

## 英語学習に関するアンケート

本校では、岐阜市の方針のもと、特別の教育課程を編成・実施している。小学校1～6学年において「英語科」を実施し、6年間を通じた系統的・発展的指導により、英語で自信をもって自分の思いや考えを発信したり、多様な相手と建設的な関係を築いたりすることができる資質・能力の基礎を養うことを目指し、指導を行っている。その状況を知るために、各学年1クラスを対象に英語についてのアンケートを行ったところ、以下のような結果となった。

### 1. 学校の英語の授業は、楽しいですか？ (%)

	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	全体
とても楽しい	88	79	78	59	67	58	71
まあ楽しい	8	17	16	37	31	33	24
あまり楽しくない	2	2	5	3	2	9	4
まったく楽しくない	2	2	1	1	0	0	1

### 2. 外国人の先生と、一緒に学習することは、楽しいですか？ (1・2年への質問)

	1年生	2年生
とても楽しい	78	89
まあ楽しい	20	7
あまり楽しくない	1	2
まったく楽しくない	1	2

### 3. 外国人の先生と一緒に授業をすることで、英語の学習への興味や意欲は高まりますか？ (3～6年への質問)

	3年生	4年生	5年生	6年生
とても高まる	51	53	60	58
少し高まる	41	36	37	33
あまり高まらない	5	9	3	6
まったく高まらない	3	2	0	3

### 4. 先生や友だちと、英語でやりとりをすることは、楽しいですか？ (%)

	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	全体
とても楽しい	64	72	65	52	62	59	61
まあ楽しい	19	21	31	42	31	30	30
あまり楽しくない	9	5	4	5	7	8	6
まったく楽しくない	8	2	0	1	0	3	3

### 5. 英語を使えるようになりたいですか？ (%)

	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	全体
とても思う	79	81	74	73	78	77	78
まあ思う	12	12	20	23	19	18	17
あまり思わない	5	5	5	4	3	4	4
まったく思わない	4	2	1	0	0	1	1

以上の結果から、次の3点が分かった。

- ①児童は英語の学習を楽しみながら参加している。
- ②ALT・教師、学級の友達と共に学ぶことは児童の意欲や関心を高めることにつながる。
- ③英語を使えるようになりたいと感じている児童が多い。

前年度と比べると、

1. 学校の英語の授業は、楽しいですか？ (%)

	前年度	今年度
とても楽しい・まあ楽しい	90	95
あまり楽しくない・まったく楽しくない	10	5

増加

4. 先生や友だちと、英語でやりとりをすることは、楽しいですか？ (%)

	前年度	今年度
とても楽しい・まあ楽しい	89	91
あまり楽しくない・まったく楽しくない	11	9

増加

5. 英語を使えるようになりたいですか？ (%)

	前年度	今年度
とても思う・まあ思う	91	95
あまり思わない・まったく思わない	9	5

増加

前年度と比べて質問項目①④⑤は増加傾向である。その理由として、ALT と担任が授業の綿密な打ち合わせを毎時間行っていることが挙げられる。打ち合わせの中では児童・学年の実態に合わせた対話活動ができるように、活動内容を工夫・精選している。こういった事前の準備が英語学習の理解につながり、結果、楽しい考えられる児童を増やしていると考えられる。

英語学習を前向きに捉え、意欲的に学習できる児童もいるがその反面、「英語でのやりとりが楽しくない・できるようになりたいと思わない」と感じる児童も数人いることが分かった。今後も ALT や教師が連携しつつ、どの子も前向きに英語に取り組めるよう実態の把握に努めながら指導の改善をしたい。