



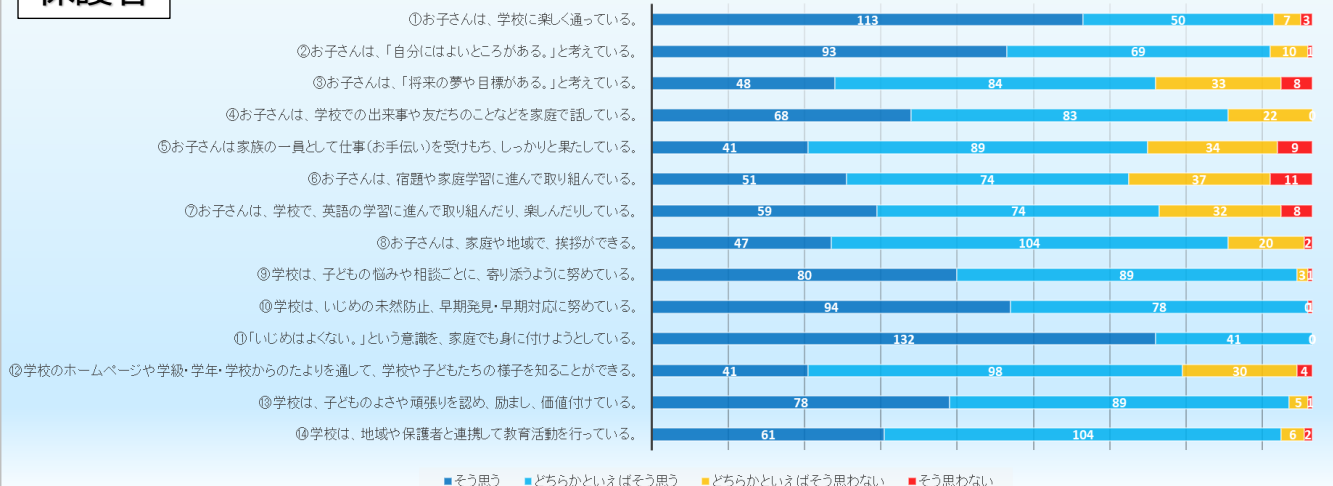
(前期)

