

## かがやき生きぬく

かんがえる子 がんばる子 やさしい子 きょうりょくする子

### 願う子供の姿

#### 考える子

- ▷わかった！できた！
- ▷もっとたしかに…
- ▷もっとくわしく…
- ▷何に活用できるか…

#### がんばる子

- ▷やることを決める
- ▷目標達成を目指して
- ▷より高い目標を…
- ▷最後までやりぬく

#### やさしい子

- ▷相手を知る
- ▷相手を大切に思う
- ▷相手のために行動
- ▷相手と一緒に高まる

#### 協力する子

- ▷一緒に楽しむ
- ▷力を合わせる
- ▷互いに支え合う
- ▷よさを認め合う

具現のために…

#### わかるできる授業

- ▷生きて働く知識・技能の習得
- ▷指導の個別化
- ▷学習の個性化
- ▷協働的な学び

#### 自分をみかく生活

- ▷進んであいさつ
- ▷もくぴか掃除
- ▷体づくり(運動と食)
- ▷かけがえのない命

#### 温かい心をもつ

- ▷かがやきみつけ
- ▷みんな笑顔の日
- ▷笑顔いっぱい宣言
- ▷ひびきあいの日

#### 支え合う仲間

- ▷たのしい学級活動
- ▷うれしい学校行事
- ▷待ち遠しいたてわり
- ▷ありがとう委員会

### 願う職員の姿

#### 生徒指導力をみかく

- ▷児童の心に寄り添う
- ▷小さな変化を見逃さない
- ▷ていねいな初期対応
- ▷温かな見届け

#### 授業力をみかく

- ▷45分勝負
- ▷見届けと個に応じた支援
- ▷ICTの有効活用
- ▷学びのファシリテーター

#### 学級経営力をみかく

- ▷目標実現のためのPDCA
- ▷温かい人間関係の構築
- ▷規律ある安心できる環境
- ▷いじめ見逃しゼロ

### 学校経営の指導改善サイクル

- 教育活動 【学校評価】 市橋子育てプログラム2024 関係者評価 ⇒ 課題分析 ⇒ 取組の改善  
【学校運営協議会】 学校経営に対する意見聴取 ⇒ 課題分析 ⇒ 取組の改善
- 児童 【かがやきみつけ】 4つの視点からの価値付け 児童会、学級で年間を通して実施  
【ここタン】 数値で把握 ⇒ 必要に応じて声かけ ⇒ 見届け  
【いじめアンケート】 アンケート実施 ⇒ 教育相談 ⇒ 個別、全体指導 ⇒ 日常指導  
【学習】 全国学力・学習状況調査(6年生) ⇒ 指導法の改善  
【健康】 体力テスト ⇒ 実態把握 ⇒ 休み時間やチャレスポへの取組
- 職員 【勤怠管理】 毎月の実態把握 ⇒ 積極的な業務改革

教育実践  
キーワード

自分大好き 友達大好き 市橋大好き