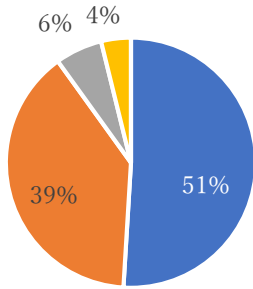




保護者の皆様 アンケートへのご協力をいただきまして、ありがとうございます。1月に実施しました保護者の皆様からのアンケートの結果をお知らせします。ご指摘いただいた内容をもとに、来年度の指導に活かしていけるよう、以下のようにまとめさせていただきました。

● 良好である(A)	4
● おおむね良好である(B)	3
● やや努力を要する(C)	2
● かなり努力を要する(D)	1
● よくわからない(E)	

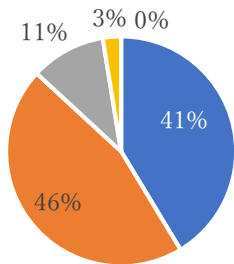
①お子さんは楽しく学校へ行っている



①楽しく学校へ行っている：平均 3.4 (昨年度 3.3)

昨年の学校再開の時には、生徒たちは仲間と生活できることを喜んでいました。わかる授業づくり、いじめのない思いやりのある集団、個の育みなど、学習面・生活面等、様々な角度から、楽しく生活できる学校であるように、さらなる改善に努力していきます。そのためにも、まず生徒をよく見て実態把握に努めていきます。

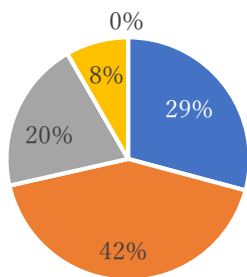
②学校や社会のきまりやご家庭の約束を守り、規律ある生活をしている



②規律ある生活：平均 3.3 (昨年度 3.1)

多くの生徒は規範意識を高くもち、意識の高い生活ができているようですが、「なぜ規律が必要か」を理解し、社会に出て「ひとりだち」ができる人として成長するよう、仲間と共に生活することの大切さを指導していきます。

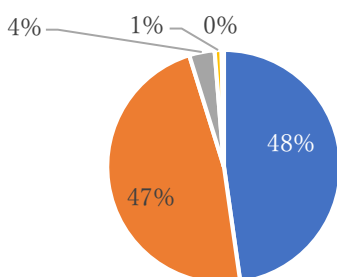
③意欲をもって学習に取り組んでいる



③意欲をもって学習：平均 2.9 (昨年度 2.8)

より意欲的に学ぶことができる授業をめざし、毎時間の学習のねらい、付けたい力の明確化、家庭学習の具体的な手引きの改善などによる定着化を図りつつ、教材研究を深め、必然性のある課題設定のもと生徒の興味関心を高めることができるよう、工夫した授業づくりに努めます。

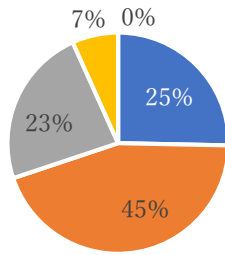
④仲間を大切にして他人を思いやる心が育ってきている



④仲間を大切にし、他人を思いやる心：平均 3.4 (昨年度 3.3)

毎日のよさ見つけなど、日常で大切にしている活動を継続しつつ、今後も一層「温かい学級づくり・仲間関係づくり」を進めるとともに、互いの思いを理解し合えるよう、よりきめ細かな配慮に心がけていきます。また、道徳や特別活動、行事の取組、日常活動等、授業だけでなく様々な活動に意欲的に参加する中で、感動を味わい、常に自分の姿を振り返りながら他者を思いやる心を育てていきます。

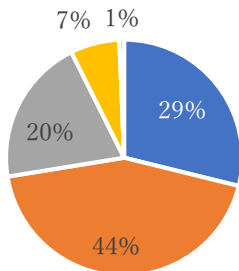
⑤『早寝、早起き、朝ご飯』という生活のリズムが守れている



⑤「早寝・早起き・朝ごはん」について：平均 2.9 (昨年度 2.7)

今年度は学校再開まで、自宅で過ごす時間が長かったですが、ご家庭でのご支援をいただき、多くの生徒が規則正しい生活が送れています。さらに、学校では正しい生活規律と健康や学習との関連性について指導していきます。

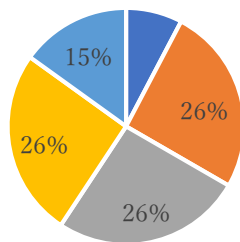
⑥学校の出来事について話す方である



⑥学校の出来事について話す：平均 3.0 (昨年度 2.9)

本年度は授業参観等でお子様の様子を直接見ることができませんでした。学校では、ホームページや学校だより等で、学校の様子がご家庭に伝わり、コミュニケーションのきっかけになるように、努めてまいりましたが、さらに学校での様子がわかるように発信していきます。

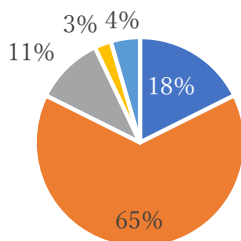
⑦地域のボランティア活動や行事に参加している



⑦地域のボランティア活動や行事への参加：平均 2.2 (昨年度 2.2)

学校からの依頼に応じて、ボランティアに参加する生徒は少なくはないのですが、本年度は地域のボランティアの依頼がほとんどありませんでした。今後、地域行事などが再開された際には、参加できるように「地域社会人」としての意義を知らせ、校内での呼びかけなどを行っていきます。