令和7年9月1日
岐阜市立加納小学校
<https://gifu-city.schoolcms.net/kanou-e/>



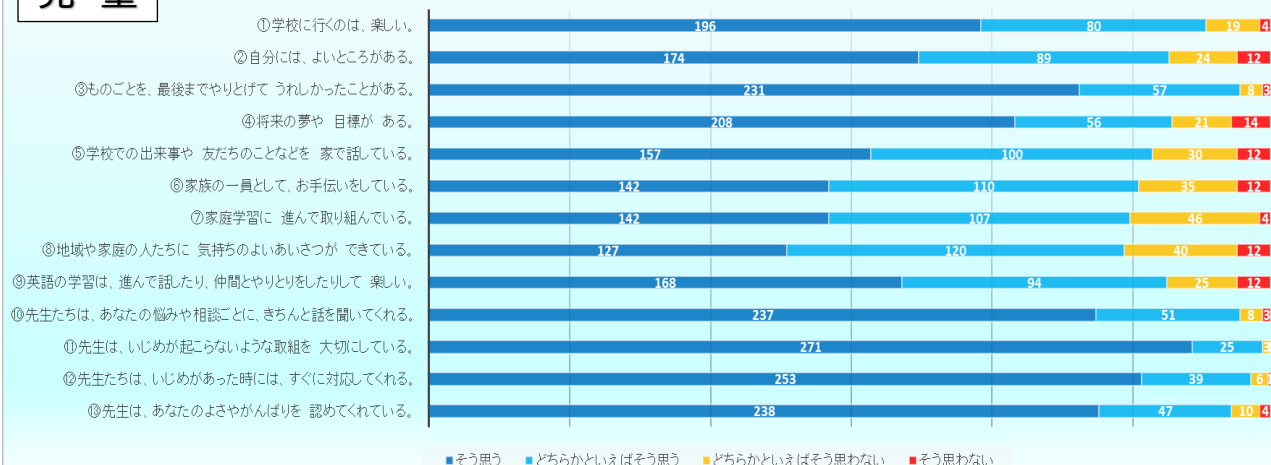
保護者

令和7年度 第1回 学校と家庭の連携・協力の充実を図るためのアンケート(7月) 回答者数173/323名



児童

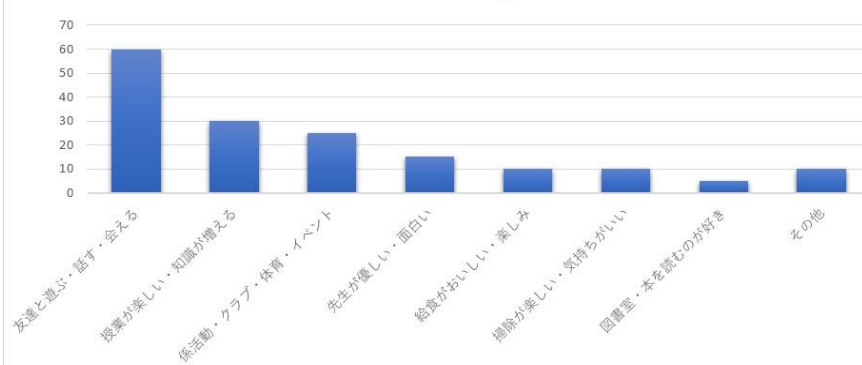
令和7年度 第1回 ぐらしのアンケート(7月) 回答者数299/323名



【アンケートの結果から】

アンケート回答児童299名(欠席児童は9月回答予定)のうち、276名(92%)が、学校が楽しいと肯定的な回答をしました。保護者アンケートについても回答者173名のうち163名(94%)が、お子さんが学校に楽しく通っていると肯定的な回答でした。子ども達の「学校が楽しい理由」を分析すると、全学年共通で「友達との関わり」が最も多く、学校の楽しさの中心になっていることがわかります。また、学年別で見ると、低学年では「給食」「掃除」「図書」など日常の楽しみ、中学年では「係活動」「体育」「先生との関係」など活動的・社会的な要素が増加し、高学年では「クラブ活動」「委員会」「自分で選べる学習」など主体性や協働の楽しさが強調

「学校が楽しいですか」の回答理由



されています。この回答を参考に、「学校が楽しい」ということに否定的な回答であった児童も含めて、どの子も楽しいと感ずることができるよう今後も支援していきたいと考えています。本年度より始めた、自分で選択して進める家庭学習については、概ね良好にスタートしていますが、アンケートの結果の中では一番低い項目【肯定的な回答児童（８３％）、保護者（７２％）】となっています。今後も、自分で決めたことを継続して取り組むよさを、子ども達に伝えていきたいと考えています。

【設問⑮「学校の教育活動の充実に向け、御意見がございましたら御記入ください」より】

● 成果（肯定的な御意見）

	項目	件数	内容
1.	教職員の寄り添いと温かい対応	6件	・「いつもありがとうございます」「寄り添っていただき感謝しています」といった感謝の言葉を多く頂戴しました。教職員の姿勢が評価されています。
2.	子どもたちの学校生活への適応	5件	・新しい環境でも子どもが楽しく通っている、友達と打ち解けているという声が複数あり、安心して過ごせる環境が整っている様子がうかがえます。
3.	教育方針への理解と共感	3件	・「考える力やコミュニケーション能力を育てる」方針への共感、教育の方向性への支持が見られます。
4.	行事の工夫と配慮	2件	・スポーツフェスティバルなど、勝敗を競わない形式が運動が苦手な子にも配慮されていると評価されています。

● 課題（改善が求められる御意見）

	項目	件数	内容
1.	教師間・学校と家庭の連携不足	7件	・家庭訪問や懇談会の廃止により、保護者が担任と話す機会が減ったことへの不安。（６） ・教師同士の情報交換や連携が少ないとの指摘。（１）
2.	教育環境・働き方改革の影響	6件	・急な変更（下校時間、家庭訪問の廃止など）が保護者に十分に説明されていないことへの混乱やご不安。
3.	教育方針と子どもの実態のギャップ	6件	・自主性を重視する方針が低学年には難しいとの意見。 ・宿題の廃止が学力低下につながる懸念。 ・自分の考えを言葉にすることが苦手な子への配慮不足。
4.	情報共有の不足	5件	・学校だよりや学年通信の内容が不十分、スマート連絡帳の使いづらさなど、情報伝達の改善を求める声。
5.	教室内の秩序と学習環境	4件	・授業中の立ち歩きやおしゃべり、教師へのからかいなど、学習環境の乱れなどへのご不安。
6.	行事や活動への要望	3件	・合唱発表会や作品展、運動会内容の復活希望など。

頂戴したすべての記述内容について、全職員で確認をさせていただきました。たくさんの貴重な御意見をありがとうございました。肯定的な御意見につきましては大変励みになりましたし、また、改善を求めらるご意見につきましても、貴重な御意見として受け止めさせていただきました。今年度始めの懇談会の折に校長より方針をお伝えさせていただいた上で、変更する内容につきましては、文書でご説明したり、PTA 執行委員会に出席させていただき、保護者代表の皆様にご説明させていただいたりし、実施させていただきました。しかし御意見を頂戴する中で、まだ、情報の伝達不足を感じております。今後も、より一層、学校と家庭の連携・協力の充実を図っていくために、検討を重ね、改善をまいります。ありがとうございました。

🍷 頂戴したご意見より まとめ

- ・ 保護者との信頼関係は築かれているが、連携の機会や情報共有の不足が課題。
- ・ 教育方針は評価されつつも、子どもの発達段階や個性への配慮が求められている。
- ・ 働き方改革の影響が教育現場や家庭に波及しており、事前の説明や配慮が必要。
- ・ 学習環境の整備と行事についての工夫に対して、高い期待をいただいている。

次回(第2回)は、12月にアンケートを行う予定です。今後も、本校の教育活動への御理解・御協力をお願いいたします。