

第4期岐阜市教育振興基本計画
 希望あふれる未来を自ら拓く力を育む教育
 ○一人ひとりのよさが輝き、互いに認め合う心を育む教育
 ○主体的かつ協働的な学びを通じて、未来への礎となる力を育てる教育
 ○その子らしさを生かし、可能性を伸ばす教育
 ○子どもに深く向き合う、あたたかさで働きがいにあふれる学校づくり
 ○新しい時代の学びにつながる、教育システムの整備
 ○子どもも大人も共に学び支え合う、家庭・地域の教育力の向上
 ○このまちと人から「生きる」を学び、社会参画する力を培う教育

学校の教育目標
輝き 共に伸びる

<めざす学校像>
 誰もがかけがえのない存在として、
 よりよい自分を求めて挑戦し、
 児童も教職員も仲間と共に
 伸びを実感できる学校

<地域の学校に寄せる期待>
 ○ふるさとの歴史や文化、よさを知り、ふるさを愛し、進んで地域に関わろうとする児童の育成

<学校経営の理念>
**心身ともに健康で、
 充実したあわせな未来**
**「Well-being」を目指し、
 誰もが安心して自分らしさを発揮できる
 学校の創造**

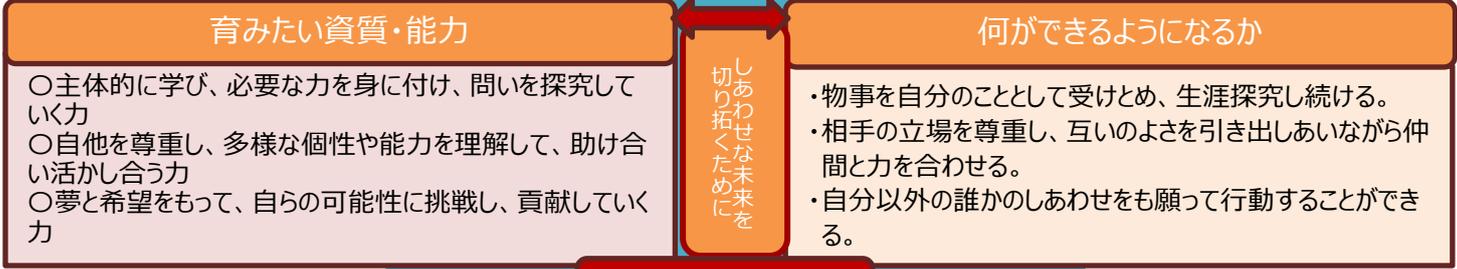
願う児童の姿

互いを尊重し、かかわり合って共に伸びるよさを実感し、よりよい自分を求めて挑戦し続ける児童
<大切にすること> 自分の力を出しきること、仲間と力を合わせることに、互いのよさを認め合うこと

かしこく（確かな学力）
 自ら考え学ぶ子

やさしく（豊かな人間性）
 思いやり支えあう子

たくましく（健やかな体）
 たくましくやり抜く子



教育活動の具体

<p>自分のこととして受けとめ、仲間と考えを深める 確かな学びづくり</p> <p>【今年度の重点】 <主体的・対話的で深い学びの実現> ・学び合いを通じて、自分の考えを広げ、深める協同学習「学び合い」の推進 ・伸びを自覚し学びを深める学習の振り返り <一人ひとりの習熟度に応じた学習の実現> ・学習支援ソフト活用の日常化 ※スタディーサプリの活用の工夫</p>	<p>自他のよさを認め合い、共に高まり合える 豊かな心づくり</p> <p>【今年度の重点】 <自ら考え、行動しようとする意識の醸成> ・役割を自覚して仲間のために働くよさを体感できる「率先垂範もくもくそうじ」の推進 <互いのよさを認め合い、仲間との主体的な関わりを生み出す集団づくり> ・互いのよさを認め、讃え合う場の設定と学年等に応じたかがやきみつけの工夫</p>	<p>生命尊厳への理解を深め、心身ともに 健やかな体づくり</p> <p>【今年度の重点】 <生命の尊厳への理解を深める学びの推進> ・「生命の尊厳への理解」につながる学習の充実 <健康教育の推進> ・歯と口腔の健康づくり等健康教育の充実 <体づくり> ・ACPを取り入れた体育の学習・遊び（学級遊び・なかよし班遊び）の工夫</p>
--	---	---

特色ある教育活動：「リアルを通して生きるをつくる」探究学習 ～つなぐ つなげる つながる～ ぎふ MIRAI's の展開
 児童の思いや願いを引き出す対象とつなぐ 振り返りを生かし、次の探究活動へつなげる 仲間や地域の人とつながる

教師の専門性と同僚性を高め「笑顔あふれる楽しい学校」を創造する「チーム担任制」の実施

学校の自慢「か・が・や・きパワー」
 顔見てあいさつ気持ちを込めて 学習意欲と学び合い 役割果たしてプラスワン 聞いてうれしいふわふわ言葉

<経営の基盤>

<p style="text-align: center;">誰もがかけがえのない存在として</p> <p>自他の「いのち（生命）」を尊重する教育 【発達支持的生徒指導】・ここのちの日常的な活用 【課題予防的生徒指導】・SOS の出し方に関する教育 【課題対応的生徒指導】・担任が一人で抱え込まないための対策委員会のスピーディーな実施</p>		<p style="text-align: center;">いじめを絶対に許さない学校風土</p> <p>・その時を大切に教育相談 ・いじめ防止教育・デジタルシチズンシップ教育・薬物乱用防止教育</p>	
<p>地域や保護者との願いの共有</p> <ul style="list-style-type: none"> ・家庭・地域と協働し教育資源を活かすコミュニティースクールの推進 ※家庭や地域の意見が届きやすい仕組みづくり ・積極的な情報発信と経営改善に活かす学校評価 ・9年間で育てる小中一貫教育の推進 	<p>チーム城西で動く教職員集団</p> <ul style="list-style-type: none"> ・心身ともに健康な教職員集団 ・児童の挑戦を後押しする教職員 ・専門性を磨き高め合う教職員集団 ・高い同僚性をもち、組織的に動くことができる職員集団 		

