

せんだんの本

岩野田北小学校

学校だより No. 8

令和3年1月27日



『岩野田北小宣言』アンケートの集計を行いました。

12月に実施をさせていただきました「岩野田北小宣言」に係るアンケートの回答では、多くの方にご協力いただきましてありがとうございました。同じ時に全校児童、学校職員にもアンケートを実施しました。結果については以下のとおりです。

	評 価	4			3			2			1		
		児童	保護者	職員	児童	保護者	職員	児童	保護者	職員	児童	保護者	職員
あいさつ	該当番や見守り隊の方など地域の人に自分から明るい声であいさつをしている。	36%	14%	0%	40%	50%	62%	20%	29%	33%	5%	5%	0%
	通学班の子やクラスの友達に明るい声であいさつをしている。	35%	35%	5%	35%	41%	67%	18%	10%	29%	7%	1%	0%
	来校者に自分からあいさつをしている。	7%	10%	0%	33%	33%	38%	18%	13%	57%	8%	2%	5%
学習	授業中は、先生や友達の話、その人を見て、内容を理解しようとしている。	58%	24%	10%	33%	32%	62%	8%	4%	24%	1%	0%	0%
	家庭では、ほぼ毎日読書をしている。(読み聞かせをされている)	38%	21%	5%	26%	27%	43%	25%	34%	43%	12%	14%	5%
掃除	掃除は最初から最後まで時間いっぱいやっている。	75%	*	33%	17%	*	43%	6%	*	24%	1%	*	0%
	掃除はしゃべらず、すみずみまできれいにやっている。	50%	*	14%	36%	*	38%	13%	*	48%	2%	*	0%
	教室や廊下は、いつ来校しても美しく整えられている。(保護者のみ)	*	32%	*	*	26%	*	*	3%	*	*	0%	*
	お父さんは、自分の身の回りの整理整頓をしている。(保護者のみ)	*	11%	*	*	41%	*	*	35%	*	*	11%	*
	お父さんは、進んでお手伝いをしている。(保護者のみ)	*	21%	*	*	45%	*	*	28%	*	*	7%	*
仲間	いじめは絶対にしないという気持ちでやらない。(児童のみ)	77%	*	*	15%	*	*	6%	*	*	2%	*	*
	いじめを見たら、先生や家の人に知らせている。(児童のみ)	54%	*	*	29%	*	*	11%	*	*	5%	*	*
	人の嫌がることを言ったりやったりしている人を見たら、やめるように言う。(児童のみ)	54%	*	*	29%	*	*	12%	*	*	5%	*	*
	いじめは絶対にさせない。(保護者・職員)	*	59%	62%	*	33%	24%	*	4%	14%	*	1%	0%
	児童の様子をよくみる。話をよく聞く。(保護者・職員)	*	48%	43%	*	46%	57%	*	6%	0%	*	0%	0%
	いじめが発覚したら、かいつくするように動く。(保護者・職員)	*	59%	76%	*	37%	24%	*	3%	0%	*	0%	0%
その他	危機管理について、常に気を付けている。	*	*	71%	*	*	29%	*	*	0%	*	*	0%
	児童のよい姿や気になる姿を、随時、保護者に伝えている。	*	*	24%	*	*	62%	*	*	10%	*	*	0%

児童・保護者・職員の評価について、あいさつ、学習、掃除、仲間の4項目すべてにおいて、ほぼ昨年度と同じような結果となりました。全体的な傾向として、児童の評価は高いが、同じ項目において、保護者や教師からの評価は低くなっています。このことは、あいさつ、掃除、学習などにおいて児童自身は「できている」と評価しているが、大人はそのようには捉えていないと考えることができます。つまりは、児童と大人とで、求める質に違いがあると言えます。

