



おおばし

岩野田小学校 学校便り


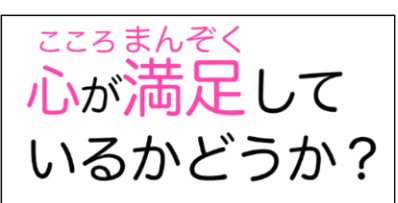
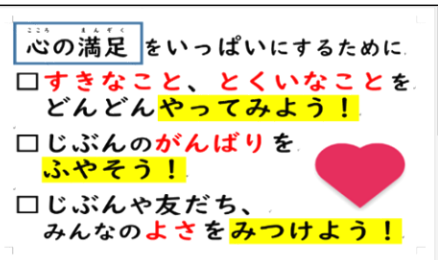

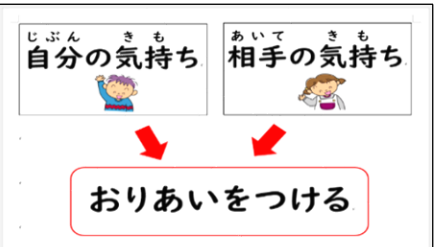
令和6年7月19日 NO.5

「おおばし」の由来：岩野田小学校の昔の名称が大橋小学校（明治14年）



いじめについて考える

「いじめのない学校に…」 「いじめのない社会に…」 学校だけでなく、社会全体からいじめが無くなり、誰もが安心して暮らせる社会に… 今年度も岩野田小学校では、6月24日（月）から7月3日（水）までを「いじめ防止週間」として、7月3日（水）を「いじめについて考える日」として全校で取り組みました。

6月 24日		<p>「いじめ防止強化週間」では、どのようなことをするのか説明をしました。今年度は、最終日の7月3日に、各学年の資料（友情や信頼、思いやりなどの内容）を使って全校道徳を行いました。自分や仲間の感想から今までの自分を振り返り、これからの行動について考えました。</p>
6月 25日 ～ 7月 1日	「お話タイム」	<p>事前に提出された「なかよしアンケート」をもとに、担任が一人一人のお子さんと話をする時間を設けました。悩んでいることはもちろん、ちょっと気になっていることなど、1対1で話すことで、自分の思いを率直に担任に伝えることができたようです。聞かせていただいた内容については、職員間で共有し対応していきます。</p>
7月 2日		 <p>心が満足していると、みんな笑顔になり、いじめもなくなります。自分の心が満足でいっぱいになるように、取り組んでいきましょう。</p>
7月 3日		 <p>いじめは、加害者だけでなく観衆・傍観者も被害者の心を傷つける原因です。自分の気持ち、相手の気持ちも大切にするために、「おりあいをつける」ことに取り組んでみましょう。</p>

今後も、人とのかかわり方について、繰り返し指導していきます。しかし、言葉遣いや人とのかかわり方については、学校だけで身につけていくものではありません。ご家庭内でも、地域でも、同じ方針で子どもたちに教えていくことが必要です。誰もが安心して暮らせる社会を作るために… よろしく願いいたします。

【お礼】

★短い時間でしたが、個人懇談に参加いただき、ありがとうございました。お子さんの学校での様子やこれまでの成長は伝わったでしょうか。よりよい成長をめざして、今後も家庭と学校が連携してお子さんの成長を支えていきたいと思ひます。ご協力をお願いします。

【お願い】

①夏休み期間中、子どもたちが安全、安心して生活できるよう、Teamsと別で配信する『岩野田小学校の夏休み』をお子さんと読んでください。約束を守りながら、特に熱中症等の暑さ対策と水の事故防止、交通事故防止について、ご家庭で話題にしてください。

8月29日（木）に子どもたちが笑顔で元気に登校されることを願っています。

②夏休み中のタブレットの使用状況を見届けてください。

夏休み中もタブレットは学習活動で使用する約束は変わりません。スタディサプリやその他の学習関連アプリを、自分で考えて使用できるよう、声かけ、チェックをお願いします。また、お子さんの心の健康を見届けるための「ここタン」入力日を位置づけていますので、担任の先生に伝えるよう、入力の声かけをお願いします。

7月29日（月）、8月19日（月）、8月28日（水） 7：30～14：00

③長期休業中にお子さんの生活・学習用具の点検をお願いします。

4月当初はそろっていた物が使っているうちに不足していたり、授業で使う際に使いにくいものになっていたりしていませんか。

下記の点検表を配付しましたので、お子さんとチェックしながら確かめ、【物を大切にできる】【自分でよく考える】ことができるよう、一緒にそろえていただきたいと思ひます。

点検表は押印いただき、学校が始まったらお子さんに持たせてください。

自分の持ち物を点検し、見直そう！

自分の生活道具や学習で使用する持ち物は、正しく準備して、自分でなくさないように管理できていますか？『物を大切にできる』『自分でよく考える』岩野田小の子をめざして、一度、自分で見直しをして、おうちの人も点検してみましょう。

【ポイント】

安全・丈夫で、使いやすく、授業に集中できるもの

【保護者の皆様へ】

- 裏面の点検表を使って、長期休み中にお子さんと一度、持ち物を確かめてください。（高学年は、自分でも振り廻りしています）
- ◇記入例（お子さんと確認しながら、付けてみましょう）

○：正しく準備できている。パツチリ！

△：数がそろっていない、サイズが合っていない。等

×：見当たらない。買い替えが必要だ。

△や×が付いたものは、休み（長期休み）の間に準備をお願いします。学校が始まったら、新しい道具と一緒に学校へもってきて、担任に提出ください。この点検カードは長期休みの初めに行いますが、**普段から物の準備や管理を自分で行うことができるよう、お子さんへの声かけをお願いします。**

【くつの記名場所の例】

甲の部分

かかとの部分

岩野田小学校 生活・持ち物点検表

年 組 番		夏休み中 冬休み中 春休み中		
持 ち 物		7/	12/	3/
引き出しの中	クービーまたは色鉛筆 クレパス（低学年） 1セット			
	のり（スティックタイプまたは水のりタイプ）			
	はさみ（低学年はカバーがあるとよい）			
	下じき			
机の上	三角定規・分度器・コンパス（学年に応じて）1セット			
	ふでばこ（引き出しの中に入り、物が取り出しやすい形）			
	えん筆（2B～HB）は、けずってある 5～6本			
	消しゴム（よく消えるもの）			
そのほか	名前ペン・ネームペン（油性）			
	書き方（書写）用4B～6Bえん筆、フェルトペン（水性）			
	【低】赤・青のえんぴつ、【高】赤・青のボールペン 各1本ずつ 定規（透明で目盛りが見やすいもの）			
	タブレット（ケースは収納や持ち運びがしやすいもの） 黄色ぼうし（あごひもを付ける）			
その他	赤白ぼうし（あごひもを付ける）			
	うわぐつ、体育館シューズ（それぞれ袋に入れて） （①かかと、②甲、2か所に名前を書く）			
	かさ・置きがさ（①持ち手、②とじりひも、2か所に名前を書く）			
	給食セット ナフキン、はし等、手洗い用ハンカチ（給食当番用マスク）			
★上記の持ち物には、すべて名前が書いてある。 （学年が上がるにつれ、自分で書けるとよいですね）				
お子さんと確認後、○になるようご準備ください。保護者印→				

★学校に行く時は、学校生活や学習に必要なものだけを持っていくよう、ご家庭でも声かけをお願いします。