

## 幼稚園経営の全体構想

### 岐阜市教育大綱～基本方針～

幼稚園・家庭・地域の誰もが**生命の尊厳を理解し**、互いに心を開く対話を重ね、**一人ひとりが価値ある大切な存在として互いに認め合う教育**を推進する

### 第4期岐阜市教育振興基本計画

### 希望あふれる未来を自ら拓く力を育む教育

- 1 一人ひとりのよさが輝き、互いに認め合う心を育む教育
- 2 主体的かつ協働的な学びを通じて、未来の礎となる力を育てる教育
- 3 その子らしさを生かし、可能性を伸ばす教育
- 4 このまちと人から「生きる」を学び、社会参画する力を培う教育
- 5 子どもに深く向き合う、あたたかさや働きがいに溢れる学校・園づくり
- 6 新しい時代の学びにつながる、教育システムの整備
- 7 子どもも大人も共に学び支えあう、家庭・地域の教育力の向上

### 幼稚園の教育目標

## 美しい心でいきいきと遊ぶ加幼の子

進んで遊びに  
取り組む子  
(自発・意欲)

思いやりのある  
やさしい子  
(情緒・情操・対話)

自分で見つけ、  
考え創り出す子  
(感性・創造・協同)

丈夫な体と  
強い心をもった子  
(自立・生活習慣)

### 幼稚園の現状と課題

- 定員140名のうち、3歳児22名、4歳児21名、5歳児38名、合計81名であり、充足率58%とかなり低い。
- 公立幼稚園として文部科学省の幼稚園教育要領に基づいた教育実践をしているにも関わらず、一般市民への認知度が低く、幼児期にはサービスを重視される傾向がある。
- 特別な配慮を必要とする園児が、児童発達支援事業所利用児9名(+2名予定)、幼児支援教室9名(-2名予定)、合計18名であり22%であるが、児童発達支援事業所利用児が増加傾向にある。

### 目指す姿

### 自分で考え、行動(考動)する子どもと教師

#### 心を育む幼稚園

##### ☆創造力

- ・心理的安全性を保障し、自己肯定感を高める。
- ・好きな遊びを見つけ遊び込む中で、ものやこと、人と主体的に関わり、共に遊ぶことの楽しさを味わわせる。
- ・様々な絵本や音楽に触れ、心を揺り動かす経験をもたせる。
- ・異年齢の関わりを通して、思いやりの心に気付き憧れの気持ちを持ち、自ら行動する姿につなげる。

##### ☆探究心

- ・四季の自然や生き物に触れる直接体験を通して、感じたり、気付いたり、不思議に思ったりしながら教師や友達と分かち合う中で豊かな感性を高める。
- ・自分なりに考えたことを教師や友達と伝え合い、試行錯誤を繰り返す中で、広げたり、深めたりする。

#### 開かれた幼稚園

##### ☆家庭と結ぶ

- ・のびのびと健やかに、楽しんで子育てをしていけるよう、家庭との連携を図る。
- ・講演会、保育参加・参観、父親の子育て参加を推進し、教職員・保護者が協働して子どもを育てる姿勢を大切にする。
- ・未就園児の会や園庭開放を定期的に行い、保護者が子育てに安心と喜びを感じられるように支援する。

##### ☆地域と結ぶ

- ・お茶の会・リトミック等を通して、地域の人との交流を図り、触れ合う機会をもつ。
- ・自分の住む地域に愛着がもてるように、地域の伝統行事に参加する。
- ・隣接する小学校・聾学校・中学校との交流を図りながら、望ましい幼児教育の在り方について研修を深める。

### 学校運営協議会(学校評価)