

# 自分の持ち物を点検し、見直そう！

自分の生活道具や学習で使用する持ち物は、正しく準備して、自分でなくさないように管理できていますか？「物を大切にできる」「自分でよく考える」岩野田小の子をめざして、一度、自分で見直しをして、おうちの人とも点検してみましょう。

【ポイント】

**安全・丈夫で、使いやすく、授業に集中できるもの**

【保護者の皆様へ】

◇裏面の点検表を使って、長期休み中にお子さんと一度、持ち物を確かめてください。（高学年は、自分でも振り返りをしています）

◇記入例（お子さんと確認しながら、付けてみましょう）

○：正しく準備できている。バッチリ！

△：数がそろっていない。サイズが合っていない。等

×：見当たらない。買い替えが必要だ。

△や×が付いたものは、休み（長期休み）の間に準備をお願いします。

学校が始まったら、新しい道具と一緒に学校へもってきて、担任に提出ください。この点検カードは長期休みの初めに行いますが、普段から物の準備や管理を自分で行うことができるよう、お子さんへの声かけをお願いします。

【くつの記名場所の例】





# 岩野田小学校 生活・持ち物点検表

年 組 番

夏休み中 冬休み中 春休み中

持 ち 物		7/	12/	3/
引き出しの中	クーピーまたは色鉛筆 クレパス（低学年） 1セット			
	のり（スティックタイプまたは水のりタイプ）			
	はさみ（低学年はカバーがあるとよい）			
	下じき			
	三角定規・分度器・コンパス（学年に応じて）1セット			
	ふでばこ（引き出しの中に入り、物が取り出しやすい形）			
ふでばこの中	えん筆（2B～HB）は、けずってある 5～6本			
	消しゴム（よく消えるもの）			
	名前ペン・ネームペン（油性）			
	書き方（書写）用4B～6Bえん筆、フェルトペン（水性）			
	【低】赤・青のえんぴつ、【高】赤・青のボールペン 各1本ずつ			
	定規（透明で目盛りが見やすいもの）			
そのほか	タブレット（ケースは収納や持ち運びがしやすいもの）			
	黄色ぼうし（あごひもを付ける）			
	赤白ぼうし（あごひもを付ける）			
	うわぐつ、体育館シューズ（それぞれ袋に入れて） （①かかと、②甲、2か所に名前を書く）			
	かさ・置きがさ（①持ち手、②とじるひも、2か所に名前を書く）			
	給食セット ナフキン、はし等、手洗い用ハンカチ（給食当番用マスク）			
★上記の持ち物には、すべて名前が書いてある。 （学年が上がるにつれ、自分で書けるとよいですね）				
お子さんと確認後、○になるようご準備ください。保護者印→				

★学校に行く時は、学校生活や学習に必要なものだけを持っていくよう、ご家庭でも声かけをお願いします。