

令和5年度 岐阜市立城西小学校 学校経営の全体構想

第4期岐阜市教育振興基本計画

- 希望あふれる未来を自ら拓く力を育む教育
- 一人ひとりのよさが輝き、互いに認め合う心を育む教育
 - 主体的かつ協働的な学びを通じて、未来への礎となる力を育てる教育
 - その子らしさを生かし、可能性を伸ばす教育
 - このまちと人から「生きる」を学び、社会参画する力を培う教育
 - 子どもに深く向き合う、あたたかさや働きがいにあふれる学校づくり
 - 新しい時代の学びにつながる、教育システムの整備
 - 子どもも大人も共に学び支え合う、家庭・地域の教育力の向上

学校の教育目標 輝き 共に伸びる

<めざす学校像>

誰もがかけがえない存在として、
よりよい自分を求めて挑戦し、
児童も教職員も仲間と共に
伸びを実感できる学校

願う児童の姿

互いを尊重し、かかわり合って共に伸びるよさを実感し、よりよい自分を求めて挑戦し続ける児童

<地域の学校に寄せる期待>

- ふるさとの歴史や文化、よさを知り、ふるさを愛し、進んで地域に関わろうとする児童の育成

<学校経営の理念>

心身ともに健康で、
充実したしあわせな未来
「Well-being」を目指し、
誰もが安心して自分らしさを発揮できる
学校の創造

かしこく（確かな学力）

自ら考え学ぶ子

やさしく（豊かな人間性）

思いやり支えあう子

たくましく（健やかな体）

たくましくやり抜く子

育みたい資質・能力

- 主体的に関わり、困難なことにも粘り強く向かう力
※Guts Resilience Initiative Tenacity
- 自他を尊重し、多様な個性や能力を理解して、助け合い活かし合う力
- 夢や希望をもって、自らの可能性に挑戦し、貢献していく力

何ができるようになるか

- ・物事を自分のこととして受けとめ、自分の力を出し切り、やりぬくことができる。
- ・相手の立場を尊重し、互いのよさを引き出しあいながら仲間と力を合わせる。
- ・自分以外の誰かのしあわせをも願って行動することができる。

教育活動の具体

自分のこととして受けとめ、仲間と考えを深める 確かな学びづくり

- 【今年度の重点】
<問題を自立的、協働的に解決する学習活動の工夫>
- ・問いを引き出し学習意欲を高める導入
 - ・学習活動の選択による個別最適な学びの推進
 - ・伸びを自覚し深める学習の振り返り
- <基礎的・基本的な力の定着を促す指導の充実>
- ・基礎的な学力の向上につながる朝活動の工夫と充実
 - ・学び方（聞く・話す・書く・反応する）の指導の充実

自他のよさを認め合い、共に高まり合える 豊かな心づくり

- 【今年度の重点】
<一人ひとりが願いをもち、挑戦しようとする意識の醸成>
- ・願いを形成する場の設定と見届け
- <互いのよさを認め合い、仲間との主体的な関わりを生み出す集団づくり>
- ・共に成し遂げた事実づくりと互いのよさを認め、讃え合う場の設定
 - ・なかよし活動を軸とした異年齢集団活動の工夫と充実

生命尊厳への理解を深め、心身ともに 健やかな体づくり

- 【今年度の重点】
<健康に生活するための習慣づくりの推進>
- ・※フッ化物洗口等歯と口腔の健康づくりの充実
 - ・生活リズムを整える「健康生活調べ」の活用
- <命を守る安全教育の強化>
- ・発達段階に応じた「生命を大切にす」学習、生命の安全教育・防災教育の実施
- <体力づくりの推進>
- ・「あおぞらタイム」での外遊びを通じた体力づくりの工夫

特色ある教育活動：本物から「生きる」を学び、社会参画する力を培う教育 ギブ MIRAI's の展開

☆城西たんけんたい ☆城西 SDG's ☆城西クリーン作戦 ☆地域防災訓練

学校の自慢
か・が・や・き・パ・ワ

か 顔見てあいさつ気持ちを込めて が 学習意欲と学び合い や 役割果たしてプラスワン き 聞いてうれしいふわふわ言葉

<経営の基盤>

一人ひとりが価値ある大切な存在として

<生命の尊厳の理解>

- 【発達支持的生徒指導】・ここたんの日常的な活用
- 【課題予防的生徒指導】・SOS の出し方に関する教育
- 【課題対応的生徒指導】・担任が一人で抱え込まないチームによるスピーディーな支援・指導

<いじめを絶対に許さない学校風土>

- ・そのとき（瞬間）を大切にされた教育相談
- ・いじめ防止教育
- ・情報モラル教育

◇地域や保護者との願いの共有

- ・家庭・地域と協働し教育資源を活かす
コミュニティースクールの推進
- ・積極的な情報発信と経営改善に活かす学校評価
- ・9年間で育てる小中一貫教育の推進

◇チーム城西小で動く教職員集団

- ・心身ともに健康な教職員集団
- ・児童の挑戦を後押しする教職員
- ・専門性を磨き高め合う教職員集団
- ・高い同僚性をもち、組織的に動くことができる職員集団

