

令和6年度

第2回 学校運営協議会
加納の未来を拓く会

令和7年2月20日（木）
岐阜市立加納小学校

1 あいさつ

2 授業参観

3(1) ①令和6年度 岐阜市重点課題の振り返り

②令和6年度 学校評価

児童アンケート

保護者アンケート

教職員アンケート

振り返り

(2) その他

4 委員の皆様より御意見

2 令和6年度 岐阜市重点課題の振り返り

- (1) 希望あふれる未来を自ら拓く力を育むための教育課程の編成
- (2) コミュニティ・スクールの機能の充実と岐阜市型小中一貫教育の推進
- (3) あたたかさと働きがいにあふれる学校づくり
- (4) 災害、事故、感染症、生徒指導事案等に対する安全性の確保
- (5) 教育環境と学校財務環境の整備及び効果的な活用

2 令和6年度 岐阜市重点課題の振り返り

(1) 希望あふれる未来を自ら拓く力を育むための教育課程の編成

○「実践力のある子どもの育成」に向けた授業改善

「自己調整力と自己評価力の育成につながる学習評価の在り方」

実践のキーワード
『自己選択と自己評価のある授業』



(1) 希望あふれる
未来を自ら拓く力を
育むための教育課程
の編成



2 令和6年度
岐阜市重点課題の振り返り



(2) コミュニティ・ スクールの機能の充実 と岐阜市型小中一貫 教育の推進



地域の方と昔遊び（1年生）



幼小交流（2年生）

- 2 令和6年度
岐阜市重点課題の
振り返り



小中合同挨拶運動



清水川清掃

(2) コミュニティ・ スクールの機能の充実 と岐阜市型小中一貫 教育の推進



昆虫講話（3年生）



お田植踊り



ふるさと太鼓



観望会（加納東夏祭）



助産師による命の授業（5年生）

