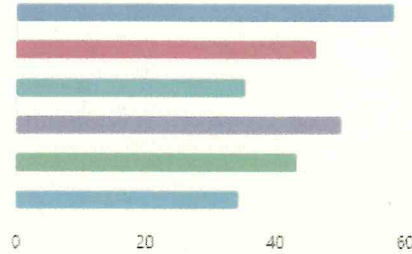


令和6年度市橋小学校 学校評価及び子育てプログラム評価

応答 **266** 平均時間 **07:19** 期間 **17日**

1. お子さんの学年

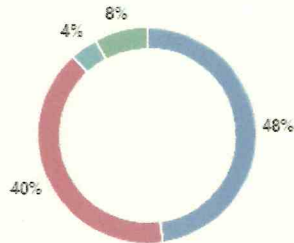
1年	58
2年	46
3年	35
4年	50
5年	43
6年	34



4. 「かんがえる子」について

地域は、「地域講師」として、体験活動や授業等で市橋地域のよさや知恵、経験を子どもたちに伝えている。

4 : よく当てはまる	127
3 : 少し当てはまる	107
2 : あまり当てはまらない	11
1 : 全く当てはまらない	0
0 : わからぬまたは所属していない	21



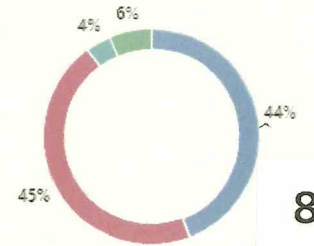
達成率 **88%**

前年比 **(+1.3)**

5. 「かんがえる子」について

学校は、「できた」分かった」と実感できる、分かりやすい授業を行っている。

4 : よく当てはまる	118
3 : 少し当てはまる	121
2 : あまり当てはまらない	10
1 : 全く当てはまらない	0
0 : わからぬまたは所属していない	17



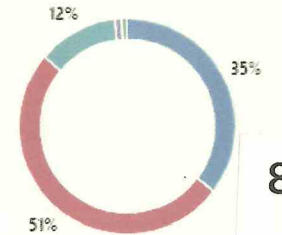
89%

(+1.7)

6. 「かんがえる子」について

家庭は、「家庭学習」に親子で一緒に取り組んでいる。

4 : よく当てはまる	94
3 : 少し当てはまる	135
2 : あまり当てはまらない	32
1 : 全く当てはまらない	3
0 : わからぬまたは所属していない	2



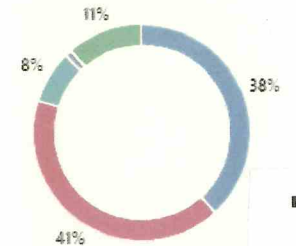
86%

(+4.6)

7. 「がんばる子」について

地域は、「子ども会」や「精華スポーツクラブ」地域行事」等で、自立心や自己有用感を伸ばしている。

4 : よく当てはまる	102
3 : 少し当てはまる	110
2 : あまり当てはまらない	21
1 : 全く当てはまらない	3
0 : わからぬまたは所属していない	30



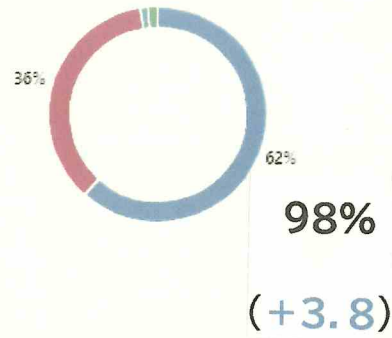
79%

(+2.8)

8. 「がんばる子」について

学校は、「係活動」や「掃除」等をやり返くことを通して、自己有用感を育てている。

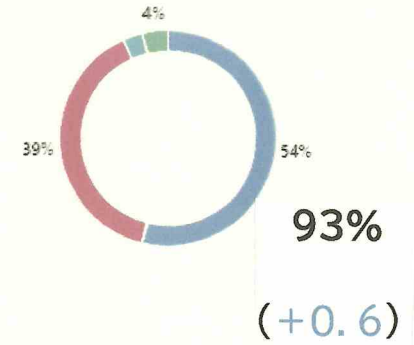
● 4 : よく当てはまる	164
● 3 : 少し当てはまる	95
● 2 : あまり当てはまらない	3
● 1 : 全く当てはまらない	0
● 0 : わからぬまたは所属していない	4



