# せんだんの木

岩野田北小学校 学校だより No. 4 令和3年7月13日



## 全校道徳と『あったかハート宣言』を行いました

6月23日(水)には全校児童が体育館に集合し、『ココロ屋』というVTRを見て、人の心には思いやりの心や素直な心など、大事な心がたくさん詰まっていることを学びました。その場に応じて思いやりや素直さやたくましさを出していけることの大切さを学んだことを受けて、6月30日(水)に各学級による「あったかハート宣言」を行いました。

どの学級も、代表の児童によって、各学級で考えた「あったかハートの言葉」の宣言を全校のみんなの前で発表しました。

どの学級の宣言も言葉や表現の仕方は違うけれど、仲間を思いやってみんなが安心して生活できる学級を目指す願いがこもっているものばかりでした。仲間を大切にしていける学級が増えていけば、学校全体も温かいものになります。挨拶を交わしたり、仲間の活動を手伝ったり、困っている子に声をかけたりするなど、身近なことから仲間を思いやる姿が見られるようになることを楽しみにしています。







### 「子供の読書活動優秀実践校」受賞報告を行いました

平成14年度より文部科学省は、国民の間に広く子どもの読書活動についての関心と理解を深めるとともに、子どもが積極的に読書活動を行う意欲を高める活動を推進するため、特色ある優れた実践を行っている学校を「子どもの読書活動優秀実践校」として大臣表彰を行っています。本校はこれまでの図書館運営が評価され、優秀実践校になりました。この表彰は4月23日に東京で行われるはずでしたが、コロナ禍のため東京都内の学校、図書館、及び団体のみで実施されたため、本校は市役所庁舎の教育長室で水川教育長さんより表彰をしていただきました。



現在では新型コロナ感染症予防のため中止しているボランティアの皆さんによる本の貸し出しや読み聞かせなども、様子を見て再開しようと考えています。先日はボランティアの皆さんが、図書館の掲示を夏バージョンに変えてくださいました。委員会の活動では、図書祭りも行いました。先生方のお薦めする本の紹介の掲示もできました。多くの本を読んで、豊かな心を育てて欲しいと願っています。また、受賞に際して、図書館運営に携わってくださったボランティアの皆様に感謝の気持ちで一杯です。ありがとうございました。

#### 野外学習を行いました ~5年生~

昨年度は中止になった野外学習を、7月1日(木)に5年生が岐阜市少年自然の家とファミリーパークで実施しました。新型コロナ感染症の関係で、キャンプ場での炊事や自然の家に宿泊することはできず、日帰りの研修になりました。当日の時間を有効に使うために事前に自然の家から所員の方に教えていただいて、昼食時に使用する竹のスプーンや箸を学校の体育館で作りました。

当日は雨が心配されましたが、「森のビンゴ」を広い公園内を利用して行うことができました。かまどでの火おこし体験はかなり苦戦している班もありましたが、無事にお湯を沸かして、温かいレトルトのカレーなどを食べることができました。

最後に、自然の家の所内を利用して「なぞときラリー」を行いました。仲間と協力して所内を歩き 回る姿が印象的でした。課題も残りましたが、今後の学校生活に生かし、6年生に向けての準備がで きることを期待しています。









## いよいよ夏休み!

7月21日から8月29日まで、今年度は長い夏休みになります。平素は学校でできないことにも チャレンジする絶好の機会です。工作や研究、読書など、興味のあることに十分時間を費やして欲し いです。

しかし、例年行われている夏祭りなどのイベントは中止になっているものが多く、未だに新型コロナウイルス感染症も心配されています。この夏休みも安心して外出することはできません。感染予防対策 (マスクの着用、手洗い、消毒、部屋の換気など) をご家庭でも引き続きお願いいたします。

また、子どもが関連した痛ましい交通事故も起きています。夏休み中は水難事故や熱中症も心配です。 ご家庭でもご指導をお願いいたします。8月30日には子どもたちが元気に登校してくれことを願っています。

#### 夏休み宝物展のご案内

①日 時 9月1日(水) 15:00~16:30

2日(木) 15:00~16:30

②受付 西児童玄関 受付名簿にお名前を記入してください。

③場 所 1年:1階図工室 2年:2階理科室 3年:2階図書室

4年: 3階アゴラ 5年: 3階音楽室 6年: 4階家庭科室

④その他 参観のための入口は西児童玄関のみとしますのでお願いします。

児童や小さいお子様と一緒に参観される時は、離れないようにお願いします。

地域の方も是非児童の努力の成果をご覧ください。

