

# R5保護者学校評価 集計表

| 評価内容<br>4→よく努力している、3→努力している、2→努力を要する、1→かなり努力を要する |  | R5評価回答(%)   |    |    |    | 評価(「よく努力している」と「努力している」の割合) % |    |    |    |    |    |    |  |    |    |     |    |     |    |   |
|--|--|---|----|----|----|------------------------------|----|----|----|----|----|----|--|----|----|-----|----|-----|----|---|
|  |  | 4   | 3  | 2  | 1  | R5                           |    | R4 |    | R3 |    | R2 |  | R1 |    | H30 |    | H29 |    |   |
| 学校の教育目標の具現                                       | かしこい子  | 学習規律の確立<br><small>話がきちんと聞けることを学びの基本とし、「話す、見る、書く、考える」などの学びの切り替えがスムーズにできるよう指導しています。また、学習姿勢や学習道具の準備や片付けなど、基本的な学習規律の確立に努めています。</small>      | 23 | 68 | 9  | 1                            | 91 | ◎  | 89 | ○  | 91 | ◎  |  |    | 92 | ◎   | 95 | ✿   | 95 | ✿ |
|  |  | 確かな学力の育成<br><small>ICT機器(タブレットなど)やアゴラスペースの効果的な活用仲間と共に意欲的に取り組む分かる授業づくり、算数の少人数指導、朝活動での読書やドリル学習などを通して、基礎的基本的な学力や思考力・表現力の育成に努めています。</small> | 25 | 62 | 11 | 2                            | 87 | ○  | 88 | ○  | 89 | ○  |  |    | 93 | ◎   | 94 | ◎   | 92 | ◎ |
|  |  | 家庭学習の習慣化<br><small>各学年の発達段階に応じた学習の手引きを作成し、活用するとともに、保護者の方の協力を得ながら家庭学習を見届け励ましています。また、長期休業期間には適度な課題を出すなど、家庭学習の習慣化に努めています。</small>          | 27 | 61 | 11 | 1                            | 88 | ○  | 84 | △  | 81 | △  |  |    | 83 | ○   | 89 | ○   | 91 | ◎ |
|  | やさしい子  | 思いやりの心の醸成<br><small>「認め・ほめ・励ます」ことを通して、自己肯定感や自己有用感を高め、温かい人間関係の醸成を目指しています。また、いじめアンケートや児童と教師の教育相談を通して、いじめの早期発見・早期解決に努めています。</small>        | 23 | 62 | 12 | 3                            | 85 | △  | 89 | ○  | 88 | ○  |  |    | 93 | ◎   | 91 | ◎   | 88 | ○ |
|  |  | あいさつ<br><small>学校や家庭・地域で元気に明るくあいさつできることは、豊かなコミュニケーションを図る基本となることを指導しています。また、名前の「さん」付けを通して人権尊重の意識の定着に努めています。</small>                      | 36 | 55 | 5  | 3                            | 91 | ◎  | 88 | ○  | 90 | ◎  |  |    | 88 | ○   | 89 | ○   | 89 | ○ |
|  |  | 公共心の育成<br><small>みんなで使う物(トイレのスリッパや掃除道具など)を大切に扱ったり整えたり、みんなで使う場所等のルールを守ったりする指導を通して、公共心の基礎の育成に努めています。</small>                              | 26 | 70 | 4  | 1                            | 95 | ✿  | 88 | ○  | 97 | ✿  |  |    | 89 | ○   | 95 | ✿   | 93 | ◎ |
|  |  | 目当てのある生活<br><small>毎月の学習や生活の目当てをもち、その達成に向けて継続的に努力(チャレンジ)しようとする心や姿を励ましています。また、学級目標や行事等の目当てを仲間と支え合い、達成する喜びを味わわせる指導に努めています。</small>        | 29 | 65 | 5  | 1                            | 94 | ◎  | 87 | ○  | 95 | ✿  |  |    | 91 | ◎   | 96 | ✿   | 94 | ◎ |
|  | たくましい子   | 体力づくり<br><small>体育科授業で仲間と楽しく運動したり、頑張りカード(水泳や縄跳びなど)を活用したりして体力の向上を図っています。また、暑さや寒さに負けず、休み時間には元気に外で遊べるよう学級遊び等を工夫して指導に努めています。</small>        | 36 | 56 | 7  | 1                            | 93 | ◎  | 88 | ○  | 89 | ○  |  |    | 91 | ◎   | 94 | ◎   | 93 | ◎ |
|  |  | 黙々とすみずみまでの掃除<br><small>仲間と協力し、自らの役割を果たしながら静かに時間まで粘り強く掃除に取り組むことを指導しています。また、自分で汚れを見つけたら掃除方法を工夫したりして主体的に取り組めるよう指導に努めています。</small>          | 30 | 62 | 6  | 2                            | 92 | ◎  | 86 | ○  | 96 | ✿  |  |    | 92 | ◎   | 96 | ✿   | 95 | ✿ |
|  |  | 緊急時の安全確保<br><small>警察署や消防署の指導の下、地震・火災・不審者侵入等の避難訓練や暴風警報発令時の下校訓練を年間計画に基づいて実施し、日頃から緊急時の児童の安全確保や児童の危機回避能力の育成に努めています。</small>                | 33 | 60 | 6  | 1                            | 93 | ◎  | 84 | △  | 94 | ◎  |  |    | 97 | ✿   | 95 | ✿   | 93 | ◎ |
| 児童の安全確保  | 登下校指導<br><small>交通安全教室の開催や、PTA・地域の方々の協力で「見守り隊」活動を行っています。また、近隣地域の不審者情報が発生した時には、緊急メールで配信して、学校職員と保護者・地域が協力して児童の安全確保に努めています。</small> | 30  | 60 | 8  | 2  | 90                           | ◎  | 89 | ○  | 93 | ◎  |    |  | 89 | ○  | 94  | ◎  | 93  | ◎  |   |
|  | 安全安心な学校  | 環境美化<br><small>「ピカピカ週間」を設定し、教室や廊下、玄関やトイレ等の清掃活動に力を入れたり、持ち物等の整理整頓を行ったりして、環境美化に努めています。</small>   | 26 | 72 | 2  | 0                            | 98 | ✿  | 86 | ○  | 97 | ✿  |  |    | 93 | ◎   | 97 | ✿   | 93 | ◎ |
|  | 学習環境<br><small>ユニバーサル・デザインを意識した、すっきりとした学習環境づくりや、ICT機器(タブレットなど)の効果的な活用など、学習環境の整備に努めています。</small>                                  | 24  | 67 | 8  | 1  | 91                           | ◎  | 80 | ▲  | 88 | ○  |    |  | 97 | ✿  | 88  | ○  | 96  | ✿  |   |

新型コロナウイルス感染症の影響で保護者アンケートも中止

✿⇒~95%   ◎⇒95%~90%   ○⇒90%~85%   △⇒85%~80%   ▲⇒80%~