11. 「やさしい子」について

学校は、「あいさつ」や「ほかほか言葉・行動」を大切にしたい仲間づくりを進めている。

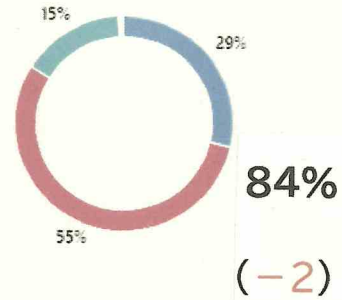
● 4 : よく当てはまる	143
● 3 : 少し当てはまる	105
● 2 : あまり当てはまらない	8
● 1 : 全く当てはまらない	0
● 0 : わからぬまたは所属していない	10



9. 「がんばる子」について

家庭は、「わが家のルール」を親子で話し合い、守りながら自立心を育てている。

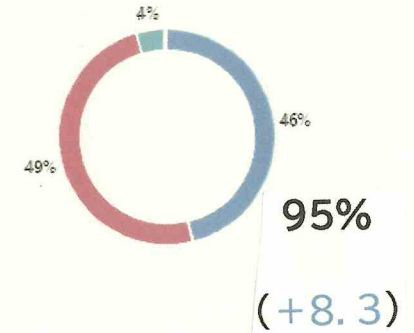
● 4 : よく当てはまる	76
● 3 : 少し当てはまる	147
● 2 : あまり当てはまらない	41
● 1 : 全く当てはまらない	1
● 0 : わからぬまたは所属していない	1



12. 「やさしい子」について

家庭は、「一日一ハグ」や「あいさつ」等に親子で取り組み、温かい心でかかわっている。

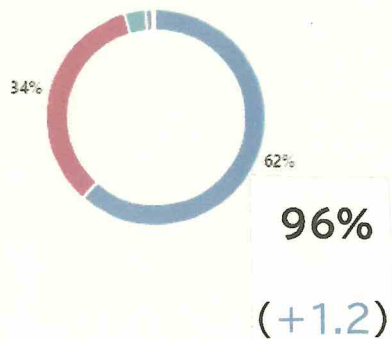
● 4 : よく当てはまる	123
● 3 : 少し当てはまる	131
● 2 : あまり当てはまらない	11
● 1 : 全く当てはまらない	0
● 0 : わからぬまたは所属していない	1



10. 「やさしい子」について

地域は、「見守り隊」活動等を通して「あいさつ」や「交通安全」の推進に取り組んでいる。

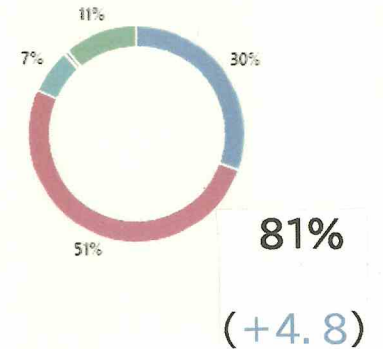
● 4 : よく当てはまる	164
● 3 : 少し当てはまる	90
● 2 : あまり当てはまらない	8
● 1 : 全く当てはまらない	3
● 0 : わからぬまたは所属していない	1



13. 「きょうりよくする子」について

地域は、「地域行事」や「ボランティア体験」等を行い、楽しい地域づくりに努めている。

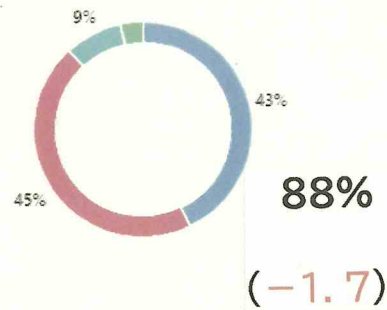
● 4 : よく当てはまる	81
● 3 : 少し当てはまる	136
● 2 : あまり当てはまらない	18
● 1 : 全く当てはまらない	2
● 0 : わからぬまたは所属していない	29



