

【様式①】令和6年度 学校評価書(小・中・特別支援)

学校名 岐阜市立本荘小学校

校長名 清水 聖士

市の重点課題	学校の重点項目	自己評価	達成状況	学校関係者評価委員会から	改善の方向
希望あふれる未来を自ら拓く力を育むための教育課程の編成	・「生命の尊厳」を理解し、仲間と共に、なりたい自分をめざす。 ・「人」「もの」「こと」にかかわる体験の重視と指導の工夫をする。 ・教科の見方・考え方を駆使した深い学びのある授業をする。 ・どの教師も同じようにICT機器を有効活用し、教育DXを推進する。	A	・年間を通して、児童会から全校へと「命の尊厳」の大切さや取組を発信した。 ・学年ごとに「人」「もの」「こと」に関わる学習を指導計画に位置付けて実践した。 ・教科を絞って、単位時間における協働的な学びの在り方を共有した。 ・デジタル教科書やスタディーサプリ等を全学級が年間を通して活用した。 ・「英語の勉強は好きか」という質問項目に対して、肯定的な回答をした児童の割合が7割を上回っていた。	・いじめ予防のため、常に対策が講じられている。学校の異学年のつながりや、地域の横のつながりを大切にしていきたい。 ・仲間や地域の人にあいさつがしっかりとできています。相手を大切にすることが育っている。 ・ICT機器やタブレットを使った学習が定着している。	・子供から子供への発信を通して、子供同士のコミュニケーションを生み出し、隣の人や周りの人を大切にすることをさらに培っていく。
コミュニティ・スクールの機能の充実と岐阜市型小中一貫教育の推進	・幼保(段階的な接続と児童理解)、中学校(小中一貫)との連携を密に行い、推進する。 ・持続可能な連携や地域の人的資源の整備を進める。	A	・小学校児童会と中学校生徒会をオンラインでつなぎ、児童生徒間の意見交流を行った。園児と1年生との交流会を行った。 ・土曜授業では、地域の多くの方に講座を開設していただき、子供たちは様々な体験や学びを通してふれあうことができた。	・子供と地域の大人と一緒に、互いに貴重な時間を過ごすことができた。 ・学校と地域とのつながりで、子供たちを育てることができる。これからも学校や地域、家庭が連携し、行事・活動が継続していくとよい。	・学校、地域、PTAの連携や幼保小中の連携を継続し、皆で子供を見守り、育てていくように行事や活動を運営する。
あたたかさや働きがいにあふれる学校づくり	・働き方改革の意義を理解した量的、質的な改善を図る。 ・支え合い、学び合い、自分の力量を向上させ、一歩前進できる教職員集団をめざす。	B	・デジタル機器を有効活用したことなどで、職員の時間外勤務時間の月平均が市平均以下になった。 ・全員公開授業を行い研究会や、専門性をもった外部講師の方を招いた研修会を通して学び合った。	・先生が健康でいることでしっかりと子供に向き合うことができ、よい仕事ができる。そして「いじめ0」につながっていく。子供たちのために時間外勤務時間削減の改革を進めていくとよい。	・ICT機器を活用するなど仕事の効率化を進め、子供に向き合う時間を増やすことで、職員集団が仕事にやりがいをもてるようにする。
災害、事故、感染症、生徒指導事案等に対する安全性の確保	・様々な災害や多種多様な非常事態に対し、一人一人の危機管理意識を高め、マニュアルを基に情報共有と的確な対応を図る。 ・個々の職員が危険予知能力を高め、実際に起こり得る状況を想定した訓練を実施する。	A	・命に関わる重要な事案について、始業式入学式前に職員が研修を行い、非常事態発生時の動きを確認した。 ・個別で過ごす休み時間帯の災害発生を想定し、子供自身が命を守る判断をして行動しなければならない状況での訓練を実施した。	・自然災害が増えている。過去の事例から、公的機関が機能しないことが考えられる。今後一層、子供たちの「縦」のつながりや、地域の「横」の繋がりを大切にしたい。	・様々な事業等についての情報を職員間で共有する。 ・実際に起きた災害の状況を踏まえ、様々な状況を想定した訓練を実施する。
教育環境と学校財務環境の整備及び効果的な活用	・児童の視線を大切に、定期的な点検を徹底し、安全に生活できる環境を整える。 ・普段から整理整頓に心掛け、すぐに異変に気付ける環境を整える。	B	・様々な活動場所や時間帯において、常に暑さ指数を確認できる環境を整えたり、児童玄関付近にミストを設置して、熱中症予防対策を行った。 ・校舎周辺や室内の通路などに置いてある不要なものを撤去し、すぐに異変に気付けるようにした。	・子供の安全に気を付けて、計画的に整備を進めていくとよい。	・安全かつ安心できる環境に整えていくために校舎内外の整理整頓に留意し、異変にいち早く気付くことができるようにする。

HPアドレス: <https://gifu-city.schoolcms.net/honijo-e/>