2 令和6年度
岐阜市重点課題の振り返り



亀姫についての研修（光國寺）



幼児教育に学ぶ（加納幼稚園）



特別支援教育についての研修

（3）あたたかさと働きがいにあふれる学校づくり

2 令和6年度 岐阜市重点課題の振り返り



地域防災訓練



なかよし活動



110番の家挨拶



養護教諭による講話

(4) 災害、事故、感染症、 生徒指導事案等に対する 安全性の確保

交通安全教室



2 令和6年度 岐阜市重点課題の振り返り

(5) 教育環境と学校財務環境 の整備及び効果的な活用



JRC未来応援プロジェクト

PTA エプロン補修

PTA 親子清掃

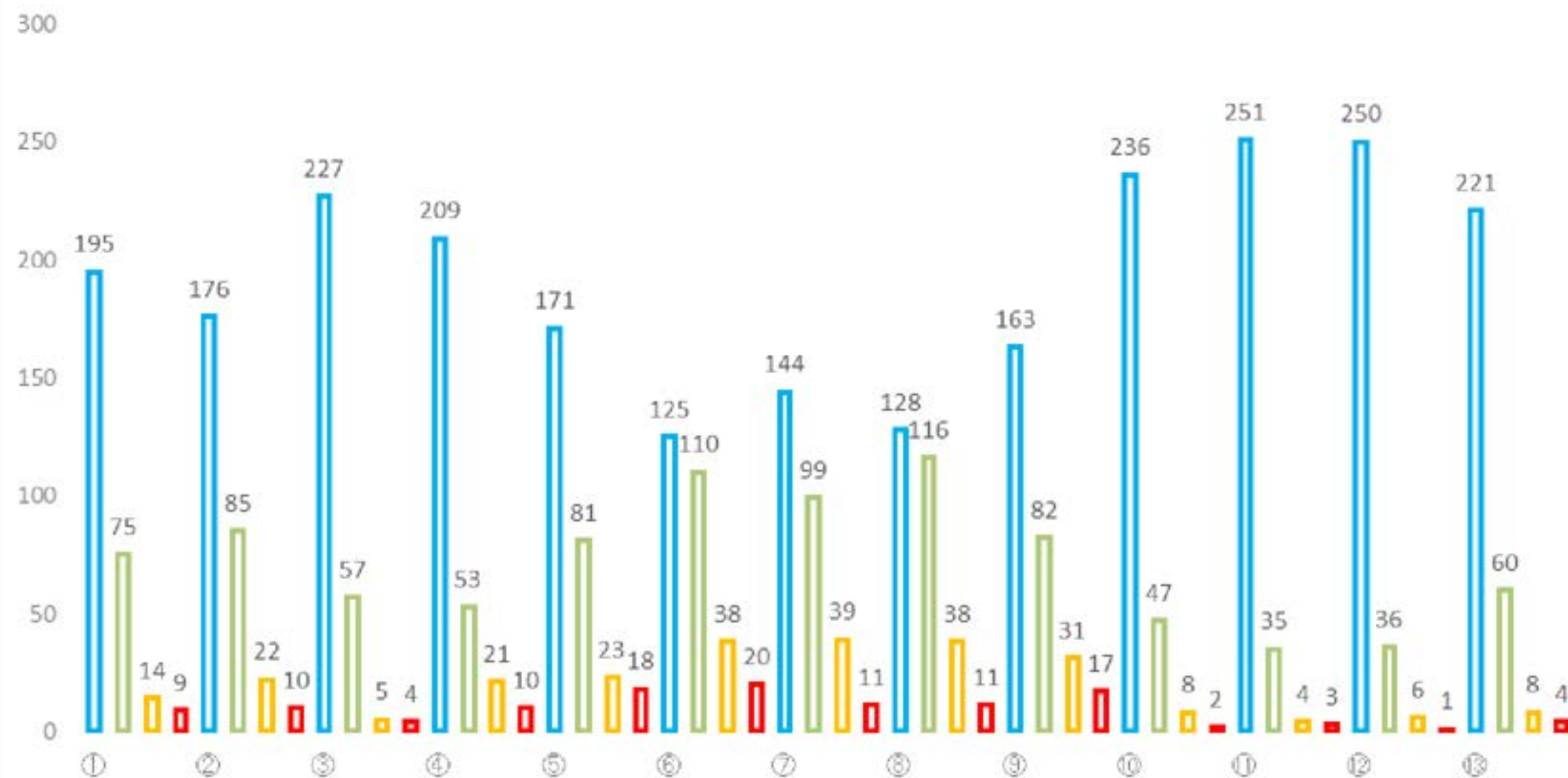
読み聞かせボランティア

3 令和6年度 学校評価（児童） 項目

- 1 学校に行くのは楽しい。
- 2 自分にはよいところがある。
- 3 物事を最後までやり遂げて嬉しかったことがある。
- 4 将来の夢や目標がある。
- 5 学校での出来事や友だちのことなどを、家で話している。
- 6 家族の一員として、お手伝いをしている。
- 7 家庭学習に進んで取り組んでいる。
- 8 地域や家庭で気持ちのよい挨拶ができている。
- 9 英語の学習は、進んで話したり仲間とやりとりしたりして楽しい。
- 10 先生たちは、あなたの悩みや相談ごとに、きちんと話を聞いてくれている。
- 11 先生たちは、いじめが起こらないような取組を大切にしている。
- 12 先生たちは、いじめがあったときには、すぐに対応してくれる。
- 13 先生は、あなたのよさや頑張りを認めてくれている。

3 令和6年度 学校評価（児童）

R6 ぐらしのアンケート(12月 児童293名)

