学力の育成 1日1目標(タブレットなど)やガラスベースの効果的な活用仲間と共に意欲的に取り組む、のびやかな授業づくり、算数の少人数指導、朝活動での読書やドリル学習などを通して、基礎的・基本的な学力や思考力・表現力の育成に努めています。	23	67	8	3	89	○	93	◎	94	◎	92	◎	94	◎	92	◎	89
学校の教育目標の具現 やまこい子 家庭学習の習慣化 各学年の発達段階に応じた学習の手引きを作成し、活用するとともに、保護者の方の協力や必要な家庭学習を推奨しています。また、長期休業期間には遠隔学習の機会を出すなど、家庭学習の習慣化に努めています。		21	61	17	2	81	△	83	○	89	○	91	◎	92	◎	91	◎	90
	やまこい子 思いやりの心の醸成 「認め、ほめ、励ます」ことを通じて、自己肯定感や自己有用感を高め、温かい人間関係の醸成を目指しています。また、いじめアンケートや児童と教師の教育相談を通して、いじめの早期発見・早期解決に努めています。	28	60	9	3	88	○	93	◎	91	◎	88	○	89	○	86	○	84
やまこい子 あいさつ 学校や家庭、地域で頻りにあひまわらうことには、豊かなコミュニケーションを促す基本となることを指導しています。また、名前(の「さん」)付けを通して人間関係の定着に努めています。		40	51	9	0	90	◎	88	○	89	○	89	○	82	○	87	○	74
	やまこい子 公共心の育成 みんなが使う物(トイレのスリッパや掃除道具など)を大切に扱ったり、みんなで使う場所等のルールを守ったりする指導を通して、公共心の基礎の育成に努めています。	23	74	2	1	97	◎	89	○	95	◎	93	◎	96	◎	93	◎	89
たくましい子 目当てのある生活 「毎日の学習」の目的をもたせ、その達成に向けて継続的な努力(チャレンジ)しようとする心を育てています。また、学習目標や行事等の目的と支え合い、達成する喜びを味わわせる指導に努めています。		27	68	4	1	95	◎	91	◎	96	◎	94	◎	94	◎	95	◎	91
	たくましい子 体力づくり 体育科授業で仲間と楽しく運動したり、朝張りカード(体操や縄跳びなど)を活用したりして体力の向上を図っています。また、暑さや寒さに負けず、休み時間には元気な声で遊ぶような活動展開を工夫して取り組んでいます。	23	65	9	2	89	○	91	◎	94	◎	93	◎	91	◎	94	◎	89
児童の安全確保 黙々とすみずみまで掃除 「掃除と協力し、自分の役割をしっかりと果たす」ことを目指しています。また、自分で汚れを見つけたり掃除方法を工夫したりして主体的に取り組めるよう指導に努めています。		26	70	3	1	96	◎	92	◎	96	◎	95	◎	92	◎	94	◎	85
	児童の安全確保 緊急時の安全確保 警察署や消防署の指導の下、地震・火災・不審者侵入等の避難訓練や暴風警報発令時の下校訓練を年間計画に基づいて実施し、日頃から緊急時の児童の安全確保や危機回避能力の育成に努めています。	33	61	5	1	94	◎	97	◎	95	◎	93	◎	95	◎	96	◎	93
安全安心な学校 下校指導 「交通安全」の指導や、PTA・地域の方の協力で「見守り隊」活動を行っています。また、近隣地域の不審者情報が発生した際には、緊急メールで配信して、学校職員と保護者・地域が協力して児童の安全確保に努めています。		35	58	5	2	93	◎	89	○	94	◎	93	◎	97	◎	96	◎	95
	安全安心な学校 環境美化 「ヒカガミ週間」を設定し、教室や廊下、玄関やトイレ等の清掃活動に力を入れたり、持ち物等の整理整頓を行ったりして、環境美化に取り組んでいます。	26	71	3	1	97	◎	93	◎	97	◎	93	◎	97	◎	96	◎	92
安全安心な学校 学習環境 「ユニバーサル・デザイン」を意識した、すっきりとした学習環境づくりや、ICT機器(タブレットなど)の効果的な活用など、学習環境の整備に努めています。		23	65	10	3	88	○	97	◎	88	○	96	◎	98	◎	97	◎	94

◎⇒95% ○⇒95%~90% △⇒85%~80% ▲⇒80%~

## 2 評価結果について

これまでと同様に、日野小の重点目標を中心に具体的な評価項目を設定しました。その結果、ほとんどの質問項目において4または3の評価が80%以上となり、概ね良い評価をいただきました。

今年度の評価結果では、「公共心の育成」、「黙々とすみずみまで掃除」、「環境美化」の項目において特に高い評価をいただきました。これらの項目は、コロナ禍においても、子どもたちが公共のルールやマナーを大切に、安全で気持ちよく毎日を過ごしたり、ウイルス感染から自分や仲間を守ろうとしたりする意識が表れたものと考えています。これまでの日々の取組が評価として表れたことに、職員一同で指導の手ごたえを感じています。今後も地道に大切な指導を続けていきます。

反対に、「家庭学習の習慣化」、「思いやりの心の醸成」、「学習環境」の項目においては、低い評価となりました。コロナ禍の影響で実施を控えている学習活動も多く、特に仲間と一緒にやって行う活動の大部分が影響を受けています。仲間と協力し心をつなげる行事や、仲間と話し合ったり教え合ったりする活動は、インパクトも大きく印象に残りやすいものです。また、オンライン授業の方法を工夫して実施するよう職員も努力しておりますが、教室での授業と同様に行うことは難しいです。このように、仲間と一緒にやって活動する機会が減っていることが、子どもたちの学習や心に影響していると考えています。今後も健康安全に十分に配慮しながら、状況に応じて可能な学習活動から再開することを考えていきます。

記述欄には、コロナ禍での行事等の実施やタブレットの活用について、また英語教育について、ご意見をいただきました。特に英語の学習については、今年度からALTによる指導が週1回に減ったものの、担任が行う英語の授業が計画的に進められ、外国語への興味関心を高められたことについて、触れさせていただきました。英語教育においても、ICTを有効に活用しながら、進めてまいります。

■たくさんの貴重なご意見をありがとうございました。検討する内容をいくつか頂きました。ご意見を十分に吟味・検討させていただき、改善できる内容については、改善してまいります。今後ともご理解とご協力をよろしくお願い致します。