岐阜市立加納中学校 校長 村山 邦博

第46回 加納中学校 研究発表会

令和7年度「指導と評価の一体化」による学習評価の充実・推進事業 リーディング・スクール公表会

(最終案内)

残夏の候、皆様には、ますますご清祥のこととお喜び申し上げます。日頃は、本校の教育活動にご指導、ご支援を賜り、深く感謝申し上げます。

さて、本校では、令和5年度より「未来を生き抜く力の育成 - 『主体者意識』をもって学ぶ授業づくり - 」を研究主題として、実践を積み重ねてきました。予測困難な時代に求められる資質・能力を育成するために、「主体的な学び」を実現する授業改善や評価改善等のカリキュラム・マネジメントを推し進めることで、社会に出ても『主体者意識』をもって生き抜いていく生徒の育成を目指しています。

つきましては、3年間の総括となる研究発表会を下記のとおり開催します。是非とも ご参会を賜り、ご指導いただきますよう、ご案内申し上げます。

なお、本研究発表会は『令和7年度「指導と評価の一体化」による学習評価の充実・ 推進事業リーディング・スクール公表会』を兼ねています。

研究主題

未来を生き抜く力の育成

- 『主体者意識』をもって学ぶ授業づくり -

1 日 時 令和7年10月3日(金) 8:30~15:40

2 会 場 岐阜市立加納中学校

〒500-8252 岐阜市加納舟田町9番地 Tel 058-271-3577

E-mail gichu05@kanou-j.gifu-gif.ed.jp ホームページURL http://cms.gifu-gif.ed.jp/kanou-j/

3 程 日 8:30 8:00 9:30 10:30 11:30 12:50 13:30 14.40 生徒 公開 受 発表 公開I 公開Ⅱ 全体会 昼食 公開Ⅲ 分科会 付 (総合) 11:20 12:10 13:20 10:20

4 申込方法 以下のURL 又は右のQRコードから申込ください。

https://forms.office.com/r/nDdXrbjuYq

- * できるだけ Web での申込をお願いします。
- * Web 以外に、電話(058-271-3577)又は Fax(別紙 058-271-2067)でも申込は可能です。

5 学習活動公開

* 理科のみ、第Ⅲ公開にあたる授業を、公開Ⅰ、Ⅱの時間(9:30~11:20)に行います。

◇ 公開Ⅰ(9:30~10:20) 公開Ⅱ(10:30~11:20)

+/_	£4	14 # ±		ᄼᄜᄴᄱ	ツ = カ - 既 ユ カ	V 18
教	科	授業者		公開学級	単元名・題材名	会 場
国	語	駒 沢 佳 奈	I	2 - 3	適 切 な 根 拠 を 選 ん で 書 こ う 意 見 文 を 書 く	2 - 3
		久保田有紗	П	3 - 2	故 郷	3 - 2
社	杂	藤本 和平	I	1 - 2	アフリカ州	1 - 2
工工	五	吉村 晃承	Π	2 - 1	産業の発達と幕府政治の動き	2 - 1
	学	堀田 卓宏	I	2 - 1	関数を利用して問題を解決しよう 1 次関数	2 - 1
数		梅田良太朗	I	3 - 1	関数の世界をひろげよう 関数 $y = ax^2$	3 - 1
		安 江 郁 馬	П	2 - 2	関数を利用して問題を解決しよう 1 次関数	2 - 2
理 * 第 Ⅲ	科 公 開	夏厩 悠斗	Ш	3 - 6	運動とエネルギー	第1理科室
保健体	- 杏	伊藤 友宏	I	1 - 4	B 器械運動[マット運動]	体 育 館
体 14	N 月	石原剛太郎	П	2 - 5	E 球技 [バスケットボール]	体 育 館
技術・	家庭	土屋一美	П	2 - 4	日本の食文化と和食の調理	2 - 4
	語	柴 田 麻 由 奈 佐 伯 真 里 那	I	1 - 3	Unit6 A Rakugo perfomer from the U.K.	1 - 3 少人数教室
英		浅野 成章	П	2 - 5	Unit4 What is important in a homestay?	2 - 5
		佐伯真里那	П	3 - 4	Unit4 How can we help each other in a disaster?	3 - 4

◇ 公開Ⅲ (13:30~14:20)