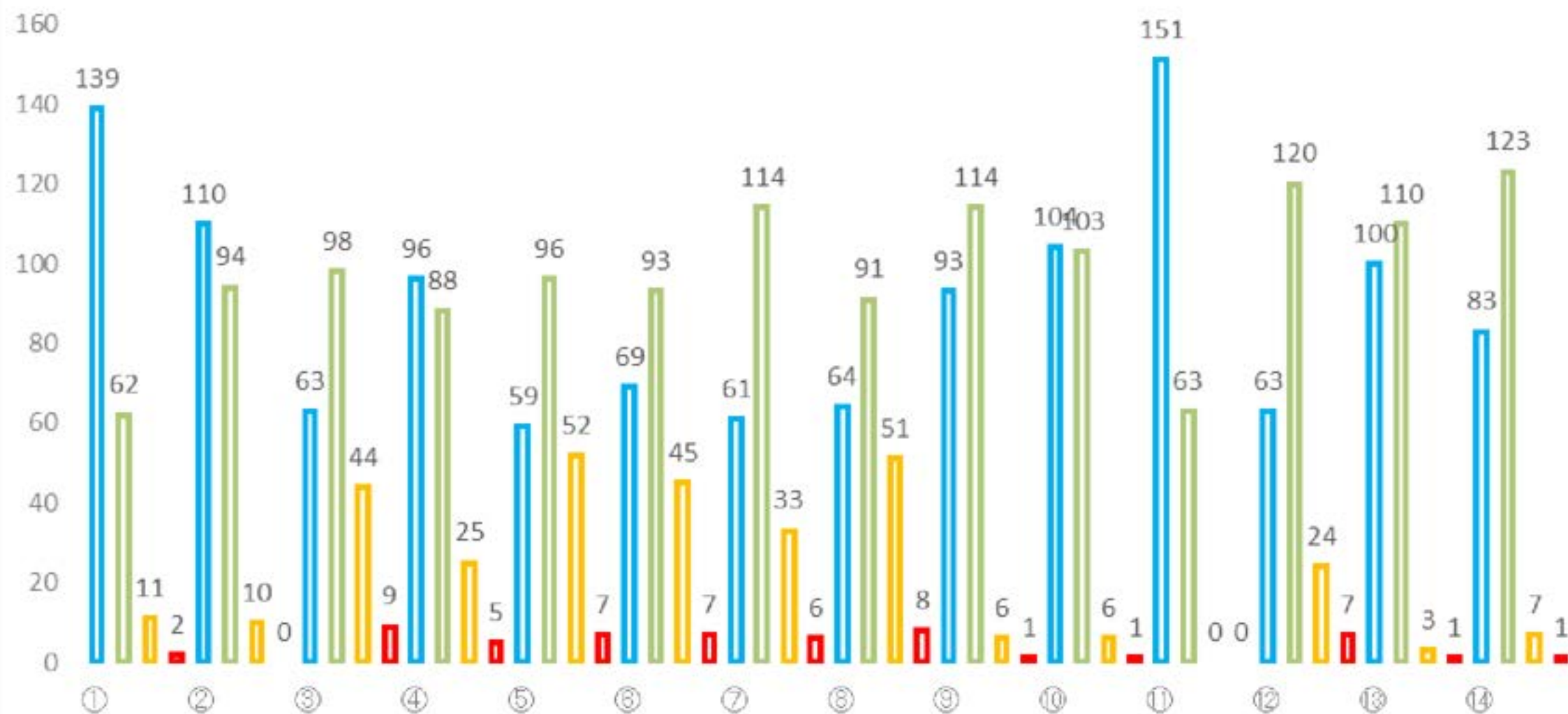


3 令和6年度 学校評価（保護者） 項目

- 1 お子さんは、学校に楽しく通っている。
- 2 お子さんは、「自分にはよいところがある。」と考えている。
- 3 お子さんは、「将来の夢や目標がある。」と考えている。
- 4 お子さんは、学校での出来事や友だちのことなどを、家庭で話している。
- 5 お子さんは、家族の一員として、仕事（お手伝い）を受けもち、しっかりと果たしている。
- 6 お子さんは、宿題や家庭学習に進んで取り組んでいる。
- 7 お子さんは、家庭や地域で挨拶ができる。
- 8 お子さんは、学校で英語の学習に進んで取り組んだり、楽しんだりしている。
- 9 学校は、子どもの悩みや相談ごとに、寄り添うように努めている。
- 10 学校は、いじめの未然防止、早期発見・早期対応に努めている。
- 11 「いじめはよくない」という意識を、家庭でも身に付けようとしている。
- 12 学校のホームページや学級・学年・学校からのたよりを通して、学校や子どもたちの様子を知ることができる。
- 13 学校は、子どもたちのよさや頑張りを認め、励まし、価値付けている。
- 14 学校は、地域や保護者と連携して教育活動を行っている。

3 令和6年度 学校評価（保護者）

R6 学校と家庭の連携・協力の充実を図るためのアンケート
(12月 保護者 213名)

