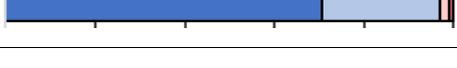


令和6年度 学校評価アンケート【児童】

■ そうおもう ■ ややそうおもう ■ あまりそうおもわない ■ そうおもわない

	評価項目	0%	20%	40%	60%	80%	100%	
1	がっこうのきょういくもくひょうをたいせつにして がくしゅうやせいかつを している。							
2	じぶんの ゆめや もくひょう (めあて) をもっている。							
3	がっきゅうの えがおせんげんを まもろうとしている。							
4	じゅぎょうやせいかつで じぶんがきめたことを やりぬこうとしている。							
5	がっこうは、たのしい。							
6	こまったことがあったら、せんせいにそうだんできる。							
7	じゅぎょうでは、じぶんから がくしゅうに とりくんでいる。							
8	じぶんたちで、じゅぎょうをすすめることが できる。							
9	自分たちで進める授業やマイプラン学習をやって、自分から学ぶことができるようになった。							
10	じゅぎょうでじぶんは、がっきゅうやはん、ペアなどで、まえよりもはなせるようになった。							
11	よくかんがえて「きく、はなす、よむ、かく」ことにとりくんでいる。							
12	じゅぎょうは、「わかった」、「できた」と おもうことがあり たのしい。							
13	えいごの じゅぎょうは、たのしい。							
14	なかまに おもいやりをもって こえをかけたたり こうどうしたりしている。							
15	じぶんには、よいところがあると おもう。							
16	なかまの よいところを みつけている。また、じぶんの よいところを みつけてもらえる。(りょうほう)							
17	つうがくはんや なかよしグループなど、いろいろな がくねんの ひとつも なかよくしている。							
18	かてい (いえ)・ちいき (いわ)、がっこうで すすんで「あいさつ」を している。							
19	じぶんたちの せいかつを じぶんたちで よりよくしたり、たのしくしたりしている。							
20	なかよしグループのそうじを がんばっている。							

■ そうおもう ■ ややそうおもう ■ あまりそうおもわない ■ そうおもわない

		0%	20%	40%	60%	80%	100%
21	ちいきのひとと かつどうしたり、ちいきについて まなんだり することは たのしい。						
22	かてい（いえ）での がくしゅうに まいにち とりく んでいる。						
23	タブレット、スマホ、ゲームきなどを じかんや や くそくに きをつけて つかっている。						
24	かてい（いえ）では、おうちのひとに おはなしを き いてもらえる。						
25	フリースタイルプロジェクトで、やりたいことや学びた いことを見つけて進んで取り組むことができた。						

令和6年度 学校評価アンケート【保護者】

■ そうおもう ■ ややそうおもう ■ あまりそうおもわない ■ そうおもわない

	評価項目	0%	20%	40%	60%	80%	100%
1	学校は、「願いをもちやりぬく 自ら学ぶ・思いやり・つくり出す」という学校の教育目標を大切にされた教育活動を行っている。						
2	学校は、「こんな自分になりたい」「～が、できるようになりたい」といった願いや目標を大切にされた指導をしている。						
3	お子さんは、学校へ行くことを楽しみにしている。						
4	学校は、悩みなどを相談する体制ができている。						
5	学校は、「自分たちで進める授業、マイプラン学習、フリースタイルプロジェクト(4～6年)」等によって子ども主体で学ぶ活動を充実している。						
6	お子さんは、進んで学習に取り組んでいる。						
7	授業では、「わかる」「できる」という学ぶ喜びを大切にされた指導をしている。						
8	授業では、「聞く、話す、読む、書く」を大切にされた指導をしている。						
9	自分たちで進める授業やマイプラン学習をやって、自分から学ぶことができるようになった。						
10	お子さんは、英語を楽しく学んでいる。						
11	学校は、ほかほかの取組（全校でのよさみつけ）やなかよし活動によって、思いやりを育てている。						
12	お子さんは、思いやりのある言動をしている。						
13	お子さんは、先生や仲間に自分のよいところを認められている。						
14	学級や学校で、自分たちの生活を自分たちでよりよくしたり、楽しくしたりしている。						
15	教科の学習や交流活動、フリースタイルプロジェクトなどで、自分でもっとやりたいことや学びたいことを見つけて取り組んでいる。						
16	お子さんは、家庭・学校・地域で進んであいさつしている。						
17	お子さんは、地域の人と活動したり、地域について学んだりすることを楽しみにしている。						
18	お子さんは、家庭での学習に毎日取り組んでいる。						
19	お子さんは、タブレット、スマホ、ゲーム機などを時間や約束に気を付けて使っている。						
20	家庭で、お子さんと会話や相談ができている。						