



# 岩っ子だより



2020  
10.29  
岩小学校

## 学びの秋！タブレットで、体験活動を通して自ら学ぶ・仲間と学ぶ

～主体的、対話的で深い学びをつくる～

「タブレットは、いつ来ますか？」「やったあ！eライブラリーアドバンスできるね」




後期に入り、一人一人がタブレットを手に取り、使い方を学びながら、

学校の授業でも活用し始めています。

【きらら共同制作】→

学校では、23日までに初期設定をし、eライブラリーアドバンス、Teams(オンライン朝の会で使います)の設定を行いました。朝の会の練習をしたり、各教科の学習でも下記のような学習で使ったりしています。



学習方法・活動	目的	具体的な学習例やよさ	学習の様子
一斉学習 (オンライン朝の会 11月7日の予定)	写真や学習資料の 提示 (大型テレビだけ タブレットへも)	・低学年：大型テレビに映し出し タブレットの使い方学習 ・教師が一人一人の学習状況を把握し、指 導に生かす。	【理科】教師用タブレットから課題提示  岩小の土地は どのようなも のでできいて いるの？
個別学習 (家庭学習) ※eライブラリー アドバンス (別紙：資料参照)	調べる 伝える 表現・制作 (文章作成、プレ ゼン)	・教科書に添付されている QR コードを 読み取って、学習する。 eライブラリーアドバンス ・一人一人の学習状況に応じた個別学習 が可能：取組状況を見て、担任が認め励 ます。アドバイスをします。	iPadでボーリング サンプル観察中 【音楽】 音楽制作アプリを使 い創作中！ 
協働学習	課題に対する意見 交流、多様な考え に触れることがで きる	・一人一人の考えをお互いにリアルタイ ムで交流、子ども同士で双方向の意見交 流が可能	修学旅行報告会(なかよしタイム) 
委員会活動 なかよしタイム	情報を集める (写真・動画) 伝える	・掃除の仕方の工夫をカメラで撮影し、プ レゼンをつくり全校放送 ・修学旅行で学んだことをなかよしGの 仲間に写真などを見せながら発表	

※参考資料：文部科学省：GIGA スクール構想の実現へ

これまでの学習で身に付けてきた力に、タブレットを使うことでさらに、幅が広がりより深い学びができるよう、また、学級やグループの仲間とリアルタイムに交流ができる協働学習についても今後取り組んでいきます。「これに使いそう！こんな風に使ってみよう。」私たち教職員も活用方法を学んでいるところです。

多くの情報を収集したり、発信したりする場面が増える中で、情報モラルについて考える機会が増加します。チャンスととらえ、情報化社会の中で正しく活用していけるよう指導していきます。

### 地域・保護者の皆様に支えていただき、貴重な体験をさせていただいています。

豊かな自然体験や人とのふれあいは、子ども達の感性を磨き、知的好奇心を揺さぶると思います。

新型コロナウイルス感染症対策をしながらではありますが、修学旅行、学校田での米作り、ふれあい花壇の活動、11月21日《なかよし探検》等で、地域の方々、保護者、仲間とタブレットでは学べないリアルな体験ができることに深く感謝申し上げます。【写真左から 修学旅行：飛騨の里、白川郷にて 学校田：脱穀前に撮影】



### タブレットのTeams「岩小学校」内に「《おしらせ》」が新設されました。

これまで、紙ベースで配付されていた岐阜市の関係機関からのお知らせ、案内等を配信する専用チャンネルです。土日にタブレットを持ち帰りますのでご覧ください。