

令和7年2月14日

令和6年度 岩野田小学校 学校評価（アンケート）

岐阜市立岩野田小学校
校長 小西 佳美

日頃より、本校の教育活動にご理解とご協力をいただき、誠にありがとうございます。

昨年末に行いました、保護者アンケートへの回答、ありがとうございました。また、自由記述では、様々な場面での子どもたちの素敵な姿をたくさん評価していただき、ありがとうございました。ご意見につきましては、教職員で共有し、来年度の教育活動の参考にさせていただきます。

【子どもたちの姿について】

○今年も90%以上の方から楽しく学校に通っているとの評価をいただきました。日頃よりご家庭のご協力やおうちの方のお子様への声掛け、励ましのお陰で、子どもたちが日々、成長することができ、大変うれしく思います。家庭での基本的な生活習慣の見届けを今後もよりしくお願いします。

▲命を守る大切さ、社会のルールを守る態度の育成について、昨年度よりポイントを下げています。児童の意識は93%と高い値ですが、友達の考えに触れ、関わり方やコミュニケーションの取り方を学ぶ場を今後も大切にして、自分も友達も大切にする意識を高め、正しく自己判断ができる児童を育てていきます。

【学習姿勢、学力向上について】

○わかりやすい授業の実践については、昨年度より高い評価をいただきました。児童自らが課題を見つけ、仲間と共に学び合う、高め合う授業づくりの他、漢字習得や計算力の向上等、基礎的な学力の向上を目指し、児童の実態に合わせた指導を行っていきます。

▲教科となった英語科について、高学年になるにつれて苦手意識が生まれているようです。コミュニケーションの楽しさを味わうことのできる表現活動を工夫していきます。



▲学校での学びの積み上げを行う上で、家庭での自主的に学ぶ習慣づくりは大切です。自分で考える学びを作るために、担任から【家庭学習として取り組むとよい内容の提示】を予定黒板やお子さんのタブレットのアプリ、『Teams』に紹介しています。『Teams』で「チーム」の学年やクラスの「投稿」「ファイル」欄には、担任からの連絡、お知らせがアップされています。また、[S20 岩野田小学校]には、岐阜市からのお知らせもあります。連絡帳（連絡袋）同様、日頃からご確認いただきますよう、お願いします。

【学校運営に関わって】

○今年度も多くの学校行事や学年行事等にご協力いただき、ありがとうございました。記述欄では、登下校時や放課後に地域で遊ぶ子どもたちへ、温かな声かけをいただいていることがわかり、感謝しております。様々な行事、内容を見直し、より効果的な教育活動をめざします。

□通信やスマート連絡帳、ホームページを活用して学校での様子をお知らせし、今後もPTAや地域の皆様と連携を密にして取り組んでいきます。歴史のある校舎ではありますが、よりよい教育環境づくりを進めていきます。ご協力のほど、よろしく申し上げます。今後も子どもたちの思いを受け止め、誰もが安心して登校できる学校づくりをめざしていきます。

【回答309 回答率：R6年度90% R5：83%、R4：92%】

評価のAとBを合わせた割合。前年度より3ポイント以上↑↓で示しています。

| 学校の教育活動において A…よくあてはまる B…ややあてはまる C…あまりあてはまらない D…分からない | 達成率(%) A+Bの割合 | | |
|---|---------------|------|------|
| | 本年度 | R5 | R4 |
| ①お子さんは、楽しく学校に通っている。 | 91.6 | 93.2 | 92.7 |
| (児童) 学校は楽しい。 | 84.4 | | |
| ②お子さんは、基本的な学習姿勢を身に付け、進んで学習に取り組んでいる。 | 74.4 | 69.9 | 70.7 |
| (児童) 学校で進んで学習している。 | 84.8 | | |
| (児童) お家で進んで家庭学習をしている。 | 75.3 | | |
| ③お子さんは、授業が分かりやすいと言っている。 | 80.3 | 74.6 | 79.2 |
| (児童) 先生の授業は分かりやすい。 | 89.0 | | |
| ④お子さんは、英語の授業を楽しんでいる。 | 72.8 | 73.0 | 74.9 |
| (児童) 英語の授業は楽しい。 | 77.5 | | |
| ⑤お子さんは、学校や地域で元気にあいさつしたり仕事に取り組んだりして、落ち着いて生活している | 84.5 | 88.0 | 86.4 |
| (児童) 元気に挨拶したり、仕事に取り組んだりして、落ち着いて生活している。 | 85.0 | | |
| ⑥教職員は、子供の気持ちや悩みを理解しようと努力し、いじめのない学級・学校づくりに取り組んでいる。 | 78.6 | 81.4 | 82.3 |
| (児童) 先生たちは相談にのってくれたり、いじめのないようにしたりしてくれている。 | 88.1 | | |
| ⑦学校は、子供に命の大切さや社会のルールを守る態度を育てようとしている。 | 81.5 | 90.2 | 88.6 |
| (児童) 命を大切に、きまりやルールを守って生活している。 | 93.1 | | |
| ⑧学校は、子供が様々な活動を通して、仲間と共に活動する喜びを感じることができるようになっている。 | 90.9 | 91.7 | 90.5 |
| (児童) 仲間と一緒に勉強したり遊んだりすることが楽しい。 | 91.9 | | |
| ⑨学校の教育活動や子供の学校での様子を、授業参観や行事、学校だよりや通信、スマート連絡帳、ホームページなどでよく知ることができる。 | 83.5 | 87.0 | 79.5 |
| ⑩学校は、保護者や地域から連絡を受けたことに適切に対応している。また、子供の健康や学習について相談できる。 | 80.6 | 81.9 | 81.6 |
| ⑪学校は、PTA・地域と連携し、災害や不審者対策等、子供たちが安全に生活できるよう適切に対応している。 | 77.4 | 81.7 | 85.1 |
| ⑫学校は、教育環境が整備されている。 | 80.9 | 85.2 | 81.6 |