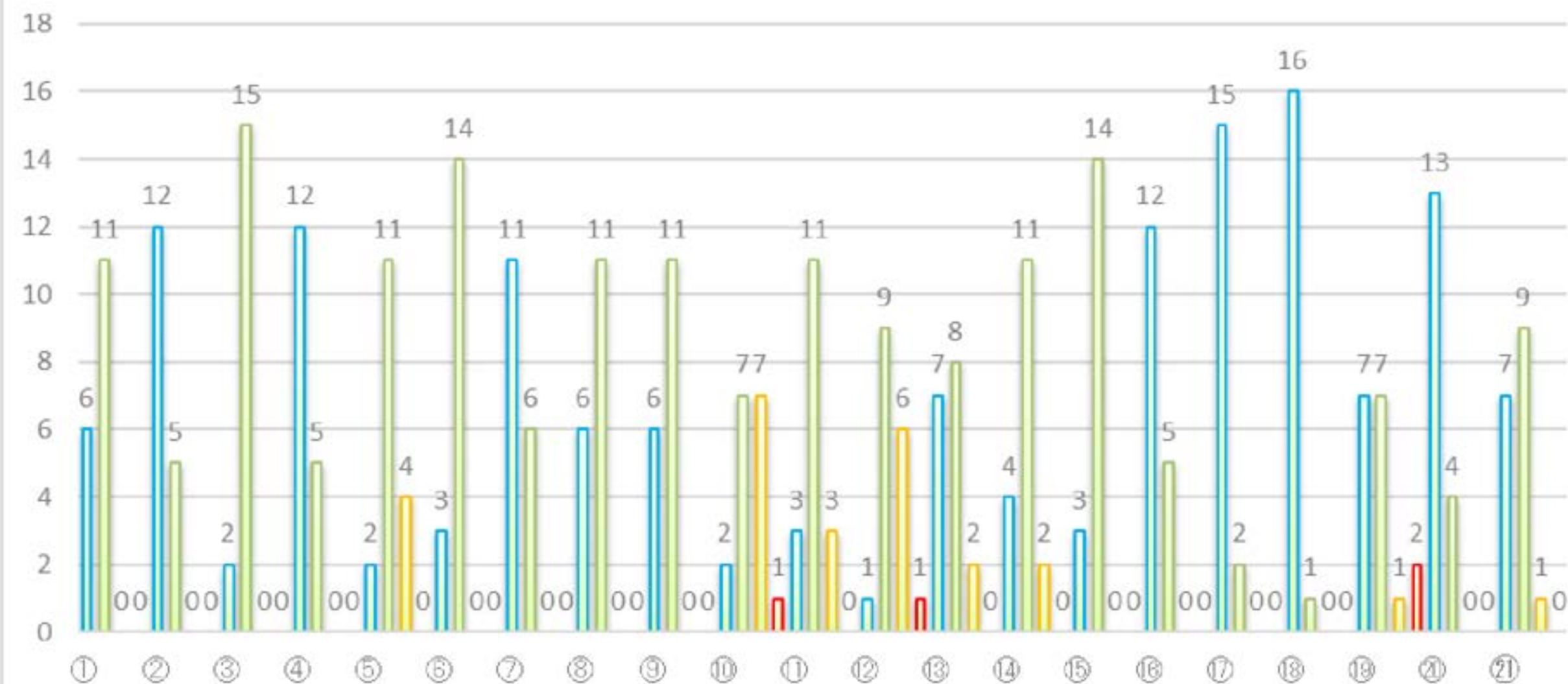


3 令和6年度 学校評価（教職員） 項目

- 1 児童は、学校に楽しく通っている。
- 2 児童が、学校に楽しく通えるよう取り組んでいる。
- 3 児童は、「自分にはよいところがある。」と考えている。
- 4 児童が、「自分にはよいところ」に目を向けられるよう取り組んでいる。
- 5 児童は、「将来の夢や目標がある。」と考えている。
- 6 児童が、「将来の夢や目標」がもてるよう取り組んでいる。
- 7 児童の、学校での出来事や友だちのことなどを、聞いている。
- 8 児童は、学級や学校の一員として、仕事を受けもち、果たしている。
- 9 児童が、学級や学校の一員として、仕事を果たすよう取り組んでいる。
- 10 児童は、宿題や家庭学習に進んで取り組んでいる。
- 11 児童が、宿題や家庭学習に進んで取り組むよう取り組んでいる。
- 12 児童は、挨拶ができる。
- 13 児童が、挨拶ができるよう取り組んでいる。
- 14 児童は、学校で英語の学習に進んで取り組んだり、楽しんだりしている。
- 15 児童が、学校で英語の学習に進んで取り組んだり、楽しんだりできるよう取り組んでいる。
- 16 子どもの悩みや相談ごとに、寄り添うように努めている。
- 17 いじめの未然防止、早期発見・早期対応に努めている。
- 18 「いじめはよくない」という意識を、家庭でも身に付けようとしている。
- 19 学校のホームページや学級・学年・学校からのたよりを通して、学校や子どもたちの様子を伝えている。
- 20 子どもたちのよさや頑張りを認め、励まし、価値付けている。
- 21 地域や保護者と連携して教育活動を行っている。

3 令和6年度 学校評価（教職員）

R6 学校評価アンケート(12月 職員17名)



御意見・御教示をお願いいたします

- (1) 希望あふれる未来を自ら拓く力を育むための教育課程の編成
- (2) コミュニティ・スクールの機能の充実と岐阜市型小中一貫教育の推進
- (3) あたたかさと働きがいにあふれる学校づくり
- (4) 災害、事故、感染症、生徒指導事案等に対する安全性の確保
- (5) 教育環境と学校財務環境の整備及び効果的な活用

伝統・先進

ごあいさつ

明治十
八年九月
吉辰
永井尚敏

富音學校