14. 「きょうりよくする子」について

学校は、「学校行事」や「総合的な学習の時間」等で、地域や保護者の方と触れ合う場をつくっている。

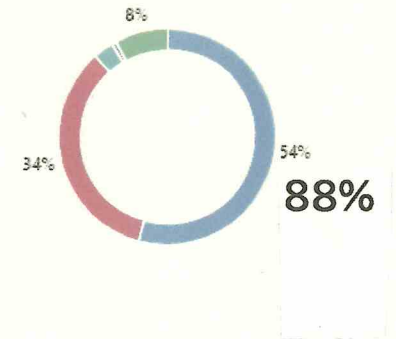
4 : よく当てはまる	114
3 : 少し当てはまる	120
2 : あまり当てはまらない	23
1 : 全く当てはまらない	0
0 : わからぬまたは所属していない	9



17. 「学校の教育活動」について

学校は、英語の授業では、ALTと一緒に活動すること等を通して、楽しく学んでいる。

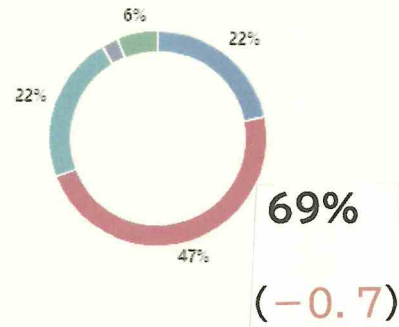
4 : よく当てはまる	144
3 : 少し当てはまる	91
2 : あまり当てはまらない	8
1 : 全く当てはまらない	2
0 : わからぬまたは所属していない	21



15. 「きょうりよくする子」について

家庭は、「PTA活動」や「地域行事」等に、親子で積極的に参加している。

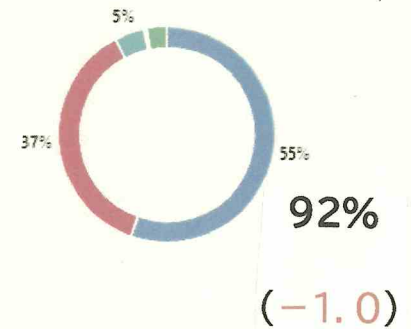
4 : よく当てはまる	58
3 : 少し当てはまる	126
2 : あまり当てはまらない	59
1 : 全く当てはまらない	7
0 : わからぬまたは所属していない	16



18. 「学校の教育活動」について

学校は、アンケートや教育相談等を実施して、いじめの未然防止につとめている。

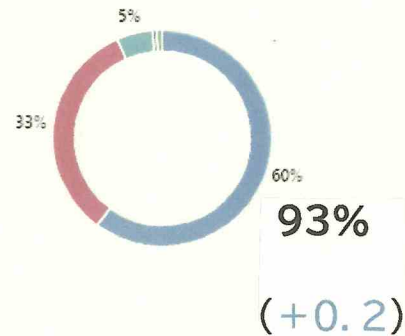
4 : よく当てはまる	147
3 : 少し当てはまる	98
2 : あまり当てはまらない	12
1 : 全く当てはまらない	1
0 : わからぬまたは所属していない	8



16. 「学校の教育活動」について

学校は、授業や家庭学習等でタブレットを活用する等、積極的にデジタル化を進めている。

4 : よく当てはまる	160
3 : 少し当てはまる	88
2 : あまり当てはまらない	14
1 : 全く当てはまらない	2
0 : わからぬまたは所属していない	2



19. 「学校の教育活動」について

学校は、ホームページやスマート連絡帳を利用して、学校の様子や連絡事項を迅速に情報提供している。

4 : よく当てはまる	155
3 : 少し当てはまる	86
2 : あまり当てはまらない	18
1 : 全く当てはまらない	3
0 : わからぬまたは所属していない	1