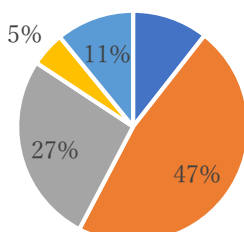
⑧学校から発信する通信、ホームページなどを通じて、学校の様子が伝わってくる



⑧学校の様子：平均 3.0 (昨年度 2.8)

「ホームページの発信を増やして欲しい」というご意見をいただきました。従来の学校だよりや学年、学級通信等に加え、生徒たちががんばっている様子や学校での出来事等をさらにタイムリーにホームページで情報発信をしていきます。

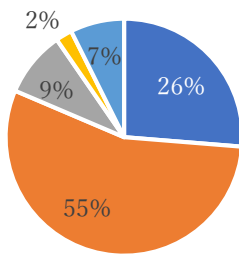
⑨将来の進む道や、進路選択のために必要な情報は、学校から得られている



⑨進路の情報について：平均 2.7 (昨年度 2.5)

入試制度について従来からの変更した点等、新しい情報を順次提供していくことや、進学情報のみならず、将来の夢の実現に向けての情報を、1年生から得られる環境づくりを進め、より一層保護者や生徒たちにも情報提供をしていけるように努力していきます。本年度行ったような職業人講話など、キャリア教育の充実に努めます。

⑩本荘中の職員は、生徒の悩みごとや心配事などについて相談しやすい



⑩相談しやすい職員か：平均 3.1（昨年度 3.0）

日頃から、生徒たちと積極的にコミュニケーションをとり、信頼関係を深めていくことを大切にしています。授業だけでなく、休み時間や、放課後等の生活においても教師がアンテナを高く張り、生徒たちの様子に気を配りつつ、常に寄り添って見守る存在となるよう努めてまいります。また、学級担任だけでなく、全職員、スクールカウンセラー、相談員等とも、いつでも安心して相談できる体制を整えていきます。

◆皆様から貴重なご意見をたくさんいただきました。ありがとうございます。今後の検討に生かしていきます。

項目	内容	方針
学習	◆タブレット活用	岐阜市の各学校において様々な実践をしているので、その実践交流を生かしていくことができるような研修をして、さらに有効利用に努めます。また、情報モラルを徹底し、利用方法について理解を深めさせていきます。
行事	◆コロナ対応	・コロナウイルス感染症拡大防止のため、生徒の健康安全を第一に考え、中止、縮小等の対応をとった行事、活動がありました。「今できること」を検討し、活動のねらい、内容、方法などをその都度協議して、生徒会の楽しいイベント、学年レク、3年生へエールを贈る会など楽しめる活動を企画、運営してきました。今後も、楽しく充実した活動、行事を生徒とともに考えていきたいと思ひます。
教職員	◆家庭との連携	生徒の様子をよく見るとともに、定期的に心のアンケートなどを実施して、心の様子を把握し、適宜教育相談、保護者との連携をとって生徒が安心して生活できる学校づくりに努めます。
	◆学校、学級経営	学校、職員に対する多くの励ましのお言葉をいただき、誠にありがとうございます。これからの支援、指導への励みになります。皆様からいただいたお言葉からさらに保護者の立場について理解し、今後の家庭との連携に生かしていきたいと思ひます。
情報発信	◆コロナ対応	今年度は、授業参観、行事参観等がなくなり、保護者の皆様が直接お子様の様子を見る機会がありませんでした。そのため、学校の様子を知っていただく、学校からの便りやホームページなどで情報発信をしてきましたが、タイムリーにさらに活動を紹介していきたいと思ひます。
進路	◆進路情報	進路については、高等学校等の資料、情報についてできる限り正確に素早くお知らせしたいと考えています。さらに、将来の進路や夢についても、外部講師を招いて夢の実現への努力や苦勞、喜びがわかる機会をもちました。さらに今後も進路選択への参考、刺激となるような機会を企画していきます。

生活	◆校則の検討	校則については、コロナ禍の中での服装について検討し、体操服での通学、生活ができるようにしました。女子のタイツについても、黒色を可としたり、寒い時の外衣を特にはででないものなら可としたりして柔軟に対応できるようにしました。また、来年度から女子のズボンを選択肢に加えました。今後も、「必要なものかどうか」について検討し、できる限り生徒が選択できる部分を増やしていけたらと考えます。
	◆コロナ対応	給食エプロンを自前にしてはというご意見がありました。給食エプロンは袖がついていて衛星的などのメリットがあります。ただ市内では自前エプロンの学校もあり、そのメリットもあると思いますので、検討します。
全般	◆土曜授業	土曜授業は、市教育委員会の方針のもと実施しています。本校でもそれを受けて、よりスリムで意義ある活動を検討していきます。
部活動	◆部活動運営	部活動については、コロナ禍の中で非常事態宣言などその都度状況を見て検討し、市での共通理解のもと取り組んでいます。今後もコロナの状況を見ながら慎重に進めていきます。

来年度に向けて

例年と異なり、制約されることが多いコロナ禍での生活の中ですが、生徒たちは前向きに学校生活に向かうことができている。保護者の皆様からは、学校教育に関して概ね良好な評価をいただいていると感じますが、行事の持ち方やタブレットの活用、より良い人間関係づくりなどについて貴重なご指摘もいただきました。すべてのコメントに目を通し、今後に生かせるよう検討してまいります。今後も学校生活の中でご心配な点等ございましたら、ご遠慮なく職員までお知らせください。