例えば、あいさつを例に考察してみると、登校時に校門で職員にあいさつをしていたり、児童会役員が校舎内で朝のあいさつ運動に取り組んでいたりと、朝に一度すればあいさつができています。子どもたちの「あいさつ」に対する認識は、朝に一度すればあいさつができています。しかし、本校が目指しているあいさつは、**北小宣言の「いつでも、どこでも、だれにでも、何度でも、明るい声であいさつ」**ができることです。大人はあいさつに対する認識が朝に限定していないため、児童との評価に隔たりがあると考えられます。このように、掃除や学習についても同様に、児童と大人に求める質に違いがあると考えられます。

「仲間」の項目については、3者すべてにおいて他の項目よりも比較的高評価となっています。児童の回答との隔たりも少なくなっています。岐阜市は今年度より『いじめ対策監』を配置し、いじめが発覚したらすぐに解決できるよう取り組んでいます。もちろん本校においても同様で、「岩野田北小学校いじめ防止基本方針」に基づいて学校長を中心にすばやく対応しています。今後も家庭や地域と連携を図りながら本校からいじめがなくなるよう、取り組んでいきます。

ありがとう、パパレンジャーのみなさん パート1

今年度は、新型コロナウイルス感染症の感染拡大による影響で、なかなか活動ができないでいた岩野田北小コミュニティ・スクール「地域家庭支援部会」のパパレンジャーですが、子ども達のためにという思いから、年末には恒例となった大きな門松を今年度も冬休み中に作っていただきました。そして、完成後は、学校の西門と東門に飾っていただきました。

冬休みが明けた1月4日の全校集会では、学校長より子ども達にも紹介し、合わせて、門松の意味についての話もいたしました。最近、門松を飾るご家庭や店舗もかつてより少なくなる中、日本の伝統を直に学ぶことができました。ありがとうございました。

門松以外にも、エコステーションの看板作り、昇降口のミストシャワーの取り外しも行っていただきました。

パパレンジャーのみなさん、ありがとうございました。



ありがとう、パパレンジャーのみなさん パート2

冬休みの門松作りと合わせて、パパレンジャーのみなさんが、手作りで表彰台を作ってくださいました。大人が乗っても大丈夫な立派な木製の表彰台です。さっそく、おひさま学級の授業で活用させていただいています。

表彰台を作っていただくように依頼をさせていただいたきっかけは、現在、おひさま学級では、算数の時間にボウリングの活動を通して「数と計算」の学習を行っています。その際に、毎回、優勝・準優勝・3位になった児童にメダルを授与していました。その時に、オリンピックのように表彰台に上がって授与してもらえたら次回への意欲がさらに高まると思い、教頭よりパパレンジャーにお願いさせていただいたところ、小森隊長さんには快諾いただき、年末に納品していただきました。

初めて間近で表彰台を見た子ども達からは「うわー、表彰台だ!」、「テレビとかで見るやつと同じだ!」などと歓声が上がりました。さっそく、算数「数と計算」の学習には毎回、この表彰台を使っています。どの子も1位の台に上がりたくて、学習意欲もさらに高まっています。

この表彰台は、おひさま学級だけでなく、全校の子ども達のためにも使ってもらいます。児童会行事などにおいても活用できるといいなと思います。

パパレンジャーのみなさん、ありがとうございました。



<2月の予定>

- 1日(月) 学校保健安全委員会
- 2日(火) クラブ(最終)
- 5日(金) 薬物乱用防止教室(6年)・なかよし活動(予備日)
- 6日(土) 土曜授業
- 9日(火) 小学校入学説明会
- 10日(水) あいさつ運動・FC岐阜サッカー教室(6年)
- 11日(木) **建国記念の日**

- 12日(金) なかよし活動
- 18日(木) 二分の一人成人式・オンライン市展(~23日)
- 19日(金) なかよし活動・心のアンケート(~24日)
- 23日(火) **天皇誕生日**
- 24日(水) 書写指導(6年)
- 25日(木) 教育相談
- 26日(金) 書写指導(おひさま・6年)

