

令和6年度「保護者アンケート」集計結果

12月に行った「保護者アンケート」にご協力いただきありがとうございました。結果を集計しましたので、ご覧ください。
 ※全校児童511人中（院内学級「ひばり」をのぞく）299人の回答をいただきました。

学校の教育目標：豊かな心で よく考え やりぬく子

4:よくあてはまる 3:あてはまる 2:あまりあてはまらない 1:あてはまらない (%)

		評価項目	4段階評価平均値	4	3	4+3	2	1
学 ぶ 喜 び	①	お子さんは、進んで学習に取り組もうとしていますか。	2.94	28	41	69	28	3
	②	お子さんは、学級の仲間とともに集団で学ぶ喜びを感じていますか。	3.29	43	45	88	10	2
	③	お子さんは、「話す・聞く・書く」など、基本的な学び方を身に付けていますか。	3.24	40	45	85	14	1
	④	お子さんは、英語に興味をもち、楽しんで英語の授業に参加していますか。	3.17	38	43	81	17	2
	⑤	お子さんは、家庭学習を自主的に取り組んでいますか。	2.91	30	37	67	27	6
	⑥	学校は、子どもたちの学習への意欲や関心を高めていますか。	3.16	34	50	84	14	2
	⑦	学校は、「分かる・できる授業」をめざして、工夫していますか。	3.15	30	56	86	13	1
	⑧	学校は、ICT機器を活用し、授業改善に取り組んでいますか。	3.10	27	57	84	15	1
認 め 合 え	⑨	お子さんは、相手を思いやり仲間と仲良く生活していますか。	3.48	52	44	96	4	0
	⑩	お子さんは、本荘小「3つの自慢」：明るいあいさつ、びかびかそうじ、守ろう時間 が身に付いていますか。	3.12	28	58	86	12	2
	⑪	学校は、互いに認め合える集団をめざして取り組んでいますか。	3.23	34	56	90	9	1
	⑫	学校は、いじめのない学校をめざし、子どもの指導にあたっていますか。	3.35	40	55	95	5	0
康 体 つ く り 健	⑬	お子さんは、進んで体力づくりに取り組んでいますか。	2.96	33	34	67	29	4
	⑭	お子さんは健康や安全に気を付けて生活していますか。	3.32	41	50	91	9	0
	⑮	学校は子供たちの健康づくりや体力向上のために取り組んでいますか。	3.20	34	52	86	14	0
	⑯	学校は、子供たちの健康や安全を守るために工夫していますか。	3.20	34	54	88	10	2
の 家 庭 連 携 地 域 と	⑰	学校は、子供や保護者の困りごとに対応していますか。	3.24	37	52	89	9	2
	⑱	学校は、子供のがんばりを認め、励ましていますか。	3.35	44	48	92	7	1
	⑲	ご家庭では、お子さんと学校での出来事を話すなど、コミュニケーションを図っていますか。	3.56	60	36	96	4	0
	⑳	ご家庭では、お子さんの家庭学習の見届けや励ましをしていますか。	3.32	45	43	88	11	1
	㉑	学校は、保護者や地域とともに、教育活動に努めていますか。	3.23	34	56	90	9	1

本校のよき (90ポイント以上)

本校の課題 (80ポイント未満)

【学ぶ喜び】

・多くの項目で80ポイントを上回り、前向きに学習に取り組んでいることがうかがえます。
 ・①⑤の項目が70ポイントを下回っており、共通点として「『進んで』『自主的に』取り組むこと」に弱さがあると捉えることができます。今年度は「協働的な学び」として、算数の学習を中心にグループ活動を仕組み、子供同士で教え合ったり深め合ったりする場を位置付けました。今後も、仲間と一緒に学び、課題追究をする楽しさ・喜びを感じられる子供を増やしていきたいと思ひます。また、そのような子供をしっかりと褒めて、自信に繋げていきたいと思ひます。

【認め合える集団】

・⑨⑪⑫の項目が90ポイントを上回っており、良好な仲間関係を築いていることがうかがえます。普段の様子観察に加え、今年も1日2回の子供自身による「ここタン」の入力によって、子供が発信するところの信号に注意を払ってきました。今後も、子供の様子を注意深く見守っていききたいと思ひます。

【体力・健康づくり】

・⑭の項目が90ポイントを上回りました。夏場はできる限りの熱中症対策を講じたり、安全について校内放送で直接子供に呼びかけたりして理解を深めてきました。⑬の項目は70ポイントを下回りました。今後は、なぜ体力づくりが大切なのか話をしたり、休み時間の外遊びを勧めたりしていきたいと思ひます。

【家庭地域の連携】

・⑱⑲⑳の項目が90ポイントを上回りました。学校・家庭・地域で子供を育てていることが分かります。今後も学習面や生活面など、子供のがんばりを見つけ、その都度認めたり、励ましたりしていきたいと思ひます。