

- ・学習指導要領
- ・第4次岐阜県教育ビジョン
- ・第4期岐阜市教育振興基本計画
- ・小中連携「思いやりと活気」

学校の教育目標

- ① **か**んがえて 行動する子
- ② **に**こにこ 挨拶する子
- ③ **し**んぼう強く やりぬく子

のばしたい児童の姿と乗り越えたい課題

- 真面目な態度で授業に参加し、仲間との対話による学び合いを楽しむ姿がある。
- 自分の役割を果たすことや仲間と協力して活動することができる。
- 穏やかで礼儀正しく、ルールやマナーを守ることができる児童が多い。
- 失敗をおそれずに挑戦したり、主体的に問題解決に取り組んだりすることに弱さがある。
- 仲間と話し合っ得られたことが、集団をより高めようとする動きにつながっていかない。
- 学習や活動の意義を振り返って自身の努力や成長を自覚することがやや弱い。

めざす学校像

- ・子供たちの笑顔と歓声、温かなまなざしと真剣な表情があふれる場所
- ・子供たちが喜び、保護者が信頼し、地域が応援したくなる学校

めざす子供の姿

- ・夢や目標の実現に向けて努力できる子
「がんばったことがある。成長できたことがある。自分にはよさがある。だから、これからもあきらめないで挑戦しよう。」
- ・人とのつながりを大切にし、誰かのために貢献できる子
「仲間から学んだ。仲間と一緒によかった。仲間の役に立ちたい。だから、これからも人と支えあって生きよう。」

指導の重点 キーワード『よさを認め、価値づける』

① **か**んがえて 行動する子

- 進んで学習する
- 進んで読書する
- もっとよい方法はないかと工夫する
- 進んで自分の考えを話す

② **に**こにこ 挨拶する子

- 気持ちのよい挨拶をする
「おはようございます」「こんにちは」「ありがとうございます」
「いただきます」「はじめます」「さようなら」

③ **し**んぼう強く やりぬく子

- 心をこめて掃除をする
- なかよしタイムに外で遊ぶ
- 自主学習を毎日やり抜く

○加納西小の約束（常に意識したいこと）

- 一 時刻を守ります
- 二 廊下は静かに右側を歩きます
- 三 はきものをそろえます
- 四 使ったものは片付けます
- 五 持ち物に名前を書きます

家庭・地域の教育力向上

- ・願いの共有と支援の拡充(コミュニティスクール)
- ・地域と共に体験や活動する学習
- ・各活動の意味やよさの積極的な情報発信

労務管理と業務の質的変換

- ・組織で動く（報告・連絡・相談）
- ・日常的な実践研究
- ・ICTを活用したペーパーレスの書類作成、結果処理

学校評価の活用

- ・児童・職員の年2回（7月・12月）の評価をもとに成果と課題を明らかにし、改善していく
- ・学校運営協議会評価(2月)、保護者評価(12月)の実施
- ・結果の公表と外部からの助言、改善