✓ Д Ш ц	1 (13.30.4	14.20	,	
教 科	授業者	公開学級	単 元 名 ・ 題 材 名	会 場
国 語	伊藤 大輝	1 - 1	話題や展開を捉えて話し合おう グループで語り合い、ものの見方を広げる	1 - 1
社 会	藤木玄太	3 - 6	人権と共生社会	3 - 6
数 学	村橋 貴之	3 - 3	関数の世界をひろげよう 関数 $y = ax^2$	3 - 3
理科	I 近松亨	1 - 2	物質の姿と状態変化	第1理科室
* 第 I 、 II 公 開	Ⅱ守屋真洋	2 - 5	刺 激 と 反 応	第2理科室
音 楽	嶋 崎 孔 明	3 - 1	曲の背景と曲想との関わりを理解し、 音楽表現のよさを味わおう	第1音楽室
美 術	鷲 見 直 美	2 - 1	私を支える心の形 ~石と向き合いながら~	第1美術室
保健体育	竹澤 勇祐	3 - 4	G ダンス [創作ダンス]	体 育 館
技術・家庭	河村 翔太	3 - 5	身 近 な 問 題 を 解 決 す る 計 測 制 御 シス テ ム を 開 発 し よ う !	木工室
英 語	谷口 友崇	3 - 2	Unit4 How can we help each other in a disaster?	3 - 2

【各教科の研究主題】

E 11 (X 1 + 4 7 1 - 2 2				
教	科	教 科 の 研 究 主 題	会場	
国	語	言 葉 に よ る 見 方 ・ 考 え 方 を 働 か せ 、 考 え を 適 切 に 表 現 す る 力 を 育 成 す る 国 語 科 指 導	1 – 1	
社	숲	探 究 的 な 学 び を 促 し 、 自 ら 問 題 を 解 決 す る 力 を 育 成 す る 社 会 科 指 導	3 – 6	
数	学	数学的な見方・考え方を働かせて、主体的に探究する力を育成する数学科指導	3 – 3	
理	科	理科の見方・考え方を働かせることで、資質・能力を育成し、 自ら探究しようとする力を育成する理科指導	第1理科室	
音	楽	音楽的な見方・考え方を働かせ、音楽のよさや美しさを感じ取り、 主体者意識をもって音楽表現を探求する力を育成する音楽科指導	第1音楽室	
美	術	造 形 的 な 見 方 ・ 考 え 方 を 働 か せ 、 美 術 の 有 用 性 を 実 感 し 、 創 造 的 に 表 現 で き る 力 を 育 成 す る 美 術 科 指 導	第1美術室	
保健	体育	多 様 性 を 認 め 合 い 、 見 方 ・ 考 え 方 を 働 か せ な が ら 探 究 す る 力 を 育 成 す る 保 健 体 育 科 指 導	3 — 4	
技術・	家庭	よりよい生活や持続可能な社会を創り出すために 自ら問いを生み出し変革を起こす力を育成する技術・家庭科指導	木工室	
英	語	主体的に情報を得ながら自分の考えを形成し、コミュニケーションを図る中で 考えを比較したり、批判的に検討したりすることができる生徒を育成する 英語科指導	3 – 2	

- * 申込締切は、9月16日(火)です。
- * 個人情報保護の観点から、個人が特定できる写真、VTRの撮影はご遠慮ください。
- * 本校グランドを駐車場としております。ご利用ください。
- * お問い合わせ先 岐阜市立加納中学校 電話:058-271-3577 教頭:甲田まで

FAX送信票 送信先:岐阜市立加納中学校

所属(学校)名	
所在地(住所)	〒 ─
電話番号	電話 — — FAX
F A X 番号	当日連絡が取れる連絡先 ― ― ―

	職	名	参加者のお名前	教科	参加希望(〇を記入)
1					公開Ⅰ・公開Ⅱ・全体会
					公開Ⅲ・分科会
2					公開Ⅰ・公開Ⅱ・全体会
					公開Ⅲ・分科会
3					公開Ⅰ・公開Ⅱ・全体会
					公開Ⅲ・分科会
4					公開Ⅰ・公開Ⅱ・全体会
					公開Ⅲ・分科会
5					公開Ⅰ・公開Ⅱ・全体会
					公開Ⅲ・分科会

- * 申込は、この用紙に必要事項を記入の上、FAX 又は E メールにてご送付願います。
- * 申込締切は、9月16日(火)です。
- * 個人情報保護の観点から、個人が特定できる写真、VTRの撮影はご遠慮ください。
- * 本校グランドを駐車場としております。ご利用ください。
- * お問い合わせ先 岐阜市立加納中学校 電話:058-271-3577 教頭:甲田まで

FAX058-271-2067

*この送信票のみで構いません。